

कवि-ध्वनि माला

• तमिल •

कवि

नामचकर रामलिंगम पिल्लै

सम्पादक—अनुवादक

क म शिवराम शर्मा



राष्ट्रभाषा प्रचार समिति, वर्धा

प्रकाशक

मोहनलाल भारद्वाज

धन्नी

राष्ट्रभाषा प्रचार समिति

हिन्दीनगर, बम्बई

● ● ●

सहस्रिकाए सुसज्जित

प्रथम संस्करण—१००

मई, १९६२

मूल्य—रु. २/-

● ● ●

मुद्रक

मोहनलाल भारद्वाज

राष्ट्रभाषा प्रचार

हिन्दीनगर, बम्बई

● ● ●

हर्षण विषय है कि राष्ट्रभाषा-प्रचार-समिति वर्षी अपने कार्य का लक्ष्य २५ वर्ष सन् १९६१ में पूरे कर रही है। इस उपलक्ष्यमें प्रथमे मान्यवाले रसत-अपनी प्रभोत्सवके अवसर पर सभी भारतीय भाषाओंके भाष्य कवियोंका तथा उनके उत्कृष्ट कव्यका परिचय 'कवि-की भाषा' की पन्थीस पुस्तकमें हिन्दी-गद्यनुवाद सहित प्रकाशित करनेकी योजनाके अन्तर्गत प्रस्तुत ग्रन्थ पाठ्यक्रमके सामल आ रहा है।

यद्यपि किसी भी भाषाके संकलित कव्य-संस्कृत मिश्रण करण एक कठिन कार्य है किन्तु अपनी सीमाओंके ध्याने रखते हुए गण्यभाष्य उन-उन भाषाओंके विद्वान्के समे ही बुद्धवक कार्य सम्पन्न किया गया है।

प्रत्येक पुस्तकके आरम्भमें जिस भाषाके कविकी रचनाओंका चयन किया गया है उस भाषाके साहित्यका परिचय और कवि किन्तुका परिचय दिया गया है। जिस भाषाके दो कविकोंका बुद्धव किया गया है उनका बुद्धव कथते समय सन् १९२० से पूर्वका साहित्य और १९२० से बादका साहित्य—इस तमामे एक विमात्र-रेखा ध्याने रखी गई है। इसका कारण यह है कि लगभग सन् १९२० के पूर्वके तथा १९२० के बादके साहित्यमें प्रकाशित विचार-धामे एक विशेष प्रभेद आकाश-सा ध्या जाता है।

जी क म. डिप्टामन्टी कार्नेने प्रस्तुत पुस्तकमें संकलित साहित्यके चुने, कव्याकले सम्पादित तथा अनुवाद कर सभी सामग्रीके इस रूपमें प्रस्तुत करनेमें सहयोग दिया है। संपादनी आकाश डिप्टामन्टी बनवा देनेमें बी डी एच. अकरकरजी (डीन, सर वे के इन्स्टीट्यूट आफ अन्वर्कड आर्ट, बार्बाई) का उपर सहयोग मित्र है उसके लिए समिति समीकी आभारी है।

इसके अतिरिक्त लार्ड तथा अन्ध्याय दृष्टियोंसे चिन-चिनकर प्रकाश एवं अप्रकाश सहयोग मित्र है उनके प्रति भी समिति अपनी कृतज्ञता व्यक्त करती है।

आशा है प्रस्तुत मध्य पाठ्यक्रमके सफल एवं उपयोगी प्रतीत होगा।

K. T. S. S. S.

मन्त्री,

राष्ट्रभाषा प्रचार समिति वर्षी

अनुक्रमणिका

	पृष्ठांक
तमिऴ-साहित्य-परिचय [सन् १९२० से आज तक]	१
कवि-परिचय	२१
वाच्य-सम्बन्ध	३३

कवि-श्री माला
तमिल



मामव्वल रामलिंगम पिल्ल

तमिल साहित्य परिचय

[१९२० से मासतक]

तमिल भाषा और उसका साहित्य

• • •

[प्रारम्भमें सन् १९२ तक के तमिल साहित्यका संक्षिप्त परिचय कवि-श्री माला तमिल-सुब्रह्मण्य भारती में दिया गया है।]

बीसवीं सदी के तीसरी दशक के आरम्भक साथ साथ दुनिया भरक इतिहासके एक नय युगका आरम्भ हुआ। सन् १९१४ ई में यूरोपमें एक युद्धका आरम्भ हुआ। अमेरिकाकी इस युद्धमें भाग लेना पड़ा और आपातन भी इसमें भाग लिया। इस युद्धका प्रभाव सारे महाद्वार पर पड़ा। इस युद्धके बीचमें ही रूसमें महान विप्लव हुआ। बार नामक एकाधिकारी राजाका पतन हुआ और मैक्सिकोके मनुष्योंमें साम्यवादिपोंत घामनका मार उठाया। जर्मनीके कैसर नामक प्रबल राजाका पतन हुआ। अन्तही देशोंके नामा पर-भ्युत्थन हुआ।

इस युद्धका प्रभाव भारतपर भी पड़ा। सन् १९१५ में श्रीमती एनी बेसेण्ट "हीम रूल" आन्दोलन शुरू किया था। कटौत उसी समय लोहमाम्य पाल गंगाधर तिलक छह वर्षके कानकासके बाद हुए। उनका भी समर्थन पाकर श्रीमती एनी बेसेण्टके आन्दोलन बहुत बड़ा रूप धारण किया। इसी समय दक्षिण आफ्रिकामे बोरीबी भारत आपन आवाज। सन् १९१८ में उन्होंने हिन्दीक

प्रचारकी एक विस्तृत योजना बनाई। अंगारामें रबीन्द्रनाथ ठाकुरकी कति बहने लगीं और उनकी रचनाओका प्रचार बढन लगा। इन सारी बातोंका परिणाम यह हुआ कि भारतकी सभी भाषाओके लेखकोंका दृष्टिकोण बदलन लगा।

वैसे ही अँग्रेजोंके जागमगके बाद भारतीय भाषाओमें अक्षरों उन्नति बढन लगी। इन सभी परिस्थितियोंका परिणाम यह हुआ कि भारतीय लेखकोंका ध्यान राष्ट्रीयता की ओर आकृष्ट हुआ। पुरानी भक्ति-शास्त्रकी गति मन्द पड़ी और देश-भक्तिकी द्वारा नेत्रीसे बहने लगी। यही बात हम तमिल साहित्यमें भी पाते हैं।

तमिल साहित्यकी इस समयकी प्रवृत्तिका परिचय पानके सिद्ध उस प्रवेशकी एक और विवृणुताका परिचय पाना आवश्यक है।

मोट ठौरपर यद्यपि तमिल प्रवेशमें भी चार वर्ष—ब्राह्मण क्षत्रिय वैश्य और शूद्र—मान्य हैं ता भी अन्य तीन वर्गोंकी अपेक्षा ब्राह्मणका एक विशिष्ट अस्तित्व रहा। ब्रह्मा क्षत्रिय और वैश्य भी शूद्र कहलाए। ब्राह्मणों कीबलके सभी क्षत्रियों अधिक उन्नति की थी राजनीतिक क्षेत्रमें ब्राह्मणतर इन गिने ही थे। इसका परिणाम यह हुआ कि स्वराज्यका आन्दोलन जब प्रबल होने लगा तब सरकारकी प्रेरणासे ब्राह्मणेश्वरोंका "अस्त्रिय पार्टी" नामसे एक नया दल स्थापित हुआ। यह दल परिस्थिति-जब कुछ समय तक नाम भाषाके स्थि ही सबल बना रहा। सन् १९१५ में यह दल वसिष्ठ-दल द्वारा दूनी तरह पचरुड हुआ और उसका अस्तित्व जब नाम भाषाके स्थि रह गया। पर इस दलके प्रभावसे "विदुः कम्पनम" की स्थापना हुई। "कम्पनम" का अर्थ है संघ (सभा)। इन संघका तमिल-साहित्यपर बहुत प्रभाव पड़ा।

करीब सन् १९२ तक सार्वजनिक क्षेत्रोंमें तमिल भाषाका प्रयोग बहुत कम होता था। मोम अँग्रेजीन बोझमें ही जीवनका अनुभव करने थे। सर्वोच्चकी भाषा भी अधिकतर तेलुगु ही थी। ब्रह्मण भारतमें प्रचलित सर्वोच्चकी ऐसी उत्तर भारतीय वर्गोंकी नीतिने विभ्र है। दक्षिण भारतका मनीन "वर्नाटक वर्ग" और उत्तर भारत भाषा वर्ग "हिन्दुस्तानी वर्ग" के नामसे प्रसिद्ध हैं। वर्नाटक वर्गका प्रचार दक्षिण भारतमें तेलुगु कन्नड़ और मलयालम भाषा-बोलीकी अपेक्षा तमिल भाषा-क्षेत्र अधिक था कि भी गीत तेलुगु भाषाके ही होने थे। प्रसिद्ध गीतकारोंकी रचनाएँ अधिकतर तेलुगु और कुछ मलयालम में बनी जाती थी। इन परिस्थितिका परिणाम यह हुआ कि नीच तमिल वर्गों की मोम वेध बनन लगी। सर्वोच्च सम्मेलन की स्थापनाके परिणाम स्वरूप "तमिल मनीन सम्मेलन" के अन्तर्गते स्थापना हुई। यद्यपि इन वर्गोंका भर भाव बहुत नागोंकी कुल मत्ता तो थी इसमें कोई मन्देह नहीं कि इन आन्दोलनोंके कारण तमिल भाषाकी अनेक अधिक उन्नति हुई।

पश्चिमके सुष्कर्त्तने भारतीय भाषाओंपर गहरा प्रभाव डाला। मध्य साहित्यकी भाषाका एक नया माग हुआ। नय तरङ्गके उपन्यास कहानियाँ जीवन चरित्र यात्रा-वर्णन आलोचनात्मक रचनाएँ आदिकी सृष्टि होन लगी। नय डमके नाटक रहे प्रागल्भ्य कविता मुख्य विषय पहले विषय रूपसे प्राथमिक रहा करता था—अब वह नहीं रहा।

पहले हम मध्य-साहित्यको लें। प्राचीन कालमें न लिखनकी सुविधा थी और न लिखित रचना की रसार्थ सुविधा थी। यही कारण है कि हमारी भाषाओंमें मध्य-साहित्यका आविर्भाव नहीं है। फिर भी यह निश्चित है कि प्राचीन कालसे ही तमिल भाषामें उत्कृष्ट मध्य-रचनाएँ हुईं। इतस्तुत सब प्राचीन मध्य-साहित्यका उत्सर्ग पत्ता जाता है। प्राचीन तमिल ग्रन्थोंमें बीड़ों और बीनोंकी तमिल और संस्कृत मिश्रित “मणि प्रवाह” मालोंकी गद्य-रचनाएँ प्रसिद्ध हैं। तमिलुकी सबसे पुरानी रचना “तोल नायियम” की रचना थोळ राजाओंके कालकी है। आधुनिक बीलोंकी प्रामाणिक मध्य रचनाका आरम्भ १९ वीं सदीसे होता है। तमिल भाषाकी सर्व प्रथम छवी पुस्तक सन् १५५४ में पुतुत्तालुकी राजधानी मिसवतमें छपी। सन् १५७३ में कोस्तम (यह आजकल केरल राज्यके अन्तर्गत है) नामक नगर में छपी “तमिलरान वल्लकम्” नामक १६ पृष्ठोंकी पृष्ठिका भारतमें मुद्रित सर्व प्रथम तमिल-पुस्तक है।

अठारहवीं सदीमें सिक्कान मुनिवर नामक धर्म सेवक “सिक्कान बोध” नामक काव्यकी टीका रची। उनके समकालीन बस्की नामक ईसाई धर्म रचारकने “वैदियर ओपुक्कम्” नामक रचना की। उन्नीसवीं सदीमें पारशुराम डंपकी शिक्षाका आरम्भ हुआ। उसके लिए बनेक प्रकारकी पुस्तकोंकी आवश्यकता हुई। अतः अन्य भाषाओंके साथ-साथ तमिलमें भी प्रयोग इतिहास विज्ञान वनित आदिकी कई पुस्तकें प्रकाशित हुईं। इस सदीमें मुद्रितालयों (छापखानों) की संख्या भी बढ़ी।

इस सदीके प्रमुख लेखकोंमें रामलिंग स्वामी एक हैं। आप प्रसिद्ध कवि थे और प्राचीन मध्य-कवि परम्पराके अन्तिम कवि माने जाते हैं। इनकी “मनु मूर्द कण्ड वाचकम्” और “जीव वाचक्य ओपुक्कम्” प्रसिद्ध मध्य-रचनाएँ हैं। ताश्वराम मुरलियार पीपळ सेवक संस्कृत हिन्दी मराठी कन्नड़ तेलुगु आदि कई भाषाके विद्वान् थे। इनकी कथा-संग्रह नामक कहानियोंका संग्रह एक प्रसिद्ध रचना है। इन्होंने पंचतन्त्र का तमिल भाषामें अनुवाद किया था। “समापति नावल्” व “इतिहास प्रकाशिका” नामक पुस्तकें रचकर साहित्यके इतिहासकी परम्परा चलाई। “बीरा सार्मी वैदियार” की “विमोद-नम-संग्रही” एक प्रसिद्ध रचना है। हममें कम्बन जीवै पुनपन्नि जैसे प्रसिद्ध प्राचीन साहित्य कारकोंका जीवन-कृतान्त पाया जाता है।

वेद भाष्यक्रम पिछली आधुनिक ढंगके "प्रताप मुखजियार चरितिरम" नामक सर्व प्रथम उपन्यास की रचना की। इसीका अनुकरण करके राजम अम्परने कमलाम्बाल चरितिरम नामक उपन्यास रचा।

बीसवीं सदीमें गद्य साहित्यकी बहुत अधिक उत्पत्ति हुई। इस सदीमें साहित्यकी गतिमें भारी परिवर्तन हो हुआ ही। साथ साथ देशकी स्थितिमें और सामाजिक सगठनमें भी परिवर्तन हुआ। समाचार-पत्र सिनमा और रेडियोके कारण जनताकी विचार-धारा बदल गई। इस सदीके पूर्व केवल पढ़ लिख लोग ही साहित्यका आस्वादन कर सकते थे। रेडियो और सिनोमाके प्रभावसे अपढ़ लोगोंको भी साहित्यके आस्वादनका अवसर प्राप्त हुआ। इस जनतामें शिक्षाका प्रचार बहुत लगा और परिभाष्य स्वल्प पढ़े-लिखे लोगोंकी संख्या बहुत बढ़ी। इस लिए साहित्यका लक्ष सीमित न रहकर अब विस्तृत हो गया। विशेष रूपसे स्वतन्त्रता-आन्दोलनके बाद सबसे बढेस्क यथाधिकार प्राप्त हुआ तबसे सामान्य जनताका ध्यान शिक्षाकी ओर तथा अन्य अनेक प्रकारके विषयोंकी ओर जाने लगा।

साहित्यके पुनरुद्धारका काम कई प्राचीन रचनाओंके प्रकाशनके साथ आरम्भ हुआ। इस क्षेत्रमें स्वर्णीय महामहोपाध्याय ड ड स्वामिनाथ अम्परनी सेबाएँ अत्यन्त सराहनीय हैं। आपन तमिल प्रदेश भरमें घूम घूमकर कई उत्कृष्ट प्राचीन रचनाओंका पता लगाया उन रचनाओंका प्रकाशन हुआ और कई लोगोंमें उन प्राचीन रचनाओंकी सरल टीकाएँ लिखी। कई प्रकाशकोंने उन रचनाओंके सम्झे उत्स्करन निकाले। अँग्रेजीकी शिक्षा प्राप्त कई विद्वानोंने अँग्रेजी तथा अन्य भाषाओंकी उत्कृष्ट रचनाओंका तमिलमें अनुवाद किया। आपाकी उन्नतिको ही अपना ध्येय मानकर कई संस्कारें छड़ी हुई और मेखकोंके संग स्थापित हुए।

बीसवीं सदीको तमिल गद्य-साहित्यका स्वर्ण-युग माना जा सकता है। इस समय देशकी परिस्थितिमें समाज-रचनामें और साहित्यकी रीतियोंमें बड़ परिवर्तन हुए। पश्चिमी शिक्षा विज्ञानकी प्रगति आदिके कारण पुरानी रीतियों एवं परम्परागत विरथाओंका नाश होने लगा। पश्चिमाओं आकाशवाणी और तिनमाओंने जनतामें विचारों एतता आनेमें सफलता पाई। राजनैतिक प्रचार विभिन्न रूपके लपट विचारोंन आदिने सामान्य अनेक लोगोंकी जी चर्चन-आमन्य कर दिया। इन परिस्थितियोंमें विमन-धारा ही बदलने लगी। इस कालमें सामान्य साहित्यकी सर्जनाका उद्देश्य ही सामान्य जनहित रहा। रचनाओंमें सरलता स्पष्टता और प्राचुर्यका आचरण हुआ।

तमिल प्रदेशका प्राचीन साहित्य ताड़ पत्रोंपर लिखा गया था। ताड़के पत्तर लोह-केषर्मीने लिखनेका जब तमिल प्रदेशमें बघनि बहुत कम होने लगा है तो भी अधीनक पूरी तरहसे समाप्त नहीं हुआ है। ताड़-पत्र सँकड़ों वर्ष सुरक्षित

रचा था संकटा है। ऐसे ठाढ़ पत्रोंसे ही स्वर्गीय महामहोपाध्याय स्वामिनाथ ज्यवरन प्राचीन तमिळ महा-काव्योंका पता लगाकर उन्हें प्रकाशित किया था। उनके बाद जनक विद्यालयाध्यक्ष रचनाओंकी खोजमें लग्य। फलतः कई प्राचीनतम तमिळ-ग्रन्थ प्रकाशित हुए। कई ग्रन्थोंकी भाषा जटिल होनेके कारण उनकी सरल सुबोध शैलीमें व्याख्याएँ एवं भूमिकाएँ लिखी गईं। प्राचीनतम तमिळ-काव्योंके अनूठ दृष्टिकोण गद्यमें देनर पुस्तकके रूपमें प्रकाशित किया गया।

बैतुपरी सदीके आरम्भमें सी वी रामोदरम पिस्सैने कई प्राचीन रचनाओंको प्रकाशित किया। उ वें स्वामिनाथ ज्यवरकी तरह श्री वीयापुरी पिस्सै नामक विद्यालयाध्यक्ष बनकर प्राचीन ठाढ़-ग्रन्थोंकी खोज करके अनेक प्राचीन रचनाओंको प्रकाशित किया। प्राचीन काव्योंके टीकाकारोंमें पिन्नलूर नारायण स्वामि ज्यवर, मा मु वैकटस्वामि नाट्टार, बी वी दुरैस्वामि पिस्सै आदि प्रसिद्ध हैं। मु कविरैयन केट्टियारने “सिद्धाचरम” नामक पवित्र-ग्रन्थकी टीका लिखी। आर. के वम्बुजम केट्टियारन कील पीठिसे छिक्कम्पुत्तिकारम नामक प्राचीन महाकाव्यके पुष्टार नामक काव्यकी टीका रची।

कई विद्वानोंने प्राचीन सब कालीन रचनाओंका संक्षिप्त सारांश लिखा है। ऐसे केवळोंमें मु वरदराजनार और कि वा जक्कनायके नाम उल्लेखनीय हैं।

कई विद्वान केवळोंने उत्कृष्ट प्राचीन रचनाओंके आधारेपर उत्कृष्ट नैतिकविधियोंका परिचय करवाया है। जक्कर मु वरदराजनारकी तिरुवळ्ळुवर या जीवन प्रकाश टी पी मीनाक्षि सुन्दरनार कृत “वळ्ळुवर-वृष्ट-वेस और काम” या पि सेतु पिस्सै कृत “अरुम वेरुम” (नाम और धाम) तथा वेरिग सामि दूरम कृत भार्गव तमिष आदि ऐसी रचनाएँ हैं।

समाजीकना-साहित्यकी परम्परा प्रसिद्ध वैद्यमठ स्वर्गीय व वें मु ज्यवरने चलाई थी। अ मुलु मित्रन व छ ज्ञान सम्बन्ध रा श्री वैद्यकन चिरम्बर रत्ननाथ आचार्य श्रीनिवास राजवन आदि उत्कृष्ट समाजोपक हैं।

पत्र पत्रिकाओंमें सर्वोच्च स्थान स्वदेश मित्रन का है। सन् १८८२ ई में श्री मुञ्जुल्लय ज्यवर नामक प्रसिद्ध वैद्य-महत्तन इस पत्रका आरम्भ किया था। इस पत्रकी जमानमें आपकी असह्य कठिनाइयाँ उठनी पड़ी। इसके बाद इन्दिया नामक साप्ताहिक पत्र निकला। इसके सम्पादक मुञ्जुल्लय भार्गव व। अपन राजनीतिक विचारोंके कारण बहु पत्र तत्कालीन अँग्रेजी सरकारोंके ओरका पात्र बना। इस पत्रके बाद भार्गवने पाण्डिचेरिमें विजया सूर्योदय कर्म-योधि-आदि पत्र निकाले। पर कोई पत्र बीज-कालीन न रहा।

सन् १८९९ में लोकोपकारी नामक साप्ताहिक पत्र निकलने लगा। दूरमें इस पत्रमें केवल ग्रामिक चर्चा रहती थी पर सन् १९२२ में श्री परलि मु मेस्सम्पेर इसके सम्पादक बने तबसे इस पत्रमें राजनीतिक चर्चा भी होने लगी।

श्री नत्सम्यप्पर तमिल प्रदेशके प्रसिद्ध पत्रकार हैं। आप स्वर्गीय कवि मुबद्दुप्पु मारुटीके साथ थे। इस छद्मीके दूसरे वरकमें श्री ओ चिदम्बरम पिस्सी नामक प्रसिद्ध देश भक्तन मारुत और सिङ्गलके बीच स्वदेशी बह्मज बलाकर देशभरमें स्वदेशी आन्दोलनका बल बढ़ाया था। इसके परिणाम स्वल्प उम्हें सरकारके क्रोध का पान बनना पड़ा। इस सिलसिलेमें श्री नत्सम्यप्परकी २० सालकी आयुम कारावासका दण्ड भुगतना पड़ा। फिर पचास सालकी आयुमें आप गांधीजीके आन्दोलनमें जुल गए। तमिल भाषाके प्रसिद्ध साहित्यकारके नामसे प्रसिद्धि प्राप्त हरगोब र कृष्णमूर्तिको साहित्य-क्षेत्रमें नानका अम आप ही को है। आप अत्यन्त नम्र स्वभावके मिलनसार और हंसमुख हैं।

सन् १९१९ १९२७ में जब श्रीमती एनी बेण्टनका आन्दोलन जोरोंपर था तब देश भक्तन नामक एक दैनिक पत्र निकला। तब श्री के नामसे प्रसिद्ध श्री बी कल्याण मुन्टर मुबल्लियार इस पत्रके सम्पादक ब। श्री मुबल्लियार मद्रास के बेसर्ली कालकके तमिल भाषाके प्राध्यापक थे। राजनीतिक आन्दोलनमें भाग लेनेके उद्देशसे आपन प्राध्यापकका पद त्याग दिया। कुछ दिन इस पत्रका सम्पादन करनेके बाद आप इस पत्रसे हट गए। तब स्वर्गीय व बी सु अम्पर इस पत्रके सम्पादक हुए। श्री अम्पर इन्फैन्टमें और साबरकरके साथी थे। सरकार आपको कैद करना चाहती थी पर रूप और नाम बदलकर श्री अम्पर महोदय सरकारके पञ्जसे बचकर पाण्डिचेरी आ पहुँचे। वहाँ अरविन्द बाबू और मुबद्दुप्पु मारुटीके साथ रहन लगे। १९१९ में जब नया सासन विधान अमलमें आया तब अँग्रेज सरकारन राजनीतिक कैदियोंकी मुक्त किया। उस समय भारती और अम्पर पाण्डिचेरीमें मारास आ पहुँचे। इसी समय गांधीजी सक्रिय राजनीतिक आन्दोलनमें भाग लेने लग थे। अम्परपर गांधीजीका बड़ा प्रभाव पड़ा। आपन आतंकवादको छोड़कर गांधीजीका अहिंसा और नम्रता मान्य अपनाया।

देश-भक्तन पत्रका एक लेख आछप बनक माना गया। परिणामन सरकार पत्रपर कार्रवाई करना सन। लेखके लिखनमें या प्रकाशनमें पत्रमें क्या हैनमें श्री अम्परका हाथ नहीं था। फिर श्री आपन बीविन दिया कि सम्पादक माने मारुत उत्तर दायित्व में अपने ऊपर लेना हूँ। उन्होंने उन लेखक सेवकता पता बनानेस भी इगठार कर दिया। परिणाम यह हुआ कि उन्हें उन लेखकी पत्रमें प्रकाशन बन्मके कारण जल जाना पड़ा।

उनके बाद कुछ दिनों तक परलि सु मैल्लप्पप्पर इस पत्रका सम्पादन करने रहे। उन मारुटी राजनीति परिस्थितिमें यह पत्र अधिक समय तक नहीं चल गया।

“देश भक्तन” से अल्प हीनेक बाद श्री कल्याण मुन्टर मुबल्लियार (निर धि क) न मबर्जलि नामक माप्तालि पत्र बनाया। कुछ समय तक वलि नामक रा कृष्णमूर्ति इस पत्रके उप-सम्पादक थे।

गार्डीज के आन्दोलन के समय मद्रास में स्वराज्य नामक दैनिक पत्र स्वर्गीय आन्ध-केसरी टी प्रकाशम् के संचालन में चल रहा था। स्वर्गीय प्रकाशम् उस पत्र का तमिल संस्करण निकालन का निदेश किया। तमिल स्वराज्य दैनिक पत्र का सम्पादन पहले योगी पुढानन्द भारती करते थे। उनके बाद स्वर्गीय एम एस मुबद्दाम् मय्यर उसके सम्पादक हुए। तत्कालीन राजनैतिक परिस्थिति में स्वराज्य के दोनों संस्करण अत्यन्त लोकप्रिय रहे।

तमिल प्रदेश के डाक्टर पी बरवरान्धु नामक एक प्रसिद्ध वैद्य-भक्त थे। आप पूर्ण अक्षर के होय-बल आन्दोलन के समय में ही प्रसिद्ध हो गए थे। आप “वाचिदास्य ठिक्क” कहलाते थे। आपका तमिल नाम साप्ताहिक पत्र बड़ा लोकप्रिय था। कुछ समय तक डाक्टर आयुधुन इस पत्र का दैनिक संस्करण मद्रास शहर में निकाला।

राजार्जी विमोचनम् नामक मासिक पत्र चलाया था। राजार्जीने त्रिबेङ्गोड़ में एक चौड़ी-आधम भी स्थापित किया था और वहाँ पर रचनात्मक कार्यक्रम का प्रवर्धन कर रखा था। उसी सिद्धिसे ही मजदूरों को निपट सम्बन्ध आन्दोलन के लिए यह मासिक पत्र निकाला गया। राजार्जी इसके सम्पादक थे और कस्बि कृष्णमूर्ति सम्पादन काम में उनकी सहायता करते थे।

गार्डीज के आन्दोलन के समय प्रकाशित होने वाले “सुततिरसंगु” (स्वतन्त्र-यज्ञ) नामक पत्र का लोकोपर बहुत अधिक प्रभाव था। बाठ पुडोका यह दैनिक पत्र पैसे-पैसे में विक्रय था। सरकार को कई बार इसको रोकना। कुछ समय तक चलने के बाद यह बंद होकर मुद्रित हो उठा था। इसमें प्रकाशित करने के लिए बापुजी हरिजन या नवजीवन के लक्ष्य के प्रकट पहले ही भज दिया करते थे और वे केवल तमिल अनुचित होकर स्वतन्त्र राज्य में प्रकाशित होते थे। कई मौकों पर इस पत्र के संचालन में बड़ उत्साह के साथ सहयोग देते थे। इन नवयुवकों को सरकार बुरा लगती थी। इस पत्र के कार्यालय में एक जीवन-यासा का प्रवर्धन था। पत्र का जो कार्यकर्ता सरकार की सेवा पाकर जल जाता उसके परिवार के खान-पीन का प्रवर्धन उस जीवन-यास में होता था। अपन अल्प काल के जीवन में इस तमिल प्रवेशक लोको को बहुत अधिक प्रभावित किया था।

मणिक्कोड़ी नामक पत्रिक पत्र का तमिल पत्र-साहित्य में ऊँचा स्थान रहा। यद्यपि यह दैनिक कालीन नहीं रहा तो भी गार्डी साहित्यकार इसके सम्पादक रहे। आन्ध्र बोधिनी प्रचण्ड विकटन आदि कई वर्षों में साहित्य की सेवा करने वाले पत्र हैं।

तमिल पत्रकारों में भी टी एम चोक्क विगमका बड़ा बाहर-पूर्व स्थान है। आप मणिक्कोड़ी के सम्पादक थे। इसके बाद गार्डी नामक साप्ताहिक पत्र के सम्पादक बन। इसके बाद दिन मणि नामक प्रसिद्ध दैनिक पत्र के सम्पादक

वने। कुछ समय बाद इस पत्रकी भी छोड़कर "दिनचरि" नामक दैनिक पत्र निकालन रूप पर यह पत्र अधिक समय तक नहीं चला। इस समय तमिल भाषाके बाठ इस दैनिक पत्र है। इन सबमें "मुद्रेश मित्रिण" (स्वदेश-मित्र) और "दिन मणि" उच्च श्रेणीके हैं।

तमिल भाषाके कई साप्ताहिक पत्र हैं पर सबसे अधिक लोकप्रिय साप्ताहिक आनन्द विक्टन कल्कि और नूमुदम हैं। आनन्द विक्टन बहुत पुराना पत्र है। करीब पचास वर्ष पूर्व उसका आरम्भ हुआ था। पर करीब तीस वर्ष हुए, श्री एस एस वासन्त उसका सारा भार अपने ऊपर किया। सबसे इस साप्ताहिक पत्रकी बहुत उन्नति हुई। उन्हें स्वर्णश कल्कि कृष्णमूर्ति का सहयोग मिला। इस पत्रह वर्ष तक आनन्द विक्टन का सम्पादन कराने बाद कल्कि कृष्णमूर्ति ने भी टी। सराधिबन का सहयोग पाकर कल्कि नामक साप्ताहिक पत्र शुरू किया।

यहाँपर कल्कि नामकी कहानी बताना अप्रासंगिक होनेपर ये अनुचित नहीं मानी जाएगी। तमिल वर्णमालाके स्वरोमें क् बरार नहीं है। कृष्ण मूर्ति छत्र किरणमूर्ति लिखा जाता है। रा किरणमूर्ति बहुधा अपने लेखोंमें अपना माय "रा कि" लिखा करते थे। आपकी पत्नी का नाम "कल्याणी" है। पत्नी के नामके प्रथमाक्षर कल् और अपने नामका प्रथमाक्षर कि जोड़कर वे अपने लेखोंमें अपना कल्कि नाम लेन लग। यह नाम स्थाई हो गया और उनके नए पत्रका नाम भी बही हुआ।

कर्ममण्डल उत्तम श्रेणीका मासिक-पत्र है। इसके संपादक कि. वा. जगन्नाथन हैं। तमिल भाषामें अन्य जगहों साप्ताहिक पत्रिक और मासिक पत्र निकल रहे हैं। इतना बतलाना आवश्यक है कि भारत ही कोई भारतीय भाषा है जिसमें इतनी अधिक संख्यामें इतनी रघताके साथ पत्र प्रकाशित होने हों। विद्यप महस्वकी बात यह है कि हर पत्रके पाठकों की संख्या भी बहुत अधिक है। तमिल पत्रों में एक और विषय यह है कि वे मासिककारों को खूब प्रोत्साहित करते हैं। कर्ममण्डल पत्रकी ओरसे सर्वोत्तम उपयामकारकी प्रति वर्ष १० रुपया पुरस्कार दिया जाता है। आनन्द विक्टन ने अभी कुछ महीनों पहले उत्तम मासिककारी और पत्रार्थ-कारोंमें करीब पचास हजार रुपये पुरस्कार अपने बाँट थे। मध्य-जमशपूर पत्रिकाओंमें लक्ष्मणा उपयाम मासिक बाकि ५० हजारों चला करती है और अर्द्ध, रत्नोबा पुरस्कार प्रदान किया जाता है।

"जमपुर आशीष" नामक दीव बडवा नृप पत्र मासिक "आनन्दमन्थन" तमिल और दीव धर्मकी उन्नतिके उद्देश्यसे चलाया जाता है। करन्नी तमिल नयना तमिल बोधिल" मासिक और नरे नरै आश्विन नामके प्रसिद्ध स्थायी वेदाचलवा मासिक पत्र "आनन्दमन्थन" तमिल भाषाकी बड़ी सेवा कर रहे हैं।

कहानीकार तमिलमें जनक हैं। हर एककी अपनी अपनी विशेषता है। यह कहना कठिन है कि कौन सर्व-श्रेष्ठ कहानीकार है।

स्वर्गीय श्री व. वें. सु. अम्बर ही आधुनिक शैली कहानियोंके सब प्रथम लेखक हैं। आपकी "कुलतयरी बरसभरम" (तबका सीरका पीपल) आदि कई कहानियाँ प्रसिद्ध हैं। अन्य कहानीकारोंमें कु. प. राजगोपालम वी. एस. रामम्मा सोमू. इरुल विम्बन जयसिपियन की ना जयप्राबन त ना कुमार स्वामी ति. क. रा., वी. एम. कल्याण आरम्भुगम बृह प्रिया आदि प्रमुख कहानीकार हैं। हास्य-रसालोक कहानियाँ लिखनेमें कम्बिक मुक्ति नाडोवि आदि प्रसिद्ध हैं। एक एक रामायणमयी उत्सवार्च-पूर्ण कहानियाँ प्रसिद्ध हैं। राजाजीन अपनी राजनैतिक कहानियाँ तमिल-साहित्यको सेवा की हैं। जलिन्नकी कहानियोंका हिन्दी उर्दू कन्नड़ तेलुगु अँग्रेजी आदि भाषाओंमें अनुबाद हुआ है। 'पुल्लुपित्तन' नामक कहानी-कारण मोपारती नामक फ्रांसीसी कहानीकारकी शैलीपर कहानियाँ लिखी हैं।

तमिल भाषाका सर्व प्रथम उपन्यास वेदनायकन पिळ्ळैना प्रताप मुल्लियार चरित्तरम है। इनके बाद वी. राजम अम्बरन कमलाम्बाळ चरित्तरम और पी. माधवम्मान पद्मावती चरित्तरम नामक उपन्यास लिखा। मड्डुर वुरै स्वामी अम्भंगार आरजी कृष्णस्वामि मुल्लियार और कोदेनायकि अम्माळन जनक उपन्यास लिखे हैं। पर इन उपन्यासोंमें जीवन-तत्त्व-सम्बन्धी कोई बात नहीं है। इनको अँग्रेजीके रीनास्सुके उपन्यासोंकी जगहा हिन्दीके चन्द्रकान्ता भूतनाथ जैसे उपन्यासोंकी जगहोंके मान सकते हैं। जलिन्न वी. एम. कल्याण लक्ष्मी आदि के उपन्यासोंमें जीवनका सजीव वर्णन है। ऐतिहासिक उपन्यास लिखनेकी परम्परा तमिल साहित्यमें स्वर्गीय श्रीलक्ष्मण जलाम्बा। चिन्नकामिनिन चपनम, पौमिनिन चल्बन आदि इसी कोटिके उपन्यास हैं। गंगप्पा मराठी हिन्द आदि भाषाओंके उत्कृष्ट उपन्यासोंका अनुबाद तमिलमें हुआ है। ऐसे अनुबादकारोंमें का. वी. पी. और त. ना कुमार स्वामी प्रमुख हैं। डाक्टर मू. वरदराजनार और कु. राजवेन नई शैलीके उपन्यासकार हैं।

जीवन चरित्र

इस शर्हीमें तमिल भाषामें जीवन-चरित्र सम्बन्धी कई पुस्तकें प्रकाशित हुई हैं। डाक्टर महामहोपाध्याय स्वामिनाथ अम्बरन सरस शैलीमें अपने गुरु मीनासिन्धुवरम् पिल्लैकी विस्तृत जीवनी लिखी है। डाक्टर मू. वरदराजनारन महाराजा कीर्त्ती रवीन्द्रनाथ ठाकुर और जगदीश चन्द्र आदिकी जीवनी लिखी है। मन्नुल एडोमने कई विदेशी विद्वानोंकी जीवनियाँ लिखी हैं। चिदम्बर रत्ननाथका "पुल्लुपित्तनकी जीवनी प्रसिद्ध है। जयजयन गंगा म. पो. पि. इत्य अण्णमोदिर तमिप्पन तथा वीर पाण्थिय कट्ट वीम्बन और न. जगदीश इत्य बहिरिस्वर

बन। कुछ समय बाद इस पत्रको भी छोड़कर "दिनचरि" नामक दैनिक पत्र निकालने समय पर यह पत्र अधिक समय तक नहीं चला। इस समय तमिल भाषाके आठ इस दैनिक पत्र हैं। इन सबमें "मुद्रेश मित्रितरल" (स्वदेश-मित्र) और "दिन मणि" उच्च दर्जाके हैं।

तमिल भाषाके कई साप्ताहिक पत्र हैं पर सबसे अधिक लोकप्रिय साप्ताहिक ज्ञानम्ब विक्टन कल्कि और कुमुदम् हैं। ज्ञानम्ब विक्टन बहुत पुराना पत्र है। करीब पचास वर्ष पूर्व उसका आरम्भ हुआ था। पर करीब तीस वर्ष हुए, वी एच एच वासुदेव उसका सारा भार अपने ऊपर किया। सबसे इस साप्ताहिक पत्रकी बहुत उन्नति हुई। उन्हें स्वर्णीय कल्कि कृष्णमूर्तिषा सहयोग मिला। इस कदम पर एक ज्ञानम्ब विक्टनका सम्पादन करनेके बाद कल्कि कृष्णमूर्तिने वी टी सराधिवनका सहयोग पाकर कल्कि नामक साप्ताहिक पत्र शुरू किया।

यहाँपर कल्कि नामकी कहानी बताना अप्रामाणिक होनेपर भी अनुचित नहीं मानी जाएगी। तमिल वर्णमालाके स्वरोंमें वह अक्षर नहीं है। कृष्ण मूर्ति छत्र किशोर्णमूर्ति लिखा जाता है। पर किशोर्णमूर्ति बहुत ही अपन केजोर्मे अपना नाम "ए कि" लिखा करते थे। आपकी पत्नीका नाम "कल्याणी" है। पत्नीके नामके प्रथमाक्षर कन् और अपने नामका प्रथमाक्षर कि जोड़कर वे अपने केजोर्मे अपना कल्कि नाम देने लगे। यह नाम स्थाई हो गया और उनके नए पत्रका नाम भी बड़ी हुआ।

कर्ममण्डल उत्तम शैलीका मासिक-पत्र है। इसके सम्पादक कि वा जयभाषन हैं। तमिल भाषामें जय जलकी साप्ताहिक पालिक और मासिक पत्र निकल रहे हैं। इतना बतलाना अवश्य आवश्यक है कि शाबर ही कोई चारतीय भाषा है जिसमें इतनी अधिक संख्यामें इतनी रचनाके छात्र पत्र प्रकाशित होते हों। विशेष महत्त्वकी बात यह है कि हर पत्रके साहसिकी संख्या भी बहुत अधिक है। तमिल पत्रोंके एक और विशेषता यह है कि वे साहित्यकारों को खूब प्रोत्साहित करते हैं। कर्ममण्डल पत्रके ओरसे सर्वोत्तम उपन्यासकारको प्रति वर्ष १ रुपएका पुरस्कार दिया जाता है। ज्ञानम्ब विक्टन ने अभी कुछ महीनों पहले उत्तम नाटककारों और एकाकी-कारोंमें करीब पचास हजार रुपए पुरस्कार रुपये बाँटे थे। समय-समयपर पत्रिकाओंमें लघु-कथा उपन्यास नाटक आदि की स्पर्धाएँ चला करती हैं और अच्छी रक्तियोंका पुरस्कार प्रदान किया जाता है।

"वर्मपुर आधीनम्" नामक शेष मठका मुख पत्र मासिक "ज्ञान सम्बन्धम्" तमिल और संक्षेप दर्जाकी उन्नतिके उद्देशसे चलाया जाता है। करीब तमिल संज्ञका तमिल पोपिकल मासिक और मरे भरी अधिकतम जगहसे प्रसिद्ध स्वामी वेदाचलका मासिक पत्र "ज्ञान सागरम्" तमिल भाषाकी बड़ी सेवा कर रहे हैं।

कहानीकार तमिलमें जनक है। हर एककी अपनी अपनी विषयता है।

यह कहना कठिन है कि कौन सर्व-अष्ट कहानीकार है।

स्वर्गीय श्री व. वें. सु. अय्यर ही आधुनिक इगरी कहानियोंके सभ प्रथम लेखक है। आपकी "कृष्णतर्परी मरममरम" (तयदा तीरका पीपल) आदि कई कहानियाँ प्रसिद्ध हैं। अन्य कहानीकारोंमें कृ. प. रायचोपासन बी. एम. रामय्या सोम्पु, कुरन चिन्दन जगन्निपियन की बा जयभाजन तं ना कुमार स्वामी ति. व. रा., बी. एम. कम्पन आरमुयम गुरु प्रिया आदि प्रमुख कहानीकार हैं। हास्य-रसात्मक कहानियाँ लिखनमें कन्निक मुक्ति नाडोडि आदि प्रसिद्ध हैं। एक एक रामानुजमकी दत्तार्च-युक्त कहानियाँ प्रसिद्ध हैं। रामाजीन अपनी ऐदनेतिक कहानियोंसे तमिल-साहित्यकी सेवा की है। जगन्निनकी कहानियोंका हिन्दी उर्दू कन्नड़ तेलगु बँगला आदि भाषाओंमें अनुबाद हुआ है। 'पुष्पमिपित्तन' नामक कहानी-कारन मोपासा नामक श्रीमीसी कहानीकारकी रीलीपर कहानियाँ लिखी हैं।

तमिल भाषाका सर्व प्रथम उपन्यास बदनामचम पिट्टैका प्रणय मुचिन्नियार वर्तितरम है। इनके बाद बी. राजम अय्यरन कमलाम्बाक वर्तितरम और पी. माधवय्यान कद्मावती वर्तितरम नामक उपन्यास लिखा। बड़बुर बुरे स्वामी अम्बेपार, आरकी कृष्णस्वामि मुचिन्नियार और कोईनायक वम्माजन जनक उपन्यास लिखे हैं। पर इन उपन्यासोंमें जीवन-तत्त्व-सम्बन्धी कोई बात नहीं है। इनको बँगलाके रेनासुसके उपन्यासोंकी बगल हिन्दीके चन्द्रकान्ता जूननाथ जैसे उपन्यासोंकी बगलके मान लफटे हैं। जगन्निन बी. एम. कम्पन लक्ष्मी आदि के उपन्यासोंमें जीवनका सजीव वर्णन है। ऐतिहासिक उपन्यास लिखनकी परम्परा तमिल साहित्यमें स्वर्गीय कन्निक जल्लावी। निवन्धमिपिन रापवम पीमिपिन रास्वन आदि इनो कोटिके उपन्यास हैं। बपला जराटी हिन्द आदि भाषाओंके उत्कृष्ट उपन्यासोंका अनुबाद तमिलमें हुआ है। ऐसे अनुबादकारोंमें का. बी. बी. और तं ना कुमार स्वामि प्रमुख हैं। डाक्टर मु. बरदराजनार और कृ. राजवेन्दु नई पीलीके उपन्यासकार हैं।

जीवन-चरित्र

इन सबमें तमिल भाषामें जीवन-चरित्र सम्बन्धी कई पुस्तकें प्रकाशित हुई हैं। डाक्टर महामहोपाध्याय स्वामिनाथ अय्यरन मरम पीलीमें अपने गुरु मीनाक्षिमुत्तरम् पिन्नीकी विस्तृत जीवनी लिखी है। डाक्टर मु. बरदराजनारन महारमा काशी रवीन्द्रनाथ टागोर और बर्नाड शा आदिकी जीवनी लिखी है। बहुत रहीमन कई विदेशी विज्ञानोंकी जीवनियाँ लिखी हैं। चिदम्बर चूनायका "पुष्पमिपित्तनकी जीवनी प्रसिद्ध है। जगन्निन तथा व. बी. पि. कृष्ण कल्पकोटिय तमिपुन तथा बी. पाण्डिय बट्ट बीम्पन और न. संजीव हुन महारिकर

कई जीवनी प्रसिद्ध हैं। जनबल विमायकम पिस्सै और सोमर्मुदर बैगिकरन कई तमिल विद्वानोंकी जीवनियाँ लिखी हैं।

आरम्भपरिच सम्बन्धी भी कई पुस्तकें तमिलम लिखी गई हैं। डाक्टर महा महोपाध्याय स्वामिनाथ अम्बरका "एन चरित" (मेरा चरित्र) नामककल राम निगम पिस्सैका एन कई (मेरी बच्चा) स्वर्गीय टी. एम. एस. राजनका "मिनीयु मर्लैयड" (स्मृति की लहरें) और तिरु वि. क. का "मायर्क कुटिप्पु-यड" (जै बर्क बटमाएँ) प्रसिद्ध हैं। अन्व भाषाधीक प्रमुख आरम्भ चरित्रोंका अनुवाद भी तमिलम हुआ है।

रेडियोत तमिल भाषाई कई सेवा कें हैं। समय समयपर रेडियोपर नाटक बजे जाते हैं। ये नाटक रेडियोपर बुध-काव्य न रखकर अन्व मान हो जाते हैं। कई विद्वानोंके आलोचनात्मक भाषण हुआ करते हैं।

नाटक-साहित्य

प्राचीन तमिल-साहित्यमें काव्यके तीन भेद माने गए हैं "इमल" इसी "और "माडगम"। इनको मोटे तौरपर हम छन्द मीत और नाटक मान सकते हैं। प्राचीन तमिल साहित्यमें नाटक सम्बन्धी कई विस्तृत रचनाएँ पाई जाती हैं। आज केरलकी प्रसिद्ध "कवकट्टि" का वर्णन प्राचीन तमिल साहित्यमें पाया जाता है। वक्षिणकी कन्नड़ ठेम्पु तमिल और मल्लयाळम चारों भाषाओंका मूल स्रोत एक ही है। इनमें तमिलको छोड़कर अन्य तमो भाषाओंमें संस्कृतको अधिक उधारणाके साथ अपनाया। मल्लयाळम और तमिल करीब एक हजार वर्ष पूर्व तक अभिन्न मानीं जाता थी।

पल्लवकालके बाद महाराजाओंके चरित्रके आधारपर रचित कई काव्य-मय नाटक बजे गए। "राज राज विजयम एक एसा नाटक है जो तंजीरके प्रसिद्ध मन्थिरम बसा गया। कुलोत्तुंबचीड नाडगम" एक एसा ही और नाटक है। सन् १९१९ ई. में कमलाय नट्टरल "पुम्पुलिमूर नाडगम" नामक नाटक रचा। अन्व जनक नाटकोंका उत्प्रेक्ष पाया जाता है। पर ये नाटक अपरम्पन्न नहीं हैं। इसका निश्चित है कि वास्तवके मीम्य नाटकोंकी रचनाएँ इसी सदीके पहले ही होने लगी थी।

प्राचीन कालमें नृत्य भी एक प्रकारका नाटक ही माना गया था। केरल प्रान्तीय कवकट्टि सभामुच मूल नाटक है। मन्नास सट्टरके अक्षार नामक मोडुसेमी श्रीमती रत्निमयी अक्षरकल कलाक्षेत्र स्थापित किया है जहाँ नृत्य और सर्गिकी शिक्षा भी जाती है। नृत्यमें "कुट्टाळ कुरवन्नि" नामक विशेष प्रकार का नृत्य बड़ी सिखाया जाता है। इस कुट्टाळ कुरवन्नीकी रचना विकट राजप्य कविउदरने सत्र्थी सदीमें की थी। इसकी गिनती तमिलमें नाटक साहित्यमें होती है। ऐसे ही

मोक्षनाटक और मुक्तकूट फल्लू नामक नृत्य-विशेष नाटक साहित्य के मर्मज्ञ हैं। इन नाटकों में सामान्य जनताका जीवन बड़ी बुराईके साथ चित्रित हुआ है।

मस्नाचस कबिरायर इत राम नाटक रामचंद्र कबिरायर इत भारत बिकासम और सकुस्तका बिकासम तथा गोपालकृष्ण भारत-मार इत इयर्क नामनार" अठारही सदीके प्रसिद्ध नाटक हैं। इन नाटकोंकी सर्वांगीण-विकास-शक्ति काव्य-शक्ति है।

उत्तरीसवी सदीके अन्तिम ५ नाटक रहे गए जिनमें सी छपे हुए हैं। इन नाटकोंके चार विभाग मान जा सकते हैं। १ काव्यनिरूपण मद्रुर औरन बिकासम "आरबस्ती शूरबस्ती नाटक" "मस्नाचस नाटक" काव्य-रचना नाटक" पबलनकोरि नाटक" सावित्री नाटक" मीनाक्षी नाटक "बळ्ळी नाटक" आदि इस वर्गके नाटक हैं। इन नाटकोंकी कथा-वस्तु कल्पित है। अन्तिम तीन नाटकोंमें स्त्रीकी महिमाका वर्णन हुआ है।

२ पौराणिक नाटक इस वर्गके नाटक भी महाभारत बिकासम "हरिश्चन्द्र बिकासम" "सकुस्तका बिकासम" मरु-रमयन्त नाटकम औरही बस्नाचसहरन प्रस्ताव धरिज आदि हैं। तमिलके "पेरिय पुराणम तिरविट्टियाळ पुराणम आदि पुराणोंके आधारपर भी नाटक रहे गए हैं।

३ ऐतिहासिक नाटक—ऐतिहास प्रसिद्ध व्यक्तियों या घटनाओं पर आधारित नाटक छोट बिकासम "वेसिंग राज नाटकम आदि हैं। श्री टी कम्मम पिस्सीका "रवि वर्मम" नामक नाटक भी इसी वर्गके हैं।

४ सामाजिक नाटक इन नाटकोंमें समाजम प्रचलित बुरी प्रथाओं पर प्रकाश डालकर समाज सुधारकी आवश्यकता बताई गई है। काशी बिस्वनाथ मुवाक्कियार इत नाटक ब्रह्म समाजके सिद्धान्तोंके प्रचार की दृष्टिसे रहे गए हैं। इनका रचा हुआ "अन्नापारी बिकासम" नामक एक नाटक है जिसमें वेस्माजके आदर्श पढ़कर बरबाद होनवाले अनिकोंका सुन्दर चित्रण हुआ है। यही सर्व प्रथम सामाजिक नाटक माना जाता है।

मैथिली लिखाके प्रचारके साथ साथ तमिल कोर्गोला इयान मैथिली नाटकोंकी ओर गया। इनमें सक्कपियम के कई नाटकोंका तमिलमें अनुबाद हुआ। मालूम पड़ता है कि उस प्रसिद्ध नाटककारका सिम्बलीन नामक नाटक तमिल लिखकोंकी बहुत पसन्द आया। जलज कोचन वेदित्यारन इन नाटकका सर सारी" नामसे और कम्मम पिस्सीन सत्यवती नामसे अनुबाद किया है। एकर बाद स्वामीन भी इस नाटक का अनुबाद किया है।

आचार्य सुंदरम् पित्तलैन काई मिट्टन इत "गुप्त माम" (The Secret way) नामक कथा पर आधारित मनोनमणीयम" नामक नाटक रचा। यह कहनेके उद्देशसे नहीं लिखा गया इसमें काव्यकी छायी बिसपठार्ह पाई जाती है।

तमिलमें कई संस्कृत नाटकोंका भी अनुबाह हुआ है। ई. के पूर्व-नारायण चार्मने ऐसे कई नाटकोंका अनुबाह किया है। उन्होंने नाटक शास्त्रपर एक पुस्तक लिखी है। उनके कपावर्त और कलावर्त नामक दो स्वतंत्र नाटक भी हैं। इनमें रचनाओंकी भाषा स्वाभाविक और सरल नहीं है। उनमें कुछ कृत्रिमता है।

चाकर राम स्वामी उर्ध्वसर्त्री सर्वोच्च प्रसिद्ध नाटककार थे। उन्होंने कई प्राचीन नाटकोंका सम्पादन किया। कई स्वतंत्र नाटक लिखे। कई नाटक—मण्डलियोंके मार्ग-दर्शक रहे और स्वयं नाटकोप भाग लिया करते थे।

पद्मनभ सम्बन्ध मुख्तियार तमिल भाषाके बहुत प्रसिद्ध नाटककार हैं। अभी हालमें सरकारने तथा तमिल भाषा-भाषी जनताने इस अस्सी वर्षसे अधिक आयुके नाटककार का अभिनन्दन किया था। पिछले वसुधैव कुटुम्बक की भाँति आप नाटकोंकी रचनाएं कर रहे हैं। इन्हींकी प्रेरणासे सर सी. पी. रामस्वामी अय्यर, बी. सी. योपाक रत्नम स्वर्णीय और के पम्पुल्लभ चेट्टी स्वर्णीय उत्तममूर्ति जैसे उत्तम नाटककार और आकृष्ट हुए और नाटक कल्पायुध कलाकार हुए। इन्हींके प्रयत्नसे महान्तम नाटक-कला-समर्पक सुगुण विकास सभा नामक प्रसिद्ध संस्था स्थापित हुई।

आधुनिक तमिल नाटक-साहित्यकी चार अवस्थाएँ मानी गई हैं १ पश्चिमका अनुकरणकर यथालोक नाटक रचना २ उत्कृष्ट काव्यात्मक नाटक रचना (जैसे मनोमयी नाटक) ३ नाटक शास्त्रपर आधारित नाटकोंकी रचना और ४ नाटक लिखनेके बाद स्वयं उनका अभिनय करने के अङ्गरेजोंके नाटक रचना।

इस प्रकार नाटकीय अभिनयके समर्पणमें कई नाटक रहे गए। कर्पूरि चेट्टि (कादरकी जीत) वैष्णवी कोडी (राष्ट्रीय प्रथा) बम्बई मेठ आदि ऐसे नाटक हैं।

मुद्रुर वसिष्ठके तिरुनेल्वेली जिलेमें अठारहवीं सदीमें कट्ट वोम्मन नामक एक और वैष्णव-मठ हुआ जिसने ईस्ट इण्डिया कम्पनीका विरोध कर मृत्यु दण्डकी सजा पाई। उसके चरित्रपर आधारित "वीर पाण्डिय कट्ट वोम्मन" नामक नाटक आज तक बड़ा लोकप्रिय बना हुआ है।

सामाजिक बुराइयोंकी और ध्यान आकृष्ट करनेवाले कई नाटक रहे गए हैं।

एकाकी नाटकोंकी भी तमिल भाषामें बहुत अच्छी उन्नति हुई है। अभी पिछले तिथम्बर (१९९१ ई.) में महासके प्रसिद्ध साप्ताहिक पत्र आनन्द विजय न नाटक साहित्यपर २५ ० रुपएका पुरस्कार वितरण किया। नाटकपर ५ १२, ५० और ५) तथा २५ ०) के तीन पुरस्कार और एकाकी नाटकपर ५

२५०० व १५०० और १०० के तन पुरस्कार दिये गए। प्रतिवर्ष विभिन्न क्षेत्रों में कई प्रदर्शिनियाँ होती हैं और हर प्रदर्शनीमें नाटकका कार्यक्रम अवश्य रहता है।

कविताएँ

महाकाव्य और अष्टकाव्यके समान छमिल काव्यके वेदङ्गाप्ययम और छिद काप्ययम नामक दो भेद माने गए हैं। वेदङ्गाप्ययममें धर्म अर्थ काम और मोक्ष इन चारों पुरुषार्थोंका प्रतिपादन रहता है। ईसा सम्प्रदाय नम्रता-महर्षान या भावके विषयका परिचय इन छमिलमेंसे एकके साथ काव्यका आरम्भ होता है। इसमें पहाड़ समुद्र देश और नगरका वर्णन रहता है। इसका नायक उत्तम धर्मीका होता है और उसके महान् कार्योंका काव्यमें विस्तृत वर्णन रहता है। धिक्कप्यधिकारम कम्ब रामायण आदि वेदङ्गाप्ययम हैं।

अपर्युक्त चार पुरुषार्थोंमें जहाँ एक या अधिकका कोप हो वह शास्त्र-काप्ययम है।

धिक्काप्ययम अनेक प्रकारके हैं। जैसे आट्टुप्पई कलम्बकम उसा परणि पिळ्ळै छमिल पळ्ळुप्पाट्टु और कुरवन्निज।

आट्टुप्पई काव्यका विषय यह रहता है कि संकटमें पड़ दानीसे दान प्राप्त करनेवाला कैसे बर्षाकाधीको समझाता है कि कहाँ कैसे जाकर किससे क्या पाया और उसको भी कैसे हाँ दान प्राप्त करनेका मार्ग दिखाता है।

कलम्बकम शत्रुसे भिलावटका बोध होता है। इसमें अनेक प्रकारके छन्दोंमें अनेक प्रकारके विषयोंका प्रतिपादन होता है।

उसा नामक काव्यमें यह बताया जाता है कि बिहृता धन पीड्य प्रेम धन आदि गुणोंसे मुक्त नायकके टहलन निकलन पर कैसे अनेक युवतियाँ उससे प्रेम करने लगती हैं।

परणि नामक काव्य करीब करीब हिन्दीके रासोके समान है। कहा गया है कि मुञ्जवनने एक हजार हाथियोंकी मारकर विजय पानवासे औरका मण पान वासा छन्द-काव्य परणि है।

पिळ्ळै छमिल में सिनुओंका वर्णन रहता है। इसमें नायकके बचपनका वर्णन रहता है। इस काव्यको "पिळ्ळै पाट्टु" या "पिळ्ळै कवि" भी कहते हैं। प्रसिद्ध वैष्णव भक्त-कवि पेरियास्वारकी रचनाओंमें शिशु कीलाका बहुत सुन्दर वर्णन पाया जाता है। कहीं कहीं तो श्री कृष्णके बचपनके वर्णनमें सूरदासके और पेरि याम्भारके पर एक दूसरेके भाषान्तरसे प्रतीत होते हैं।

पळ्ळुप्पाट्टु किसान-गीत है। इसमें किसान और उसकी दो पत्नियोंके बीचमें पैदा होनेवाले सबर्षोंका वर्णन रहता है।

उत्तर भारतके जनजातों के समान इतिहास तमिल प्रदेशका कुरुवन होता है। “कुरुवन्नि” नाम्य में “कुरुत्ति” (जनजाति) व विधायिनी (विवाहके पूर्व मायका गुप्तगान मुनियर उन्नीको दत्त ब्रह्मन्ना निचय वरके उमर विधायिनी कुरी रहनवासी) की हथिया देखकर उसे आश्चर्यजनक बना बचन रहता है।

माधुनिक नाम्य शास्त्रमें यद्यपि ऊपर वर्णित कृतियाका अभावमा पाया गया है तो भी यह नहीं कहा जा सकता कि ये रीतियाँ एकदम उठ गई हैं। कहा जा सकता है कि कुरुके बाद तमिल भाषामें कोई महाकाव्य रचा नहीं गया। पर कवियोंकी कोई कमी नहीं रही। उन लोगोंका वर्तनीय विषय या तो ईश्वर या कोई राजा महाराजा होता था। अतिसुन्दर कविताका उद्गम अत्राजन था। बीसवीं सदीके पूर्वके इन कवियोंकी परम्पराओंके आधारपर दो श्रमियाँ भी प्राचीन परम्पराके अनुयायी और वर्तमान मार्गके अनुयायी।

अतिसुन्दरी सदीके ताम्रमाण स्वामी धिबन्नाल मुनियर, कन्नियप्पर आदि प्राचीन परम्पराके कवि हैं। ताम्रमाण केवल अपना उद्धार नहीं जीव मात्रका उद्धार चाहते हैं। ईश्वरसे उनकी प्रार्थना भी कि ईश्वर सभी जीवोंको भेरे ही जब हम मानकर उन सब पर दया करे। भयवानकी पूजा करन फूल तोड़न जाते हैं तो उन्हें मालूम पड़ता है कि ईश्वर की ही बनाई बोटों बूँदसे अलङ्कृत मुन्दर पुष्प भी ईश्वरका बनाया जीव ही है और फूल तोड़ बिना ही वापस चले जाते हैं। जब वे अपना ही फूल रचते हैं —

मेरुअमे कोइल, निर्मेले मुचरम अम्मे।

अम्मेन नीर पूमे कोइल्ल वाराय वरपरमे॥

“हे ईश्वर, मत ही मरिह है चेतना ही मुचर है, प्रभु ही पवित्र जल है पूजा ग्रहण करन आओ।”

उन्नीसवीं सदीके रीतिरिवाज सुन्दरमप्पिल्लै, रामास्तिम वरिगल, आदि भी प्राचीन परम्पराके कवि हैं।

यद्यपि बीसवीं सदीमें कविताका एक नया है। कृष्टिकोय देवनमें जाता है तो भी प्राचीन परम्परा अराधन नहीं ही जाती है। रामनाथपुरमके स्वर्गीय रा रावय अम्पनार ऐसे ही एक कवि हैं। उनकी “पारिकथा” “चामुन्नुळम” आदि प्रसिद्ध रचनाएँ हैं। उन्होंने अन्धवर्गीयताका पछात्ताप अनुवाद किया था।

बी. पी. मुक्कण्णय्य मुदील्लार, सोममुन्दर भारता आदि इस सदीके प्राचीन परम्पराके कवि हैं।

प्राचीन परम्पराके कवियोंका उद्गम अपना पाश्चात्य प्ररधन मान था। उनकी कविताओंका रसास्वादन पङ्क्तिगत जीवन ही कर सकते हैं। जब से पारिवात्य लोगोंका सम्पर्क बढ़ा तबसे लोगोंका ध्यान सामान्य जनताई और धान गया।

जनताकी भाषामें जनताके ही विषयको लेकर रचनाएँ होन लगी। इसीका परिणाम यह हुआ कि पद्यरुचि, कुरचरि आदि साहित्यिक रचना होन लगी। यह परम्परा सत्रहवीं शताब्दी तक चली। उन्नीसवीं शताब्दीके मेरनामकम पिस्सी इस परम्पराके प्रमुख कवि हैं। आधुनिक युगके सर्व प्रथम उपन्यास प्रताप मुदलियार "चरितराम" की रचना आपन हैं की हैं। वे इसी हैं। उनके विचारोंपर अन्य उल्लेख कवियोंका प्रभाव पड़ा था।

कविने नाम पिडिप्यहु जप भाई ।
 पत्तालिह बँपुबुधो कम्मकोरी ॥
 मेप्पापत्तिनय पकिपहु धर्म नूरी ।
 मैकुम मैकुम नमसकु बुम्माकविह ॥१॥
 ओर पेच पेचाम एमु कोऊचोम सप्पियासम ।
 ऊरिह उरुह पेप्पळ मोवेस्साम नेसम ॥
 पत्ताप्पत्ति हत्ताह पोहुपत्तासम ।
 पत्तिताह ओर पाने पत्ताप्पत्ति नामम ॥२॥
 उरुहत्तिनय जवुनई एम्पळुम कवुबोम ।
 उरुहत्ति वव व नैरिह जडिक्कडि विपुबोम ॥
 कम्मत्ताम मालक्कविहियुम अयुबोम ।
 कादुक्कु नाय्युम कै कट्टिह तोवुबोम ॥३॥

[आपमें तो हम जप-भासा ग्रहण करते हैं पर बगलमें रखते हैं सेंच कानके बीबार । यद्यपि धर्मग्रन्थोंको पढ़ते हैं फिर भी हमारी कुमार्गी प्रवृत्ति दिन प्रति दिन बढ़ती ही जाती है ॥१॥]

एक स्त्री पसन्द नहीं आई तो सन्यास ग्रहण कर लिया पर प्यार करने का नवर भरकी त्रिजोसि। जब भूख नहीं लगती तब तो उपवास कर केते हैं और जब भूख लगती है तब खूब खा केते हैं ॥२॥

मनका मैल कभी दूर नहीं करते पर मनका मैल दूर करनेके लिए बार-बार पानीमें डुबकियाँ लगाते हैं । जिसहुके सामन तो फूट फूटकर रोते हैं पर एक-एक पाँके सिमि गए बैठेके सामन भी हाथ जोड़कर मुलासी करते हैं ॥३॥]

इस बीसवीं शताब्दीके चार महान् कवि सुब्रह्मण्यम भारती, भारतीराय कवि मणि बेधिक विनायकम् पिस्सी और नामककल रामस्वियम पिस्सी हैं। इनमें भारती की चर्चा अत्यन्त हो गई चुकी है। नामककल रामस्वियम पिस्सीकी चर्चा इस पुस्तकमें आन होनी। इनके अतिरिक्त भारतीराय "अन्तिकारी कवि हैं। इनकी एक उल्लेख रचना है "पुरद्वि कवि जिसका अर्थ है "अन्तिकारी कवि"। इस रचनाके आधारपर इनका नाम ही अन्तिकारी कवि पड़ गया। इनकी रचनाएँ हैं—“संजीवि क समिह रा—२

पर्यवसित सारस" (सत्रीय पर्यवसित साधु) सुतनतिरम (स्वतन्त्रता) सहोदरत्व आदि साम्यवादी कविताएँ और "एरिरपारा भुतम" (अप्रत्यासित भुम्बन) इरम्बुवीडु (श्री घर) कुटुम्ब किळवु (कुटुम्बवादीपक) अपगिन थिरिणु (हीनपर्यवका इत्यम्) तमिपन्थियम कति (तमिल-रत्नों की तलवार) आदि खण्ड काव्य।

मुद्रह्म्य भारतीकी प्रेरणापर इन्होंने "एवेगु कामिनुम धक्तिवडा" (जिधर देवा उधर धक्ति है रे) नामक कविता रची—उन्हींसे इनका भारतीय-वाच नाम पड़ा।

कविमयि वैद्यिक विनायकम पिस्सीका तमिल काव्य-जगत्में महत्वपूर्ण स्वात है। उनकी रचनाओंसे उनके सरल एवं कोमल हृदयका परिचय प्राप्त होता है। उनकी कई प्रकारकी रचनाएँ हैं। पर उनके आत्म गीत अत्यन्त प्रसिद्ध और लोक-प्रिय हैं। वे नील वङ्ग सरल मधुर और कोमल होते हैं।

बाहुमेघु बन्धोर्कं तन्नीर अक्षिप्यामल
 आहुर्मंगल ओरि निद्रुल अवयामो? अरयामो?
 आचियिट्ट कूट मिदु अक्षिहिमिल कावलि इदु
 वेर्वा इकलुम कोहलै नीर सिरिचालै पाकलवामो?

[प्यासकी पानी तो नहीं है पर बेबीका पटन करता रहे, वह क्या घोषाकी बात है? क्या यहाँ धर्म है? आमी जमाकर लाला बन्दकर दे और पहरेदार नियुक्त करे और ओ बेबीके बाउ-नवल मन्दिरको काप्यार बना है क्या यह ठीक है?]

इनकी एक और रचना "आधिय ज्योति" (Light of Asia) है। यह अँग्रेजी काव्यके आधारपर रची गई है। इन्होंने जमर काव्यामके (अँग्रेजी अनुवाद) काव्यका अनुवाद किया है।

वेय्यिर केदु निवुलुवु
 बोधुम तेय्यर कादु वुदु।
 कीयिर कम्मल कवि मुण्ड
 कल्लमम गिरिय मधुमुण्डु।
 ईवात्तम पा उण्डु
 तेरिणु पाळा नी मुण्ड।
 वीयम तमि लिज्जल मिधि
 वात्तुम स्वर्गम वेळ्ळो?

[भूपके अनुकूल जाया है मलय-माफ्तका बहाव है हाथमें दम्बन (प्रसिद्ध तमिल कवि) का काव्य है कलदा घर मधु है मधुर राय मुक्त ईश्वरी पीत है और समस्त कर मानवाली तू है इन सबसे बड़ा संसारमें क्या कोई स्वयं है?]

कविमयिकी कविताएँ सभीत मय है।

पार करनेके बाद सफल हुए। इस मगरमें श्री अण्णामलै चिट्ठियार नामक एक वैश्य जात्यके प्रसिद्ध दानीग आने ही प्रयत्नसे "अण्णामलै विस्व विद्यालय" की स्थापना की। यह विश्वविद्यालय तमिल भाषाकी उन्नतिके लिए प्रयत्नशील है।

मद्रास राज्यसे जब आन्ध्र और वेरुल राज्य अलग हुए तबसे बहु तमिल भाषा-भाषी राज्य बन गया। अब राज्यकी औरसे शासन सम्बन्धी कार्य और कालेजोंकी उन्नति पढ़ाईका माध्यम तमिल भाषाकी ही बनालका प्रयत्न किया जा रहा है। यदि सभी राज्योंके सारे कार्य अपनी ही भाषाके माध्यमसे चलन लग तो हिन्दीको राज्य-भाषा बनानेके लिए विघटन परिधम करनेकी आवश्यकता नहीं रहेगी। जबतक राज्योंमें अंग्रेजीका महत्त्व रहेगा तभीतक केन्द्रकी भाषा भी अंग्रेजी रहेगी। तमिल प्रदेशमें ही हिन्दीका विरोध कुछ अधिक सबल है। इसका कारण यह है कि वहाँ अन्य राज्योंकी अपेक्षा अंग्रेजी भाषाका प्रचार अधिक है। यदि राज्यके अन्दर तमिल भाषाको उसके योग्य मौरवका स्थान प्राप्त हो जाय तो अंग्रेजीका मोह आप ही छूट जायगा और हिन्दीकी उपयोगिता मान्य हो जाएगी। हर्षकी बात है कि तमिलको राज्य भाषा बनानेका प्रयत्न मद्रास राज्यमें शुरू हो गया है। अब तमिलका अधिक्य राज्य तथा राज्यभाषाकी उन्नति सुनिश्चित है।

• • •

नामक्कल रामलिंगम पिल्लै

[कवि-परिचय]

नामककल रामलिंगम पिल्लै

• • •

तमिल भाषाके राजकलके कवियोंमें श्री रामलिंगम पिल्लैका स्थान बहुत ऊँचा है। मराठ राज्य सरकारने उन्हें राज-कवि नियुक्त किया था। इस महान् कविका परैचय स्वर्गीय कस्कि न एक बार यों दिया था "श्री राम लिंगम पिल्लै उत्तम कवि है, सच्चे देशभक्त है। देशके लिए उन्होंने महान् त्याग किया और कायदासकी सजा भुगती। आपका चरित्र अति उज्ज्वल है। आप मित्रोंके प्रेम-प्राप्त हैं और छल प्रपञ्चसे अपरिचित हैं। आप धन या कीर्तिके लोभी नहीं हैं और आदम्बरसे भ्रष्टा करते हैं।"

इस कविकरका जीवन-चरित बहुत ही रोचक है। काव्यकलामें तो इस कविकरन बहुत ही अच्छा नाम पामा है किन्तुकलामें भी य सिद्ध हुस्त है। इनके कव्यार्क कथा हैं कलापूर्ण हैं।

इनके पिताका नाम वैकटराम पिल्लै था। वे दक्षिण मार्टिट नामने जिले के निवासी थे। केवल सौसठि खेपी तककी शिक्षा पाकर वहीं ब्रिटिनाईस अपना जीवन-यापन करते थे। उस जिलेमें अकाल पड़ा तो उन्हें अपना बौध छोड़कर सेल्लम नगर चला जाना पड़ा। वहीं उन्हें सिपाईका काम मिला। कुछ ही दिनोंमें हेड कान्टेबल बन गए। कुछ समय तक बुकिम इनपेक्टरका काम भी किया था।

ईसवी सन् १८८४ के अक्टूबर की १९ तारीख को कविकरका जन्म हुआ। कहा जाता है कि रामेश्वरम् स्थित मगलान चोकरकी प्रतापीके कनस्वरूप

भाषका रामसिंहम नामकरण हुआ। नामरत्न कविचरके निवास स्वामका नाम है। भाष "नामरत्न कविचर" नामसे ही प्रसिद्ध है। "पिस्ती" चाँहि सूचक शब्द है।

कविचरकी माताम अपन पुत्रका बड़ प्रसन्ने साथ पालन किया और अच्छी आदतें सिखाई। अपने साथ पुत्रको मन्दिरमें ले जाती और उससे बहूमाती बी 'हे भगवन्! [हमें सद्बुद्धि दो हमारी रक्षा करो।" प्रतिदिन कमसे कम तीन बार उससे कहलाती बी "मैं झूठ नहीं बोझूना दुष्ट नहीं भर्जना।" मातासे प्राप्त इस धिक्कारके सुसंस्कारका प्रभाव कविचर वकना स्वाभाविक ही था। इस शिक्षाको बलि मान तक नहीं पूछे। नाम्नीजीने तत्प और अहिंसा नामक दो महान् तत्त्वोंकी भूमिका अपन माताम कविचरके बचपनमें ही तैयार कर दी थी।

मन्य विश्वासका उन्मूलन

जिस समय कविचरका जन्म हुआ वेद घरमें—विद्यप रूपसे उचित प्रवेष्टमें—ज्ञानका जन्मकार व्याप्त था। भूत प्रत पिछाच कविचर लोपाका विश्वास था। उन भूत आदिको खुश कराने के लिए न जाग कितनी बकरियाँ भैंसे मृदियाँ और अन्य जीवोंकी बलि चढ़ाई जात थी। कविकी माँ इन बातोंका सम्मन करती थी। एक गाँवमें बैकटराम पिस्तीके निवास स्वामके पास बना जंगल था जिसमें महुएके पेड़ अधिक थे। ऐसा माना जाता था कि उस जंगलमें एक बहुत बड़ महुएके पेड़पर पिछाचका निवास था। उसकी प्रसन्न रखने के लिए बार-बार बलिदान-युक्त पूजाएँ हुआ करते थी। कविकी माँ सम्मनी सम्माके बहूतसे पूजाका वह जन्म कर दिया गया। इसका परिणाम यह हुआ कि पिछाचन पहले एक मनुष्यकी पर आक्रमण किया। वह युवती इतनी डर-पई कि उसे तेज मुबार जा गया। कुछ दिनोंके बाद बहुत बर्बातें पूजापाठका प्रबन्ध हुआ तब बड़ी वह स्वस्थ हुई। इससे लोगोंका फिर पिछाचपर विश्वास बढ़न गया। कुछ दिन बाद पिछाचन सम्मनी सम्मापर ही आक्रमण किया। सम्मनी सम्माके हाथमें एक लोहेका धुल था—उसने पिछाचके सिरपर जोरसे मारा। पिछाच निरी तब झूटकर भाग गया। मुक्ति बड़ी तत्परतासे जोजन लम्बी तो एक चोगेके बन्धका पटा लगा पर पिछाचके आकारका कोई व्यक्ति नहीं मिला। समय भय कुछ दिन बाद सम्मनी सम्मा पड़ोसके पाँवकी हाटमें गई थी वही पिछाचके आकारका एक व्यक्ति उन्हें दिखाई पड़ा। वह अपन सिरपरका पाण छिपानका बहुत प्रयत्नकर रहा था। वह बात उन्होंने अपने पतिसे कही। वह आदमी पकड़ा गया। मात्तम हुआ कि-स्वामीय ओझाकी प्रेरणासे वही लोचोंकी डरवा करता था जिससे लोग पिछाचको जलन करने के लिए पूजा बलि आदिका बचपन प्रबन्ध करते रहे।

सङ्कल्पम

दक्षिण भारतका विद्यमान-बालाजी-अथ बड़ा प्रसिद्ध है। तमिल प्रदेशके ग्राम- सभी परिवारोंमें इस अन्नके प्रति बड़ी भज्जा रहती है।

तमिल और केरल प्रदेशोंमें सौरमान वर्ष चमत्ता है। जब सूर्य कम्पा राशिमें रहता है तब यह मास तमिलमें पुण्ड्यादि कहलाता है। यह करीब-करीब भाद्रपद-भाद्रपदके महीनोंमें पड़ता है। इस महीनेके प्रत्येक छनिवारके दिन तिरुपति के चयवानकी विधवा पूजा होती है। पूजाका एक क्रम यह है कि प्रति छनिवारकी घरेके बालक घर घर बाहर मिला आंगते हैं। उस मासके अन्तिम छनिवारके दिन मित्राग्ने प्राप्त सामग्रीसे बाह्य-मोच बरपा जाता है।

तमिल प्रदेशमें दीव और बैल्लव म दो शाखाएँ हैं। दीव लोग माघपर विभूति लगाते हैं। बैल्लव लोग तिलक (जिसमें दो लड़ी सऊर लकीरोंके बीचमें एक लाल लकीर रहती है) लगाते हैं। यह तिलक "नामम" कहलाता है। प्रति छनिवारकी मित्राग्ने के लिए निकलनेवाले दीव बालक भी "नामम" धारण करते हैं।

जब कवि रामलिंगम पिन्नी पौष छह वर्षके बालक थे तब वे भी उस मासके छनिवारके दिनमें मित्राग्ने "नामम" धारण करके बापा करते थे। एक छनिवारके दिन उनके पिता किसीसे कुछ बातें कर रहे थे बालक रामलिंगम मित्राग्ने के बाह्य अपन घर आया। पिताको देखकर उसके मनमें आया कि कुछ समझा दिखाया जाय। वह आड़में खड़ा होकर "मोपाल मोकिन्द" का नाट्य कथाने-कथा। (उस नारेसे बृहन्निवां समझ करते हैं कि मामुकी मित्राग्ने नहीं किसी भूले चरका हूँ व्यक्ति मित्राग्ने के लिए आया है।) दो तीन बार बालक आवाज दी तो पिता ने कहा "बालो बेटा! घरमें सब काममें लगे हैं।" उन्हें पता नहीं था कि अपने ही पुत्रको बेटा कहकर सम्बोधन कर रहे थे। इसी बीचमें रामलिंगमकी बहुत एक पात्रमें बाबल किम जा-पहुँची। अपने माईको देखकर वह भी आश्चर्यमें पड़ गई। उसने पिताका ध्यान उस ओर आकर्षित किया। अपने पुत्रके मर्यादते से बहुत प्रसन्न हुए। वे स्वयं दीव थे—पुत्रको लेकर नरके जाकर गए। अपनी पत्नीसे कहा "नामम धारण करनेकी प्रथा तो तुम्हारे घरके है। यह क्या है रामलिंगमके माघपर भी तुमने नामम क्या दिया।" पत्नी ने जवाब दिया "मैं क्यों क्या करूँ। यह तो सब आपके पुत्रको करामाण है।" यह सुनकर बैल्लाराम पिन्नी ने अपने पुत्रके माघका वह तिलक मित्राग्ने उसके स्वागपर भस्म किया था। पर बालक रामलिंगम इस पर बहुत रोने लगा। अन्तमें पिन्नीजीन बालकको वही तिलक लगा देनेकी अनुमति दी।

प्रारम्भिक-शिक्षा

— कविकी जिज्ञासा आरम्भ नामक एक नामक नमरकी एक प्रारम्भिक पाठ्यागामे हुआ। बचपनसे ही उनका विषयकासे बड़ा प्रिय था। प्रारम्भिक कर्मोंमें एक बार अध्यापक गणित सिखा रहे थे। कविबाल कथितमें कहते थे। उस

विषयमें उनकी अभिरूचि नहीं थी। इसलिए वे अध्यापक की पढ़ाई पर ध्यान न देकर अपनी पढ़ती पर किसी नाटक कम्पनीके विज्ञापनकी नकल कर रहे थे। कुछ देर बाद जब अध्यापक छात्रोंकी पढ़ियाँ जाँचन कर तब रामलिंगमन अत्यन्त लंकाबके साथ अपनी चित्र वाली पढ़ती दिखाई। जब अध्यापकने जोर का तमाचा लगाया तभी उसको अपनी भूलका बोझ हुआ। यद्यपि पढ़ाईपर ध्यान न देनेके कारण अध्यापकन अपन छात्रको दण्ड दिया तो भी छात्रकी चित्र बनानकी बुझझटासे वे प्रसन्न भी हुए। वे अपन छात्रको चित्र बनानके लिए प्रोत्साहन देने लगे।

सर्वप्रथम चित्र बनानकी कठिनी यह भारत बहुत दिनों तक नहीं रही। जब आप हाईस्कूलमें पढ़ते थे तब स्कूलके प्रधानाध्यापक ही यन्त्रित पढ़ाते थे। गणितकी ओर सदा ही रामलिंगमकी अभिरूचि बहुत कम रही। एक बार अध्यापक बोर्डपर यन्त्रित समझा रहे थे और दूसरे रामलिंगम अपनी कापीमें अध्यापकका व्यंग्य चित्र बना रहे थे। अध्यापकका ध्यान उस ओर गया तो वे बहुत रष्ट हुए। उन्होंने रामलिंगम को कड़ी सजा दी। इसके फलस्वरूप कुछ समयके लिए कवि की यह प्रवृत्ति दब-सी गयी। पर कालेजमें सम्मिलित होनेके बाद यह प्रवृत्ति फिर जागृत हुई। एक बार प्रिंसिपलने छात्रोंको एक लेख लिखनकी कहा। रामलिंगम अपन लेखको दीप ही पूरा करके चित्र बन न लग गया। अन्य सभी छात्र लेख लिखनमें ही व्यस्त हुए थे। इन ओर जब प्रिंसिपलका ध्यान गया तो रामलिंगमके लेख और चित्र दोनोंसे वे बहुत प्रसन्न हुए। उन्होंने रामलिंगमको चित्रकला सम्बन्धी पुस्तक पुरस्कारके रूपमें दी।

कालाप्रेमका कुप्यरिनाम

इस चित्र सम्बन्धी जावतका एक सर्वप्रकार परिनाम भी निकला। कविका बेकटबरदन नामक एक छात्री था। उसके पिताका देहान्त हो गया था इसलिए वह कोयम्बतूरमें अपने मामाके यहाँ रहता था। कविवरकी पढ़ाई भी कोयम्बतूरमें ही हुई। दोनों एक ही विद्यालयमें पढ़ते थे दोनोंमें बनी मित्रता हो गई। दोनों एक दूसरेके घर आया आया करते थे। कविवर तो अपने मित्रके यहाँ प्रति दिन बसते रह जाते थे। बेकट बारदनकी ममेरी बहन सीता नामकी लड़की बार बार कविवरसे मिलना करती थी। तमिल प्रवेशकी लड़कियोंको कमीनपर जाटसे चित्र बनानका बड़ा शौक है। इसके लिए विलास अवसरोंपर चालकका बाठा ही लिया जाता है पर प्रशिक्षणके उपयोगमें चुनेकी चुन्नी काम आती है। कविवरका चित्रकलासे विषय प्रेम था। इसलिए सीता कविवरसे अनेक चित्र बनानेका अध्यास करने लगी। इस कारणसे उन दोनोंमें बनिष्ठता बढ़ गई। एक दिन कविवर दूसरी मजिलपर बैठ अपन मित्रकी प्रतीक्षा कर रहे थे। वह लड़की ऊपर गई और रामलिंगमको अकेला देखकर चुपकेसे उनकी दोनों बाँहें छलने अपने हाथोंसे डीक थी। इनमें संघर्षसे उन लड़कीकी माँ भी बहाँ जा पहुँची। अपनी लड़कीकी यह करतूत उसे बहुत बुरी लगी। उसने अपना

शाप गुम्फा इतिहासपर उठाए और उनकी सारी पुस्तकें उठाकर बाहर फेंक दी और उन्हें घरमें आगसे जला कर दिया। रैबट बरबलने बहुत समझाया। पर उस बेबीका कोय साम्य नहीं हुआ।

उस बटनके बाद रामस्मिथको सीतासे मिलनेका कोई अवसर नहीं मिला। करीब पन्द्रह साल बीते। रामस्मिथ प्रसिद्ध कवि बन गए। एक दिन बिबिनापस्ति प्रबन्धनपर वे किसी माड़ीकी प्रतीक्षा कर रहे थे। अचानक उन्हें किसीन "राम स्मिथ मामा" कहकर पुकारा। (तमिल प्रदेशमें अपरिचित बड़ोंको "मामा" कहकर पुकारनेकी रीति है।) रामस्मिथ पहचान नहीं सके कि पुकारने वाली बिबिनाप कीन है। बिबिनाप अपना परिचय दिया कि बड़ी सीता थीं। उसके दो बच्चे थे। उसके अनुरोधपर कवि उसके घर गए, और दो दिन वहाँ रहकर अपने घर लौटे।

आजीबिकाका प्रश्न

सन् १९०७ ई में कविवर वैदिक परीक्षामें उत्तीर्ण हुए और १९०८-१९०९ में बिबिनापस्ति बाहरके एस पी जी कालेजमें एक ए की पढ़ाई पूरी की। सन् १९०९ में उनके कानमें दर्द होने लगा। चिकित्साके लिए वे यत्रात्र गए। इस चिकित्सामें उनके कानका रस तो बुर हुआ पर सुननेकी शक्ति खीन हो गई। इस कारणसे उन्हें पढ़ाई छोड़नी पड़ी। अब रामस्मिथ लीखवान हो गए थे और बरबर बकार बैठ रहता उनके लिए उचित नहीं था। उनके मित्रकी बड़ी इच्छा थी कि उन्हें पुस्तक विभागमें नौकरी मिले। इसके लिए उन्होंने बहुत प्रयत्न किया। पर रामस्मिथको वह काम पसन्द नहीं आया। वे चुपचाप घर छोड़कर चल गए। बड़ी कठिनाईके साथ उनके पितामह उनका पता लगाया। घर आनेके बाद पितृ के अनुरोधमें उन्होंने स्वास्थीय छुट्टीकारके नार्मालियमें बुलावाके परपर काम करना शुरू किया। पर स्वतंत्र प्रभुतिके इन नवपुरुषके लिए सरकारी नार्मालियका बन्धनमय जीवन सहा नहीं हुआ। कुछ ही दिनोंमें उन्होंने वह काम भी छोड़ दिया। कुछ दिनों तक वे स्वास्थीय प्राथमिक पाठशालाके अध्यापक बन रहे, पर वहाँ भी उनका मन प्रसन्न नहीं रहा।

कविन बिबिनापका अभ्यास जारी रखा। उसमें उन्होंने अच्छी उन्नति की। अब वे सरकारी नार्मालियमें काम करते थे तब ही अपना काम बीच-बीच करके कल साहित्यिके ध्येय बिबिनाप करने लगे। उनके मृतपूर्व एक अध्यापक जब अपनी सेवासे अवकाश प्राप्तकर अलग लगे तब उनके प्रार्थन छानेन उनका सम्मान करनेका निश्चय किया। उनका बिबिनापका काम कविवरकी मर्यादा गया। उन्होंने बिबिनाप और उनका बनाया हुआ वह बिबिनाप स्थानीय म्युनिसिपल मण्डपमें जमाया गया।

एक बार एक अज्ञेय अधिकारी उस मण्डपमें वह बिबिनाप देखकर बहुत प्रभावित हुआ। बिबिनापका पता लगाकर उसने उसे अपने पास बुलाया और उनसे एक बिबिनाप

बनानेका अनुरोध किया। उस अधिकारीका एक बच्चा था जिसका करीब चार महीन पूर्व देहान्त हो गया था। उस मृत बच्चेका एक छोटे का। अधिकारीकी हन्का थी कि कबिबर उस फोटोके आधारपर एक चित्र बनाये जिसमें वह बच्चा सर्वत्र-ता दिखाई पड़े। उन्होंने पचास रुपयेका पारिवारिक भत्ताका वाता किया। कबिबरन चित्र बनाया। चित्रको देखकर अधिकारी बहुत प्रसन्न हुआ। उसने अपनी बेटी को लेकर उसमें प्रित्तन रूपम व वे सब समस्तियमको दे दिये।

हम घटनाके बाद कबिबरन चित्रकलाकी ही अपनी आर्थ-विकाका साधन बनाया।

उत्तर भारतीय यात्रा

वै या वे नाचिक नायककर नामक उच्च सरकारी प्रशासिका कबिबरके मित्र थे। सन् १९११ ई में पंचम जार्ज महाराजका राज्याभिषेक महेस्वर दिल्लीमें मनाया गया था। अपने मित्र नाचिक नायककरकी प्रेरणापर कबिबरन प्रार्थिकर्में अपने चित्र भज और स्वर्ण की उस चित्रके साथ दरबारमें गए। कबिबरके चित्रोंमें एक चित्र था जिसमें वह दिखाया गया था कि बाबसाह पंचम जार्ज वस्तीर मुशम बैठ हुए व और उनके सिपर माछ-माछा मुकुट रख रही थी। वह चित्र बहुत उत्तम भावा गया। स्वयं बाबसाहून उसकी कई टाईक की थी। इसपर कबिबरको पुरस्कार तो मिला ही। साथ साथ उनका कीर्ति भी हुई और पञ्चम-जार्जके चित्रोंकी मति बहुत बढ़ी।

दिल्लीके समारोहके बाद श्री दिल्लीने अपने चित्रके साथ उत्तर-भारत भरका भ्रमण किया। श्रीमा भ्रमणमें पठानके द्वारा उन्हें कुछ कष्ट भी उठना पड़ा। कहीं-त्रासक गया जावि र्चनोंमें काकर उन्होंने विविधत पूजा आदि कार्य किए।

गीत-रचना

तमिळ भेसमें सदा ही नाटकको प्रोत्साहन मिलता आया है। नपरोमें रङ्ग-मञ्चपर जाने जागवाके नाटक हो ही हैं। अनपक धार्मिक भी बड़ी टीमारीके बाद नाटक बना करते हैं। यह जान करीब करीब रातभर हुआ करता है। यह अनवर पीडामें जाता जाता है। केवल पात्रोंका वपण रहता है, पर न रङ्ग-मञ्च रहता है और न पद्या। मैं एक नाटक देखा जिसमें बीम और वरासमकी लड़ाई थी। कभी बीम वरासमका पीछा करता करता करीब हो हो श्री मज जान मज जाता और सारा वरासम उसके साथ-साथ जान प्रकृता। उतनी दूर जानके बाद जब वरासम कुछ प्रकट होता तब वह बीमका पीछा करने प्रकृता और वरासम फिर उसके साथ-साथ चलते। यवा त्वात पञ्चनपर फिर नाटककी कथा जान प्रकृती।

गीतमन्त्रिण दिल्ली पारम-सम्भत नाटकके बड़े प्रवी थे। तमिळ भेसमें अनेक कुछ नाटक अभिनता ही गए हैं। जगमें किट्टमा नायक एक अभिनता बहुत

ही प्रसिद्ध हुआ। वह कुछ मास अपनी अल्प आयुमें ही नाटक रचने लगा। उसका एक अत्यन्त मधुर वा शीर उसके गीतकी सभ सोय प्रशंसा करते थे। वह अपने मातृ-मण्डलक माय नामकक (कवि रामलियम पिन्नी त्रिम मयारके विजानी थे) का पट्टेवा। उसके नाटकके लिए उपयुक्त गीत भी पिन्नीजी रचा करते थे और किट्टप्पा उन्हें गाया करता था। खरकी वाग है कि कविवरक इन गीतोंका सङ्कलन नहीं हुआ। कविवरका अन्त नाटक रचनाकी ओर नहीं गया।

विवाह

श्री पिन्नी जब तिरुचिरापल्ली नगरमें बालेन्द्र इण्डर्नरियट नामसे पढ़ने थे तब उनका विवाह हुआ। उनके पिताजी बहुत दिनमें बर्हि इच्छा थी कि अपने पुत्रका विवाह शीघ्र सम्पन्न कर दें। उन्होंने अपने पुत्रके योग्य एक कन्या भी देख रखी थी। पर कवि विवाह करना नहीं चाहते थे। एक बार इस बातपर वे घर भी छोड़कर चले गए। पर अन्तमें उन्हें विषय होकर अपने पिताका नाम माननी पड़ी और उनी कन्यासे उनका विवाह हुआ। विवाहक कुछ समय तक अपनी पत्नीक प्रसिद्ध कविका स्त्रा बर्जोब था। पर उस साध्वीकी महानर्मन्मान उपर्य इनका प्रभाव जाता कि कवि अपने व्यवसय पड़नासे लग्य और अपने पत्नीसे प्रसक्त व्यवहार करने लग्य।

विवाहके कई वर्ष बाद तक उनके कोई संतान नहीं हुई। सोचते उन्हें बहुत लजभाया कि वे दूसरा विवाह कर दें। स्वयं उनके पत्नीसे उनसे इस आशयकी प्रार्थना की। उस समय कविकी सारी विवाह योग्य हो गई। कविकी पत्नीका आग्रह था कि वे उस सुवर्तिनि विवाह कर दें। कवि इस बातके लिए तैयार नहीं हुए। ईरेच्छा प्रबल है। कुछ समय बाद अचानक कविकी पत्नीका देहान्त हो गया। इस घटनासे कवि बहुत व्याकुल हुए। सोच करण लग्य कि नहीं इस बातका कविके मनपर कोई बुरा प्रभाव न पड़े।

कुछ समय बाद कविका मग म्रत्यु हुआ। उन्होंने पत्नीकी इच्छा पूर्ण करनेका निश्चय किया। अपनी साध्वी उन्होंने विवाह कर लिया। पहली पत्नीका नाम "मुत्तम्मा" था और दूसरीका "सीम्बरम्" पर अपनी पहली पत्नीकी स्मृतिमें उन्होंने दूसरीका "मुत्तु सीम्बरम्" नामकरण किया। कविके तीन पुत्र और दो पुत्रियाँ हैं। बड़ी पुत्रिका नाम मुत्तु रक्का।

राजनैतिक क्षेत्रमें

सन् १९०९-१० में श्री पिन्नीजी राजनीतिकी ओर आकृष्ट हुए। वेग-मगन रीति परकी विमुख बन गया था। श्री पिन्नीजी भी इस अन्तर्गत प्रभावित हुए। तिलक महाराज सायनराय आदिके सङ्ग बन गए। सन् १९१६-१७ में वे सीमरी पत्नी वनरके आन्दोलनमें सक्रिय भाग लेने लग्य। अपने एक बनी मित्रके सहयोगसे

उन्होंने विविधाप्रकारों से एक राजनीतिक सम्मेलन कहा या जिसमें भीमती बसन्तका प्रभावोत्पादक भाषण हुआ। उस सम्मेलनमें एक प्रदर्शनीका भी प्रवर्णन किया गया था। उसमें कविबर्ग के चित्र प्रदर्शित हुए। इन चित्रोंकी बड़ी प्रशंसा हुई। स्वयं भीमती बसन्त कुछ चित्र खरीद लिए।

शान्धो-भक्ति

काशी विश्वविद्यालयके प्रारम्भिक समारोहके अवसरपर शान्धीजीने राजा महाराजाओंके किङ्गलडकीका वर्णन करते हुए एक भाषण किया था। इसका प्रभाव कवि भी रामलियम पर पड़ा। उसका बड़ा विश्वास हो गया कि यह स्वयं बस्ता ही भारतका उद्धार कर सकता है। सबसे आप शान्धीजीके बहुत बन गए। शान्धीजीके विचारोंका प्रचार करने लगे। सत्याग्रह आन्दोलनमें आपने एक बर्यक कारावाज भी घोषा है।

राजकवि

स्वतन्त्रताके पूर्व हमारे देशमें अनेक छठी कर्मचार, राजा और महाराजा व भी कलाकारोंका आदर करते थे। इन राजा-महाराजाओंका समर्पण समीप साहित्य और कलाओंकी उपरि का प्रभाव बना हुआ था। पर स्वतन्त्रताके बाद इन राजा महाराजाओंका अस्तित्व ही अब नहीं रह गया उस सरकार ही कला और कलाकारों को प्रोत्साहन देनेका भार अपने ऊपर ले लिया। महासकी सरकारने राज-कवि नियुक्त करनेका निश्चय किया। उन दिनों महास राज्यके अन्तर्गत ठमिक सेतुबु कन्नड़ और मल्लालम भाषा-भाषी क्षेत्र थे। सरकारने चारों भाषाओंके राज-कवि नियुक्त किए। भी रामलियम पिस्सी ठमिक भाषाके राज-कवि नियुक्त किए गए।

इस समय कविजी महासकी लेजिस्लेटिव कोषिसके सदस्य हैं।

राजाजीकी सम्मति

कवि रामलियम पिस्सीकी कविताओंकी विमर्शना यह है कि वे अत्यन्त सरल और साध साध आत्मिक प्रभावोत्पादक हैं। इनकी कविताओंको सुनकर 'ममक सत्याग्रह' के विनोय राजाजीन कहा था "मैंने बड़ी चिन्ता की कि इस समय कवि भारतीय नहीं रहे। पर वह कभी आपन (कवि पिस्सीने) दूर कर दी।"

भारतीयकी सम्मति

भी पिस्सी एक बार कवि सुब्रह्मण्य भारतीयसे मिलने गए। उन दिनों भी पिस्सीकी कीर्ति बड़ी नहीं थी। भारतीयन कहा कि वे कोई बौद्ध युवायें। भी पिस्सीन एक छन्द सुनाया। यह भारतीय मन्त्रपर आपने लिए रखा गया था। इसने भी राज्यके मनवाचक समर्थक वर्णन था। छन्दका पहला पदम यह है

तत्परसे पिरर आका बिदु बिदु

ताम बर्बाद के कटिह गिर बरम ।

[अर्थात् 'अपना राज्य अर्थोंको बे कर स्वयं नग्न होकर रहनेकी घोषा।']

यह पहला चरण सुनते हैं भारती बोध उठ "क्या कहा 'अपना राज्य अर्थोंको बेकर स्वयं नग्न होकर रहनेकी घोषा' बाह ! बाह ! हमारे बेसर्क अयकी स्विटिका कितना सुन्दर बिजब है। तुम निस्संदेह प्रतिमा शार्मी हो। तुम्हारी कविताएँ अचस्य कोकप्रिय बनेयी।

कविका व्यक्तित्व

श्री रामानुजम पिस्सी अत्यन्त नाम स्वभावके हैं। अर्धभाब तो उनमें नाम भावके लिए भी नहीं है। उनकी दृष्टिमें सब मनुष्य समान हैं। न कोई किसीसे बड़ा है न कोई छोटा। इस समभावका बीजारोपण उनके बचपनमें ही हुआ था। कबिचरकी माता बैल्लव परिवारकी थी और पिता शीव परिवारके थे। इस कारणसे कविके मनमें दोनोंई समताका भाव जागृत हुआ।

मुसस्मि परिवारसे भेल

कवि जिस समय तीन बार सासके बच्चे थे तब उनकी माता सैकिल इलेक्टर (दारीया) के घर जाया करती थी। दारीया मुस्लिम थी और उनकी पत्नीसे कविकी माँ बार-बार मिठा करती थी। तब अपने बच्चेको भी साब के जाया करती थी। उस मुस्लिम महिलाका उस बच्चेसे बड़ा प्रेम हो गया। वह उसको बदन में पट्टी बिलामा-पिलामा और सुलाया करती थी। यही तक कि जब वह बच्चा बड़ा हो करका नीमवान बन गया तब भी बिना किसी रोक-टोकके उस परिवारमें जाया करता था—तो माना उस परिवारका ही अंग बन गया। आजकल भी दक्षिण भारतके मुस्लिम परिवारमें यही प्रचलित है। उन दिनों तो कड़ाईसे पर्दा प्रथाका पालन होता था। इस अनुभवका ही परिणाम है कि कविकी सर्व वर्ग समानत्वका सिद्धांत छाड़ा हुआ।

कविका "एन कमी" (मेरी कथा) नामक आरम-चरित्र उनकी एक उत्कृष्ट रचना है। इनकी गद्य रचनाएँ भी कम नहीं हैं। "मल्लिकार्जुन (पहाड़ी बाबू) और 'अम्मुशाय अर्पुदम' (प्रमकी नटमात) इनके उपन्यास हैं। 'अरुमु अरुमु' यह (पुरुष) और यह (स्त्री) नामक कविता की कथा बहुत आकर्षक है। इनकी "तिरुवटुरळ पुडु उरै" नामक तिरुवटुरळकी टीका अत्यन्त छोटा ग्रन्थ है। "तमिपन इवम" (तमिल-बाबेका हृदय) "सगोवि (राज्य ध्वनि) "कवितावलि" पार्थि अंजक" तमिप ठेन" (तमिल-मधु) आदि कविताएँ अम्युल्य धर्मकी हैं।

इनकी वक्तव्यी स्वभाव ही रागात्मक है। इसी कारण अपना इनको भाषानीसे अपनाया है। सर्गादिके कारण नाहिगियक महत्त्वका—मर्ष पुष्टिका कोई लोग नहीं होना।

तमिषम एग्रीक इनमुण्डु

तनिय अबकी द मुचमुण्डु।

अमिप्रम अबमुई वधियामुण्ड

अम्मे अबमुई मोवियामुण्ड ॥

“तमिष बाबा मामक एक समूह है—उपरा एक विविष्ट गुण है। उद्यका भाव अमृतमय है। प्रम ही उद्यर्ष बायी है।

उनमे उत्साह पैदा करनेकी अपार शक्ति है —

तमिषनेम घोस्मडा

तले तिमिर्नु निस्मडा

[कहो मैं तमिषियन हूँ। अपना सिर डेँचा लिए बाढ़ रही।”]

इसमें मन्त्रेह नहीं कि वक्तव्यी कुतियोन तमिष प्रदेष्टक लोगको—विषय रूपसे छावोंको—बहुत प्रभावित किया है।

कविके मनोभावको समझनेके लिये अपना एक पक्ष यहाँ उद्यत करना अनुचित नहीं होगा।

इसमें बाँधीजीके विषयम कवि सबसे कहता है—

कुर्तदित ओर पुरतिल कुलवेम्बुम

कोशारि ओर पुरती पिळ्ळम्बेण्डुम।

रत्तम वरत्तवियाल रत्त मुय्यारिळ

नाल पुरमुम वलर उदैत्तु नलिय तिरुत्त ॥

अत्तनैमुम नाम कोवत्ते अहिसे कालुम

अर्नवईयुम अदैयोल नडक्कन्डोत्तिल।

ओत्तु मुहम मल्लुर्दुदित्तळ किटिण्णिनोवुम

उमिर पुरन्नाल अजुमे एम उयर्न्य आदी ॥

[एक ओर तो मुझपर माला जोड़ पहुँचाता रहे, दूसरी ओर मेरे शरीरको कुत्ताही तोड़ रहे चारों ओरसे गाकियाँ गुमाते हुए लोग इनकी जात मारें और काटीका एसा प्रयोग करें कि मेरे शरीरसे खून निकल पड़े। इन सबको सहकर मैं हँसता हुआ अहिषाका पावन कक और सबको ऐसे ही करनेका उपदेश देकर मुख प्रक्षाल रहूँ। ओठोंपर हँसी काटी और मूखको प्राप्त करें—यही मेरी सबसे बड़ी इच्छा है।]

नामवक्त्र रामलिंगम पिल्लै

[काव्य-सम्बन्ध]

१ सूरियन वरुणवु याराले ?

सूरियन वरुणवु याराले ?
 धम्भिरन तिरियवुम याराले ?
 कारियल्ल बाभिल मिमिनि पोळ
 कण्णिर पडुवना अब एरा ?
 पेरिडि मिमल एवानाले ?
 पद मय पेयवु एवराले ?
 यारिवकैस्साम अबिकारी ?
 अब नाम एण्णिड बेण्णावो ? ॥१॥

तण्णीर विपुण्डवुम बिबे विधी
 तरियल मुळत्तिवुम पुल एडु ?
 मण्णिल पोडुवु विवै योम्ह
 मरम्बेडि यावु याराले ?
 कण्णिल तेरिया शिलुबै एस्साम
 कडविल बळपुडु पार बेसे ?
 एण्णि पार्ताल इवकैस्साम
 एडो मोल बिने इवकुमगरो ? ॥२॥

एस्तनै मिदगम ! एस्तनै मीन !
 एस्तनै उन्नमा परप्पना पार !
 एस्तनै पुळिबगळ पुपु बगैयळ !
 एण्णत्तोल्ममा चेडि कोडिगळ !
 एस्तनै निरगळ जळबंगळ !
 एस्सा बट्टेयुम एण्णुगाल
 अस्तनयुम तर मोल कर्तन
 पारो एडो इरुप्पु मेम ॥३॥

१ सूर्य आता किससे है ?

● ● ●

सूर्य किससे (प्रेरित होकर) आता है ? चन्द्र किससे आता है ?
 और अन्धकार पूर्ण आकाशमें जुगुनू जैसे बिज्जाई पड़नेवाले क्या हैं ?
 भयंकर बिजलीका चमकना और गरजना किसके कारण होते हैं ?
 वर्षा किसके कारण होती है ? इन सबका मूल कर्ता कौन है ?
 क्या इस बातपर हमें सोचना नहीं है ? ॥१॥

ज्यों ही पानी पड़ता है त्यों ही जमीनसे विना बीजके भी
 घास उगन लगती है—यह किसके कारण होता है ? मिट्टीमें जो
 एक बीज बोएँ तो वह पेड़ या पौधे के रूपमें किसके कारण परिपक्व
 होता है ? दृष्टिगोचर न होनेवाले दिगुब्बोंका गर्भमें पालन करनेवाला
 कौन है ? अगर सोचो तो क्या यह नहीं विदित होता कि इन सबका
 एक मूल कारण है ? ॥२॥

कितना आश्चर्य है ! कितनी मछलियाँ हैं ? कितने रंगनेवाले
 जीव और कितने उड़नेवाले जीव हैं ? कितने कीड़-मकोड़े हैं ?
 असंख्य पेड़-पौधे और सत्ताएँ हैं । कितने रंग और कितने रूप हैं ?
 इन सब पर विचार करो तो विदित हो जाएगा कि इन सबका
 जन्मदाता एक कर्ता अवश्य कोई होगा ॥३॥

अस्ता बेम्बार शिला पेरगळ
 भरम भरि एम्बार शिला पेरगळ
 यत्नान अवन परा मण्डसलिल
 बापुम् सम्ब एम्बारगळ !
 शोस्साल विलगा, 'निर्बाणम्'
 एम्बम् शिला पेर शोस्बारगळ
 एस्तामिप्यदि यत्न येजुम्
 एरो भोद पोळ्ळ इवपिकरावे ॥४॥

अम्बप्पोळ्ळै नाम निगैत्ते ।
 अनबदम् अम्बायकुःसाविडुबोम
 एम्बप्पडियाय एवर अवन
 एप्पडि लोपुदाल ममक्कैप्पा ?
 निम्बे पिररै पेजामल
 निगवित्तुम् केडुबल शैय्यामल
 वन्निप्पोम अरै वर्णमिडुबोम
 बायबोम सुयमाय बाय्न्विडुबोम ॥५॥

कुछ लोग उसको 'अस्त्र' कहते हैं कुछ लोग हर या हरि कहते हैं। कुछ लोग उसको परम भण्डार बासी समर्थ पिता कहते हैं। कुछ लोग कहते हैं कि वह अकथनीय निर्वाण है। अनेक लोग इन रीतियोंसे जिसका वर्णन करते हैं वह कोई तो अवश्य ही है ॥४॥

उस परम तत्वका स्मरण कर हम सब प्रेम-पूर्वक रहें। कोई उसे चाहे जैसे माने—हमें इसका क्या मतलब? बिना पर-निन्दा किए, मनसे भी अन्योक्ति बुराई किए बिना हम उसकी वन्दना करें और सुख-पूर्वक रहें ॥५॥

२ तामिपारिन पेरुमी

तमिया उन्निकुतु तरुणम वायुतु
 इरणिक्केस्साम वयि नाट्टार ।
 ममुवाम एन मोयि , अर मे एन वयि
 अन्ने उयर निलै ' एण्ड दोस्तुम् ॥१॥

शिवमुम वणमुम शमणमुम बौद्धमुम
 तपस्तु सेवित्तु तमिय नाट्टार ।
 वयग मुयुवतुम वन्नगित्तुम गुणगळै
 वायुम्बवर उप्पुड मुन्नोर्गळ ॥२॥

एगो पिरम्बवर बुहर पेन्मैये
 एत्तिप्पगिन्बवर तमिय नाट्टार ।
 इमे अगे एण्ड बुरबुगळै
 एन्कम पिरित्तिलर तमिय नाट्टार ॥३॥

एण्ड तमिपारलर एण्ड कारणत्ताल
 इयप्पुन्नु जिबुवडिलै तमिय नाट्टार ।
 पेशुम तमियरुळ किस्तुर्ब पोद्दु म
 पेन्मैमुडैय वयळ पला वेयळ ॥४॥

महामु पिरम्बु मट्टोव बेशम अवर
 महिगै किल्लमुभिम्ब तमिय नाट्टार ।
 अहमगियम्बु विनम मागूर आय्बन्नै
 आरार तोवुगिरार अरियायो ? ॥५॥

२. तमिल भाषा-भाषीकी महिमा

हे तमिल भाई ! 'अमृत मरी भाषा है धर्म मरा मार्ग है और प्रेम मेरा जीवन लक्ष्य है' कहकर सार ससारको मार्ग दिवानेका तुम्हें यह अवसर मिला है ॥१॥

दीव और बैप्पव अमण (जन) और बीड धर्म तमिल प्रदेसमें पमपे । तुम्हारे पूर्वज उन उत्तम गुणोंसे युक्त जीवन बिताते थे जिनका सारा संसार कट करता है ॥२॥

ओ बुड न आने कहीं पैदा हुए उनको आदरके साथ तमिल प्रदेशान माना । तमिल बगवालोंन कभी यहाँ-वहाँका अन्तर नहीं माना ॥३॥

ईसा मसीह तमिल प्रदेशके नहीं इस कारणसे तमिल लोगान उनकी उपेक्षा नहीं की । तमिल भाषा भाषियोंमें ईसाको माननवाले अनेक हैं ॥४॥

मुहम्मद साहबका जन्म ता किसी अन्य देशमें हुआ उनकी बड़ाई होती है तमिल प्रदेशमें । क्या तुम नहीं जानत कि नागूरके भगवानकी प्रफुल्ल सम होकर प्रतिदिन कौन आराधना करत हैं ? * ॥५॥

—————।

* तमिल प्रदेशके तबीर जिलेमें नागूर नामक नगरमें एक मछलिया है जहाँ हिन्दू और कुछ ईसाई लोग भी बड़ी भडाके साथ आया करते हैं ।

उसगिन मर मेसाम ओम्बोह कालतिस
ओडि पुगुम्बदिम्ब तमिय नाट्टिस ।
कसहम गिरुमुमिन्नि कट्टि यणत्तवट्टे
वात्तु बळत्तवगळ तमिय नाट्टार ॥६॥

तन्नुमिर मोप्पिनुम पिरर कोल्ले अळिञ्जडुम
बडमम बळत्तयगळ तमिय नाट्टार ।
मन्नुयिर यावयुम तन्नुमिर एण्डिळ
मण्डि किडप्पुङ्गुन तमिय मोयिये ॥७॥

कोस्ला गिरवमे मस्सार वयिये-व
कूरि नडम्ब कुयम कुसामुन्नोर ।
एस्ला विवत्तिसुम एववम मवित्तिसुम
एट्ट मुडय्युन इत्तरा माम ॥८॥

उत्तयम मुयुवडुम कसहम उरु पार
उन वेवम कडमैगळ पल उरु ।
विलगुम पडि होयुम वेरि कोण्ड वेक्केस्साम
विलक्क विपित्तेयुवाम तमिया ॥९॥

इम्बिय ताय ममम मोन्नु किडवकैयिल
इन मुरे पेशुगिशार ! इयिवागुम ।
अम्बपेरियवळिन अडिमै विलगरत्तुम
अम्ब निलै निरत्तकिरुमलाम ॥१०॥

तमियगम वायग मल तमिय मोयि बळम्बेम्मे
तांगिडुम इम्बियताय तवमपत्तिक्क
कुमियुम मुरैयुमेन्नक्कूडि मनिवरेसाम
कोण्डिञ्जकुल विडुवोम कुवत्तयत्तिस ॥११॥

संसारके सब धर्म समय समयपर आकर तमिल प्रदेशमें समा गए। तमिल भाषा भाषियोंने किसी प्रकारके झगड़ेके बिना उन्हें गले लगाकर अपनाया ॥६॥

तमिल देशवालोंने ऐसे धर्मका पालन किया जिसमें अपनी जान बाह्य वे बेनी पड़े पर पर-हत्यासे दूर रहना पड़ता था। तुम्हारी तमिल भाषा ही है जिसमें यह उपदेश बार-बार मिलता है कि तुम्हारे ही प्राणके समान सभी जीवोंके प्राण है ॥७॥

तुम्हारे पूर्वज मानते थे कि न मारनेका धर्म ही सज्जनोंके योग्य है। तुम्हारा गृहस्थ धर्म ऐसा है कि सब भोग सब तरहसे उसकी प्रशंसा करते हैं ॥८॥

धुनिया भरमें झगड़ा फसाव बढ़ रहा है। तुम्हारे महान् कर्तव्य कई हैं। हे तमिल भाई! लोगोंको अलग-अलग करनेवाली (लोगोंमें फूट डालनेवाली) उत्तेजक बातोंको रोकनेका प्रयत्न करो ॥९॥

भारतमाताका मन तो दुखी है और हम जाति-भेदकी बातें करें—यह तो बुरा है। उस आदरणीय माताकी वासताकी बेड़ियोंको काटकर संसार भरमें प्रेम भाव स्थापित करो ॥१०॥

तमिल प्रदेशकी जय हो। तमिल भाषाकी बृद्धि हो। हमें धारण करनेवाली भारतमाताका तप सफल हो। बुद्धबुद्ध और फनके समान इस संसारके सभी मनुष्य हिल मिलकर रहें ॥११॥

कोत्सार्म पोय्यार्म इरब्बुम दोम्ब
 बूट्टु रवे मेय शान गुणमाम एग
 मत्सर्म्म अरम बळर्त्त तमिय माळोरे
 मानिलत्तिल अमैदि मिक्क माळाम एन्म ।
 वत्सार्म्म नमबकुवरा बायम्बु शेग
 चळळुवने मरुबडियुम यग्गान् एन्न ।
 कोत्सार्म्म पुगयबोन्ना बरुर्न् जोति
 मुद्दुन एंगळ गार्दि महान नामम बायगा ॥४॥

अम्बु गुब्बु बिर्गळुम अणुया बोन्ना
 अप्पासुवक्पात्ताम अरिबाय निक्कुम ।
 इणयद्दु पेर्गङ्गने एत्ताम वत्ता
 इरैवनेये मून्नाग इयुत्तु पेदि ।
 तुण कोब्बु अन्नळ्ळे तोडम्ब गार्दि
 तूयवने इम्बियत्ताय जोति यापुम ।
 अन्न कम्बु मड वीरिये अडविक लेक्क
 अन्न वयिये मक्कळुक्कु अमैदल वेब्बुम ॥५॥

शान्त वयि उल्लयामेत्ताम पोद्दु वेब्बुम
 सत्तियत्त अरियनेयिस्स एद्दु वेब्बुम ।
 माय्वाळुक्कुळ पोरबेरिगळ मरैय वेब्बुम
 मक्कळिडम अम्बरंगळ निरैय वेब्बुम ।
 शोर्नुपसुम एय् एत्ताम मुयिल्क वेब्बुम
 मुद्दुर्गळे अरणात्तच्चि वगिल्क वेब्बुम ।
 गार्दि महान तिण नामम बाया वेब्बुम
 कडवुळेय पेक्कवर्न् काक्क वेब्बुम ॥६॥

इस ससारमें तमिल देश ही बहु शान्ति पूर्ण प्रदेश है जो इस तरहपर आधारित धर्मका पालन करता आया कि न मारना और असत्य न बोलना नामक दो गुणोंका संयोग ही सत्य ज्ञानका मार्ग है। हममें सदाचार सानके लिए ही जो हुए थे ऐसे बह्मचर (प्रसिद्ध तमिल सन्त ऋषि) ही फिरसे उत्पन्न हुए हों—ऐसे जननोंसे अवर्णनीय कठपाकी ज्योति पवित्र गांधीजीकी जय हो ॥४॥

अनुब्रमकी भी विद्या जिसके पास पहुँच नहीं सकती जो परे-से-परे ज्ञानमय हैं और जो असमान अपार करुणा-मूर्ति हैं उस सर्व समर्थ परमात्माको अपनी साँस बनाकर बोलनेवाले उसीका सहारा देने वाले और उसकी कृपा प्राप्त पवित्र गांधी ही भारतकी ज्योति हैं। बाँधनेका भ्रम जानकर धार्मिक छेपको बाँधन (बंधन रखने) के लिए उन्हीं गांधीका मार्ग अपनाना लोगोंके लिए आवश्यक है ॥५॥

गांधी मार्गका सारा ससार आबर कर। सत्यको सिंहासनाब्ध करें। मनुष्योंके बीचस सझाई दूर हो जाए। साँगोंमें प्रेम और धर्म बढ़े। धीन-दरिद्र सुखी हों। पवित्र लोग ही राज्य शासन करें। महान् गांधीके पवित्र नामकी जय हो। करुणामय भगवान सबकी रक्षा करें ॥६॥

४ कत्तिमिन्नि रत्तमिन्नि

कत्तिमिन्नि रत्तमिन्नि

मुहुमोम्ह बरगुत्तु ।

सत्तिपत्तिम नित्तिपत्ते

मम्भुम पाक्क शक्कीर ॥ (कत्ति) ॥१॥

ओच्छिप्पिच्छि शुण्णु बिट्ठिक्क

गुप्पिर परित्त सिग्गिये ।

मण्डलत्तिम कच्छिरावा

दाण्णे योम्ह पुत्तुमये ॥ (कत्ति) ॥२॥

बुद्धिरे इत्ते पाले इत्ते

कोस्सुम बावा इत्तेमये ।

एव्विर एम्ह पाठमिस्स

एट्ठु म भाणे इत्तम्भाय ॥ (कत्ति) ॥३॥

कोपमिस्से तापमिस्से

शापम कूरत्तिस्समये ।

पापमाणा दोम्ह योन्त्तम

पण्णुमाहा इत्तेमये ॥ (कत्ति) ॥४॥

कण्डरिस्से कोट्टरिस्से

काण्डेमिम्ह भाद्धिरी ।

पण्णु शेम्ह पुण्णियम दान

पत्तिस्तवे नाम पाक्कवे ॥ (कत्ति) ॥५॥

गादि एण शान्त भूति

तेण्णु काट्ठु म सेत्तेरी ।

माग्गदक्कळ लोमं कुय

वाय्म्ह देयण् मार्गमे ॥ (कत्ति) ॥६॥

४ विना तलवार या रक्तके

[यह कविता उग समय रबी गई थी जब 'नमक सत्याग्रह' का आरम्भ हो रहा था। इस कवितान कागोंमें उल्हाह पैदा किया और पर-पर-इस कविताका प्रचार होने लगा था।]

खड्गरहित और रक्तरहित एक युद्ध आ रहा है। सत्यकी नित्यतापर विश्वास करने वाल सब लोग उसमें सम्मिलित हों ॥१॥

(छुक-छिपकर) पास पहुँचकर गोली चलान और प्राण हरण करनेका यहाँ कोई काम नहीं। यह अभूतपूर्व एक नया ही युद्ध है ॥२॥

इसमें न चाँड़ा है न हाथी है। किसीको मारनेकी इच्छा नहीं है। यहाँ कोई विरोधी नहीं है। प्रहार करनेकी कोई इच्छा नहीं है ॥३॥

यहाँ कोप नहीं है ताप नहीं है ताप दना नहीं है। पाप मुक्त कोई काम करनेकी इच्छा नहीं है ॥४॥

ऐसा युद्ध न कभी देखा न सुना। हमारा पूर्व-द्वेष पुण्य सफल हुआ कि हमें यह देखनेका अवसर मिला ॥५॥

गाँधी नामक पान्थ मूर्तिन (अनक भागोंमें) चुनकर हमें यह मार्ग दिखाया है। मनुष्यकी बुराईको नष्ट करनेके लिए सृष्ट यह देवी मार्ग है ॥६॥

॥ मक्कट चैस्वम

पेट्टिबुम क्षेत्त्यसेस्साम
 पेरियबु मक्कट चैस्वम ।
 उट्टिबुम इन्बलेस्साम ।
 उयन्बु मक्कटिम्बम ॥
 मट्टिबै उल्लगिलेम्ब
 मनिबनुम मध्वरोणाबु ।
 शट्टिबै मडितु नामुम
 सरिवरा नडप्पो मागा ॥१॥

शिरन्डिबुम इन्बमाना
 शिनुपबु ममवकु बगु ।
 पिरन्डिबु मुल्लुम पिट्टुम
 माम नोम्पुम पियैगळाले ।
 अरुम्बव कुयम्बै इम्बम
 अनुबयिप्पवकु मुल्लास ।
 इरन्डिबुम अबनेप्पोसा
 इप्पोठ तुम्बमुण्डो ॥२॥

उरविनिर्कुदैम्ब बैरुम
 उडल मिग मेत्तिम्ब बैम्बम ।
 अरिबिनिर्कुदैम्ब बैम्बम
 अवगिन इयम्बबैरुम ॥
 पिरबियिन कुरगळेस्साम
 पेट्टवर कुट्टुलाले
 कट्टिमिल्ल अमम्ब वस्कार
 कडबुळिन कुट्टमुण्डो ? ॥३॥

४ सन्तान भाग्य

प्राप्य सभी सम्पदाओंमें सन्तानकी सम्पत्ति सर्व ध्येष्ठ है। प्राप्य सभी सुखोंमें पुत्र-सुख उत्तम है। इस बातका कोई किसी तरहसे खण्डन नहीं कर सकता। हम भी इसको मानकर उचित जीवन बिताएँ ॥१॥

उत्तम सुख देनेवाला शिशु हमारे यहाँ जन्म प्राप्त करनेके पूर्व ही या पदा होतक बाध हमारी ही त्रुटियोंसे हमारे वात्सल्य-सुख पानेके पहले ही मर जाता है—इससे बढ़कर दुखकी कौन सी बात हो सकती है ॥२॥

आकारका छोटा है तन बड़ा दुबला है बुद्धिकी कमी है, सौन्दर्यकी हानि आदि जो जन्म प्राप्त कमियाँ हैं वे माँ-बापकी त्रुटिसे ही गर्भमें ही शिशुमें आ जाती हैं। इन कमियोंमें भगवानका कोई दोष नहीं है ॥३॥

कवि-धी माता—

विदि विलक्करिण्डु वापुग्गु
विमलसमै ममलुळेण्णि ।
मविदिमै बोण्डु शुद्ध
मार्गसित्त निन्द मामुम ॥
पुबलवरे पेद्दु मद्दुम
कुडियाय वळ्ळो मापास ।
इवमुरा बन्ध मवळ्ळ
इळमयित्त इरप्पुण्डो ? ॥४॥

वित्तिये पौट्टि तूवुम
विळै निलम पपुडु पात्तु ।
मुट्टिडुम मिळ्ळ पात्तु
तुडत्तिडा वेत्ति मुट्टि ॥
पत्तियिर्कात्तु पण्य
पयिरडु शंयुडुविट्ठाल ।
शोत्तैयाय शोत्तैयाया
तोम्बमो शोत्तैल शोम्बम ॥५॥

विधि-निपट्टका ज्ञान पाकर तन्नुसार जीवन चलाए परम-
पवित्र भगवानका ध्यान करके सद्बुद्धिसे धुष्टाचरण करे और सन्तान
प्राप्तकर बुद्धि पूर्वक उसका पालन करे तो सुख देनेवाला दिगु अल्पाभुमें
क्यों मरेगे ? ॥४॥

जहाँ बीज बोना है उस जमीनको ठीक-ठाक कर जानवर चर न
जाएँ, इस उद्देश्यसे चारों ओर घेरा डालकर यदि थड़ापूर्वक खेती की
जाए तो सस्य बराब क्यों होगा ? ॥५॥

कवि-श्री माता

ॐ ओरु मरुतु

वैपुलसमिक्क मामिडु बन्मम
तीमै बळर्तु तिगप्पडु एचे !
कैयिल कडयोसै कदविगळ कोण्डु
कन्मिल बेरिक्कोण्ड पार्वै मरुण्डु ॥
वैय्यपुवुबेन्ने तुडि तुडिप्पोम
बेवन पोंगुम मनम पडुम पाडुम ।
वैयसिल एगुम मनिबर्पळ यास्म
बापुक्कैयिम इन्मम इयन्ममर पारम ॥१॥

अम्मिकेन्ने बन्म मनिबर्पिरप्पे
माररि बुळ्ळवेम्बार्गळ शिरप्पे ।
'तुम्बलुक्को मुट्टुम मरिबै शेरुति
शुट्टु मडिविकरार ऊरै कोळुति ॥
इन्मम अईन्मवर पारैयुम काचोम
एलुक्कु मक्कळै कोस्तुवर वीणे ।'
एनवत्तै माट्टु मरुन्ने
एगुवर यास्म अरितार्गळ इन्ने ॥२॥

कोळिजक्कुसावुवळ मक्कळ सरम्बार
कूडिप्पपगुवळ कूडक्कुरैम्बार ।
अम्मिल मङ्गुगि ओर्बुगु विगार्गळ
आगायम पात्तुप्पुगुगिगार्गळ ।
बंजनयट्टु बसिमैयिस्सामळ
बानसिल बन्ने एविक निस्सामळ ।
शुजुपुप्पवैगळ पेण्णळै केस्सवार
गोरत्तै बीरत्तिन पोरेन्म कोस्वार ॥३॥

■ सक दया

देवांश-युक्त मानव बुराईयोंमें फँसकर दुखी क्यों है? हाथामें हत्थाके हथियार लिये आँखामें मट्टा रखता है। धूपमें तड़पनेवाले कीड़के समान तड़पता है और बदमापूर्ण व्यथित-मन रहता है। ससारके सभी मनुष्य जीवनके सुखमें वञ्चित हैं ॥१॥

कहते हैं कि प्रमत्ता प्रदर्शन करनेके लिए ही मानव-जन्मकी सृष्टि हुई। आजके सभी बिना इस चिन्तामें डूब हैं कि (अज्ञान मनुष्य) बुराईमें ही अपनी मारी बुद्धि लगाकर आत्मियोंका मारत और गाँवाको जलाते फिरत हैं—फिर भी कोई सुख नहीं पात। व्यर्थ ही क्यों भाइयोंका मारते हैं? क्या इसकी कोई दवा (इसकी दूर करमका उपाय) नहीं है? ॥२॥

लोग प्रमात्ताप करना भूल गए हैं। उनके हिस मिलकर रहनेकी रीति नहीं रही। एक दूसरेसे डरत हुए अलग-अलग रहत हैं। आकाश देखते हुए (निराण होकर) छिपनका यत्न करत हैं। न उनमें निष्कपट बस है न लुपे मीशानमें जनग्नेका माहम। निरीह वृद्धोंकी और स्त्रियों को मारते हैं। इस मोर-कर्मकी समर कहत हैं ॥३॥

हि-भी माता

बाळुक्कुवाळाम विस्सुक्कु बिस्साम
 षण्मिक्कु आयुद्धम तीग्विद्धि मस्साम ।
 मळुक्कु अळ निग्ग मेळक्कु मेराम
 आण्मेयुम आट्टुम शोयक्कु पोराम ॥
 मळुक्कु माळवन्नु मळिळक्कु बम्मिल
 मरिपोल्लुम कुरि तेडुम कळ्ळगळ्ळेन्नप् ।
 पालुक्कु वाय वळ्ळुम बालरी कोत्तार
 पावर्त्त नायरीकम्मेन कोलवार ॥४॥

एन्विरा बिद्दयळ वेण्डु कट्टोम
 एन्नेन्नमोपला पुट्टुमेगळ वेट्टोम ।
 बग्विरन शेन्नाय मण्डल्लोडुम
 समवि पेशा वयिगळ्ळे तेडम ॥
 अबमिस्सापला सक्तिगळ उट्टुम
 बडि तडि शण्डीये बिद्दिड मट्टुम ।
 तन्विरम ओम्ह पडित्तिसम ऐयो
 वरमियिल मक्कळ तविप्पु पोय्यो ॥५॥

इत्तलै तीमेक्कुम एट्ट मल्लु
 इन्विप आनिगळ कण्ड मल्लु ।
 उत्तमर याद्धम उबक्कुम मल्लु
 उत्तगत्तिल तुम्बम ओयिक्कुम मल्लु ॥
 सत्तियम साम्तम इरक्कु शारक्के
 समनिडे अन्नेमुम तेनिल कुवैत्तु ।
 पत्तियम वेय्य निग प्पोडुम उण्डाल
 पालक्कुळ वेळक्कुम पोरिलै कण्डाय ॥६॥

इनके औजार भी कैसे हैं—सलवार—तीर जैसे । अगर ये अस्त्र न रहें तो मस्त्र-मुँह हो जाए । एक मनुष्य दूसरसे भिड़ जाए—पौरुष प्रकट करे—इसका नाम है 'समर' । दिन प्रति दिन आधी रातमें लुकी छिपी घात लगानेवाली लोमड़ी जैसे बूध (पीने) के लिए मुँह लगानेवाले सिधुओंकी हत्याको सभ्यता कहत हैं ॥४॥

हमन कितने ही यंत्रोंकी बिछा खूब पड़ी । कितनी ही नूतनताएँ पाई । ऐसी अनन्त शक्ति पाई कि चन्द्र और मंगल ग्रहोंसे बातें कर सकें । इतनी शक्ति पाकर भी हम भारपीटको छोड़ देनेका कोई मर्म सीख नहीं सके । दुनियाके सभी दुखी हैं—यह क्या झूठ है ? ॥५॥

इन सब बुराइयोंकी एक दवा है । उस दवाका पता लगाया—भारतीय ज्ञानियोंने । इस दवाकी बड़े बड़े रोग प्रशसा करते हैं । यह दवा दुनियाके दुखोंको दूर कर देगी । सत्य और शान्ति नामक दो औषधियोंका सम भाग लेकर प्रेम नामक सहदर्मे धो लो , परमेश्वरका स्मरण नामक पथ्यका पालन करो । इसका सेवन करनेपर देखो सड़ाई नामको भी नहीं रहेगी ॥६॥

विन्नी माला

किलियुम पयियम

भादि सुतमिरस किलिये अर्कय बयि तेहु ।
 भादन तिरवडिये किलिये भादि जयम पाहु ॥१॥
 इन्ह येव मिलतिल किलिये इन्है पडि परक ।
 सोन्धम उमकिलिये किलिये दोस्करि वाय तिरहु ॥२॥
 काट्टिनिले पिरम्बाय किलिये काट्टेनबे परम्बाय ।
 काट्टिनिले किलिये किलिये कूलसैयो उमकहु ॥३॥
 तग मयि किलिये तगि इन्हैकलुम ।
 अगुबुदमिरसिल किलिये भागदनेहुमकहु ॥४॥
 सोन्ध मेस्लाम मरम्बु किलिये सुदमेस्लाम मरम्बु ।
 इन्हैकलुम किलिये इन्है कोष्ठायो नी ॥५॥
 पञ्च मरम्बुले मेल् किलिये पाहुदल नी इयम्बाय ।
 इन्है जयिर मेल् किलिये इन्धुम एवर्काणा ? ॥६॥
 मोदि इरे तेडि किलिये उम्बहु नी मरम्बाय ।
 भादि पिरर कोहुक किलिये भागमिरिपुगिलाय ॥७॥
 काट्ट पया बगेय किलिये काणुदल नी मरम्बाय ।
 पोट्टे जण्डिरक किलिये बुदि मगिपम्बाये ॥८॥
 सोन्ध मोयि मरम्बाय किलिये सोम्बु दोस्कु गिराय ।
 इन्ह बिबम बापुम किलिये इन्हमुनककेहु ? ॥९॥

८ तोता और तरीका

[इस कविताके हर चरणमें फिटिय शब्द माता है—बिसका अर्थ है “हे तोते ।” तमिल भाषामें तोतेकी स्त्री माना जाता है ।]

हे तोते । अपनी पूर्व स्वतन्त्रताको पानेका मार्ग निकालो । परमेश्वरके चरणका आश्रय रुककर जयगीत गाओ ॥१॥

इस विशाल पृथ्वीपर मनमाने उड़नका क्या तुम्हें अधिकार नहीं है ? कहो तो ॥२॥

वनमें पैदा होकर तुम हवाके समान (निर्वाच होकर) उड़ते थे । पिंजरेमें बन्ध रहते क्या तुम्हें संकोच नहीं होता ? ॥३॥

रत्न अङ्कित सोनके पिंजरेमें रहो तो भी वहाँ स्वतन्त्रताका आनन्द कहाँ ? ॥४॥

अपनोंको भूल करके परिवारका त्याग करके यों रहनेकी क्या तुम्हारी इच्छा है ? ॥५॥

हरे पेड़ पर बैठे-बैठे गीत गाना तुम्हारे लिए अब साम्य नहीं है । अब अपनी जान पर भमता किस्स कामकी ? ॥६॥

दौड़ घुप कर खाना प्राप्त करनेका क्रम तुम भूल गए । औरोंके आश्रयमें रहकर उनका दिया हुआ (अन्न) तुम निर्लज्ज होकर खाते हो ॥७॥

वनके कई फलोंको बेचना (भी) तुम भूल गए । जो कुछ दिया गया उसीको खा लेते हो—इतना-बुद्धि भ्रष्ट हो गए हो ॥८॥

अपनी निजी धोली भूसबर जो कुछ रटाया जाता है वही रटते हो । ऐसे जीवनमें तुम्हें कौनसा मुग्न मिलता है ? ॥९॥

उन कुलस्त पयिबक किळिये उत्तरबानासुम ।
अगदु शेय बुधिरें किळिये आशीयुवन बहिस्ताय ॥१०॥

एण्यामुनकिरुम्बास किळिये एतन भरामाडि ।
कण्णी तिरवटु मुमे किळिये काठबि सुततिरयाम ॥११॥

मस्तक वयि शोस्कुबेन किळिये भाडि तेरिम्बुक्कोळ नी ।
अस्सल वयि बिडुसु किळिये अम्बिन वयि तेडु ॥ ॥१२॥

कूट्टे उबेतुबरा किळिये कूडाडुभासे ।
बेट्टे वयिगळ नी किळिये शोप्बिडुम नातिपिस्सै ॥१३॥

शोभरै शोस्सावे किळिये शोरिडु उम्मावे ।
एअ अवस्तासुम किळिये एनेन्द केळावे ॥१४॥

रंग रगाबेन्द किळिये ईयिबम पेसावे ।
एगे एगे एन्द किळिये एळनाम ओस्सावे ॥१५॥

कोञ्जि मयिपावे किळिये गोञ्जि पुगपावे ।
अञ्जि नडुगावे किळिये आडि नडक्कावे ॥१६॥

कोण्ड मजमानन किळिये कोपितुक्कोण्डासुम ।
आडि उयिर बायुगा किळिये आगाबेन्द शोस्बाय ॥१७॥

कोस्कुबनेगासुम किळिये कोण्डममुमञ्जावे ।
मेस्कुबनेगासुम किळिये मेनि नडुगावे ॥१८॥

बेट्टु व नेशासुम किळिये बेट्टु रे एगिरुप्पाय ।
कट्टिडा बम्बासुम किळिये शोवन एगिरुप्पाय ॥१९॥

अगर आत्मा हो कि अपने ही कुलकी मिन्दा करो तो तुम कैसे ही करने अपने प्राण प्रेम पूर्वक धारण करते हो ॥१०॥

अगर तुम निश्चय मात्र कर सो तो देरी कहाँ ? परन्तु मारते मारते स्वतन्त्रता सामने आ जाए ॥११॥

मैं अच्छी बात बताऊँगा जरा मान लो । बुझका मार्ग छोड़कर प्रेमका मार्ग अपनाओ ॥१२॥

पिजरा छोड़कर आना तो तुमसे होना नहीं अनुचित काम करनेवाली जातिके तो तुम नहीं हो ॥१३॥

जो रटाया जाए वह न रटो , जो खिछाया जाए वह न खाओ चाहे जितनी बार बुलाएँ, जवाब न दो ॥१४॥

रंगा-रंगा* मत बोलो । 'कहाँ-कहाँ' कहकर हँसी का पात्र मत बनो ॥१५॥

बहक कर खुशी न मनाओ । दीन होकर स्तुति न करो । मारे डरके काँपो मत । झुमते न चलो ॥१६॥

तुम्हें जितने खरीदा वह मासिक रुट हो तो भी कह दो कि बचीन होकर प्राण धारण करना ठीक नहीं है ॥१७॥

यदि वह कहे कि मार डालूँगा तो भी डरना मत । यदि वह कह कि (बच्चा) खवाऊँगा तो काँपने मत लगे ॥१८॥

यदि वह कह कि बोटी-बोटी काट डालूँगा तो उसका निर वचन (घमकी) समझना । यदि तुम्हें बाँधन (बन्धनमें डालन) आए तो अपनी परीक्षा समझा ॥१९॥

* अक्सर तोतेको तमिल देश रंगा एवं रटाया जाता है । रंगा भयवानका नाम है और ऐसे का अर्थ है कहाँ ?

घोबर्न कासमडि किळिये शोर्गिबुवायो नी ?
बेबमर्यप्पोरुसास किळिये बेट्टि युनबागुम ॥२०॥

इन्वप्पडि किडक्क किळिये इयत्ता बेग्गवम ।
उगुन एजमानम किळिये उणदम्पडि नडप्पाय ॥२१॥

इप्पडि नी मडम्बार किळिये एणियेण्णि पत्त ।
ओत्ति यजमानम किळिये घोबर्न दोय्वाण्डि ॥२२॥

कारिय भुम्मासे किळिये कासल विस्सेयेग्द ।
वीरियम पेडामळ किळिये बिट्टिबुवानुनैये ॥२३॥

कोवि शिरगुसर्त्ती किळिये कूवा मस पिरित्तु ।
नावन पुगय पाडि किळिये माट्टिसैयुम् परम्पाय ॥२४॥

मीण्ड पेद वानम किळिये नीयविले परन्तु ।
माण्डवन सन्निधिये किळिये अण्डि सुगमबैवाय ॥२५॥



यह तो परीक्षाका समय है—क्या तुम धक्काओगे ? यदि सफ़ट सह सा तो विजय तुम्हारी होगी ॥२०॥

तुम ऐसा बर्ताव करो कि तुम्हारा मालिक जान आए कि यह स्थिति (अधिक समय तक) टिक नहीं सकती ॥२१॥

तुम ऐसा बर्ताव करो तो खूब सोचकर तुम्हारा मालिक कोई मार्ग निश्चासनाका यत्न करेगा ॥२२॥

यह जान जाएगा कि तुमसे रस्ती भरका भी काम नहीं है और बिना पैसों के तुम्हें छोड़ देगा ॥२३॥

तुम अपने पर संभारकर निश्चिन्ता फलामोण और भगवानकी स्तुति गाते हुए चारों ओर चढोगे ॥२४॥

अनन्त आकाशमें उड़ते हुए तुम भगवानका सान्निध्य पाकर सुखी होओगे ॥२५॥

९. तालासु

आरारो, आरारो
 अम्मा नी कञ्जुरंगु ।
 पेरेबो, ऊरेबुबो
 पेदुबर गळ यारेबरो ॥
 शीरासुम काबेरी
 तेबो तिरुबळाल ।
 वारामल वन्नुविल
 मामनिये कञ्जुरंगु ॥१॥

मायवकरे पुळ्ळुम
 काबेरी आदुरगे ।
 एये पडगोट्टि
 एम कणबल मालासुम ॥
 कूरु कृडितुरंगुम
 कृडितनम वान एगालुम ।
 कोवेगळ मस्तवम्मा
 कुरेण्यल उमवकेडु मिस्तु ॥२॥

९. लोरी

[कावेरी नदीमें बहता हुआ शिशु मिला। मस्काहकी पत्नी उसका पालन कर रही है। उसको मुलाती हुई यह लोरी गाती है। तमिल प्रदेशकी ओरीमें आरारो बारिररो ध्वज आरम्भमें अवश्य रहते हैं। इस ध्वजोंका भाव यह है कि न मासूम कौन सब (इस वंशमें शिशु होकर) पैदा हुआ है।]

आरारो, बारिररो। माई मेरी। तू सो जा। न जाने तेरा क्या नाम है कहाँ घर है और माँ-बाप कौन हैं। इस उत्तम कावेरी देवीकी कृपासे हमारे लिए अग्राप्य तू उत्तम रत्न हमें मिला सो जा ॥१॥

मेरा पति तूव गहरी और चौड़ी कावेरीपर (नाव चलानेवाला) परीब मल्लाह है। हमारा परिवार रुखा-सूखा खाकर सन्तुष्ट होकर सो जानेवाला है। तो भी हम दीन नहीं हैं। तुम्हें किसी बातकी कमी नहीं रहेगी ॥२॥

माळ कणश्चेणि
 मत्स मत्स शम्बल्लितस ।
 भाळ मिरट्टु गिर
 अदिकारम इत्सेयम्मा ॥
 वळे पोपुबिस्तामल
 वैले होय्युन ओवर्नदान ।
 काळि कुल बेयवम
 कात्तिहुवाळ कम्पुर्गाय ॥१॥

अदिकारम एग्न होस्कि
 अमियायम होयवरियोम ।
 सविस्कार तदिरस्तास
 सम्पावितुम्बिस्स ॥
 तुवि पाडि पोय पडि
 तुगित्तस्सकुम ओवरियोम ।
 गविकेडु वंनु बिड
 कारम्बळ इत्सेयम्मा ॥२॥

बाहु वयवकरियोम
 बम्बु तुम्बु होयवरियोम ।
 धूहु पुरिम्बरियोम
 पोय शात्थि शोभविस्से ॥
 नीवि नेरि तवरि
 निई होस्स निगविस्से ।
 एवुम ओरु केवुवि
 इंगु बरा आयमित्त ॥३॥

अच्छे वतनपर दिन गिननवाले और मातहतोका बाँटने वाले हम नहीं हैं। हम हमसा हर काम करते रहने वाले जीव हैं। कासी माई हमारी कुसु-दधी है वह रक्षा करगी तू सो जा ॥३॥

अधिकारका नाम लेकर हम अन्याय नहीं करते। छाया पड़ी या पड़यत्रसे कमाकर खानवाले हम नहीं हैं। हम झूठ-झूठ सारीफ करके सुखी जीवन नहीं बिताते। हमारी दुर्गति कभी नहीं हागी ॥४॥

हम बड़ बड़ कर वालना नहीं जानते वहस नहीं करते। हम घोखा देना नहीं जानते झूठी गवाही कभा नहीं बी। नीति और ग्यायकी भुलकर भी निन्दा नहीं करते हैं। कोई कारण नहीं कि हमारे कोई सुपई हो ॥५॥

कवि-श्री माता

वेले यिनि कूति कोळ्ळुम
 विहैयळ कट्टरियोम ।
 कूतियिनि वेले कोळ्ळुम
 कोडुम्मावम शोयवरियोम ॥
 कासैयेन्म मासैयेन्म
 कासमिनि पाडु पट्टु ।
 मासु पणम ववासुम
 नस्स तुकम शोयुडु वैप्पोम ॥६॥

तेडि पुवैत्तु वेत्तु
 वयिरार तिमामल ।
 नाडि पन्नित्तु नोन्नु
 वन्मबर निन्नी शोस्सि ॥
 मोडि मोळिन्नु कोळ्ळुम
 उस्तुरस्स तौगळम्मा ।
 नाडि मोद तीम्बुवरा
 कायमिस्स हन्निवले ॥७॥

कोवम मिगुम्मासुम
 कुत्तु शब्दे वन्मासुम ।
 पावम पयिगळुक्कु
 वयम्बोडगुम एगळुक्कु ॥
 शोवन इक्कुमट्टु म
 वेह्म उव्वुम मम्मा ।
 वेवि तुचैयिरप्पाळ
 तेळ्ळुमुवे कप्पुगु ॥८॥

हम बिना काम किये पारिव्रमिक सेनकी बिद्या नहीं जानते । बिना पारिव्रमिक बिद्ये काम सेनेका महान पाप हमने कभी नहीं है किया । सुबह हो चाहे शाम धूब मेहनत करते और जो कुछ भी मिला है उसीमें सुख मनाते हैं ॥६॥

हम वे निकम्मे लोग नहीं हैं जो पेटभर खाना न खाकर पैसे जमा करते हैं और भूखे प्यासे आनेवाले दीन दुखियोंको भला बुरा सुनाकर छिप जाते हैं । हमारे पास भला दुःख क्यों आएगा ॥७॥

क्रोधके आवेशमें या मारपीटमें भी पाप और बुराईका भय माननेवाले हम लोगोंके शरीर, प्राण रहते बेकार नहीं रहेंगे । देवी हमारी रक्षा करेगी । हे अमृतमयी ! सो जा ॥८॥

पङ्क्ति पङ्क्तिपरिधोम
 पट्टणत्तु पेङ्क्तिपरिधोम ।
 वेङ्क्ति तुणि यरिधोम
 वोम पिसुबट्टु शेयवरिधोम ॥
 कङ्क्ति पिपेप्परिधोम
 कावेरि शाठसियम्मा ।
 उङ्क्ति पङ्क्ति इङ्गुनवक्के
 ओद कुरेयुम इस्सयम्मा ॥९॥

हम शालाकी शिक्षा से परिचित नहीं हैं। नगरवासियोंकी वाणी नहीं जानते। छुट्ट वस्त्र हम नहीं जानते। धर्मके ध्वजे हम नहीं जानते। भोरी हम नहीं जानते। कावरी माकी सौगन्ध है। यहाँ तुम किसी बातकी कमी नहीं हैं ॥९॥

कवि-श्री माता—

१० भवन्तु भवन्तु विरुन्धिय नाह

मल्लबन योग ममिब तित्तै—अगे
मंभिरि तभिरि यावमिस्तै ।
विम्वर एम्पु एवमिस्तै—पट्टम
तेहि अलैगिबहुम मवकलिस्तै ॥ १ ॥

ऊरुवकु पतुप्पेर मल्लबर्गळ—पोवु
योमन योयबिडु बल्लबर्गळ ।
मारुवकुम एबिस्सुम ओरंगळ सोम्यामल
अप्पप्पो तीर्पुगळ सोप्पिबुवार ॥ २ ॥

मल्लबर केट्टवर एम्बवेस्ताम—अये
राजांगम पट्टम पवबियस्त ।
शोत्तिस्त मडलपिल दूरतिल बीरतिल
शुदरेम्प पलर नतुबवे ॥ ३ ॥

कञ्जेरी एम्पेर कट्टिडमुम—अर्ब
कण्डु नवंगुवळ अंगिल्लये ।
अञ्जमिस्तामले यावम पोल्पुडन
अंगो नीति नडसिबुवार ॥ ४ ॥

बीबिबकु बीबिपोर नीदि स्तलम—पतु
बीट्टुक्कु अंगोव पाळिळकडम ।
नीबिबके ओडि यलैम्पु सोसाबिट्टु
नितै केट्टु पोगिर निम्बै यिस्त ॥ ५ ॥

पळिळ प्पडिप्पुवकु शम्बळम—इमुम
परोट्टैक्कु कट्टप्पणामेनवुम
पिळळैगळ पम्बाड, पिळ्ळुम पणामेम्प
पिळ्ळ पिवुगुवळ अगिस्तये ॥ ६ ॥

१० स्त्री और पुरुष (दोनों) का प्रिय देवा !

वहाँ रामा नामक एक मनुष्य नहीं है मन्त्री या तन्त्री कोई नहीं है। छोटा कोई नहीं है न उपाधिक पीछे भटकने वाले लोग ही। ॥१॥

गाँवके दस जने जो सार्वजनिक (बास्तोंपर) विचार करनेमें समर्थ हैं किसीका कोई पक्ष लिए बिना समय समय पर निर्णय करते रहेंगे। ॥२॥

वहाँ अच्छे बुरेका आधार राजकीय उपाधि या पदवी नहीं है वचनमें चरित्रमें दूरतामें और धीरतामें बहुत लोगों द्वारा माना जाना ही आधार बनेगा। ॥३॥

वहाँ न बचहरी (मदालत) नामक कोई इमारत होगी और न कोई उसे देखकर डरेगा। निर्णय होकर सभी अपने अपने दायित्वको जानते हुए नीतिका अनुसरण करते कराते रहेंगे। ॥४॥

हर मार्ग पर एक न्यायालय हर दस घरपर एक पाठशाला (यह वहाँका क्रम होगा) न्यायपर इधर-उधर भटककर (बहव) बच करके वरवाद होनेका क्रम वहाँ नहीं है। ॥५॥

पाठशालामें पत्रनेक लिए शुल्क फिर परीक्षाके लिए शुल्क, उसके बाद वास्तवोंके गेंद खलनेके लिए और शुल्क आदि शोधन वहाँ नहीं है। ॥६॥

वैष्णविस्साववर यावमिस्ते—मुद्रुम
बीणरुक्मंगे वल्ले यिस्ते ।
कूलियिस्साववर यावमिस्ते—शुम्मा
कुम्बिट्टु तिमिगिण कुम्बमिस्ते ॥ ७ ॥

कनुम कुरुकनुम कोष्ठी मुडंगळुम
कोञ्जम, मकरुकुम पञ्चमिस्ते ।
वानम कोडुप्पवेनुरिस्सामल—पोडु
धर्म मेगरे वेंसु तांगिडुवार ॥ ८ ॥

ओप्पि मनगळितेस्सोरुम—अंगे
वेंडु उडुसु कळितिडुवार ।
तप्पियम शोम्बिड तोगावे—अवन
वण्णनै तम्बिड वेण्डाडु ॥ ११ ॥

वाडु वपवकुवकु नेरमिस्ते—अगे
वञ्जितु वाया मुडियडु ।
मुद्रु जेय पञ्चम एडु मिस्ते—मुद्रुम
शोम्बिडगुगिक्क वपियुमिस्ते ॥ १० ॥

कळ्ळै कुडिप्पडु कूडाडु—अंगे
कामा कसगयळ कण्डमिस्ते ।
कोळ्ळै यडितिड तेवमिस्ते—एम्पम
कोञ्जमुम यावकुम पञ्चमिस्ते ॥ ११ ॥

कावेरी नीर वट्टि पोवमिस्ते—ओय
कामवाय मेस्तिरि एगुमिस्ते ।
वाकमुम कट्टु गळ एडुवकुयेप्पोडुम
कळ्ळैर वयमेग वाळ्ळयिस्ते ॥ १२ ॥

वहाँ कोई बेकार नहीं रहेगा। अयोग्य लोगोंके लिए वहाँ स्थान नहीं है। यों ही (बूढ़ी) नम्रता प्रदर्शित कर खाने वालोंकी टोली नहीं है। ॥७॥

कुबड़े अन्धे सँगड़े झूठे कम हैं। उन्हें भी किसी बातकी कमी नहीं है। वहाँ धान बेनकाब नही है—सामूहिक (दान) धर्मका प्रबन्ध रहेगा। ॥८॥

सभी सन्तुष्ट और प्रसन्न मनके साथ खा पहनकर सुखी रहेंगे। न बुराई करनेका विचार होगा न उसका दण्ड देनेकी आवश्यकता रहेगी। ॥९॥

वहाँ तर्क वितर्कके लिए समय नहीं रहेगा। छोटा देना असम्भव होगा। जुआ बोरी किसी तरहकी नहीं रहेगी। सुस्त रहकर सुखी होनेका कोई मार्ग नहीं होगा। ॥१०॥

वहाँ मद्य-पान मना है। काम अनित कलह वहाँ नहीं हाता। झूट मारकी कोई आवश्यकता ही नहीं है। किसीका किसी बातकी कोई कमी नहीं है। ॥११॥

कावरी (नदी) का जल कभी सूखता नहीं है। नहरका मिस्त्री* नामक कोई व्यक्ति नहीं है। कभी भी वहाँ पहरों और वस्त्रनकी कोई आवश्यकता नहीं है। चोर धर्मका वहाँ नाम भी नहीं है। ॥१२॥

*जहाँ बाँध बनाकर नहरोंमें पानी बहावका प्रबन्ध रहता है वही पानीके बहावपर ध्यान रखनेवालोंको नहरका मिस्त्री कहते हैं।

पण्यपक्कारगळ एस्कादम— एंगुम
पट्टिणि एगिर शोस्सेहु ।
गण्णियम अट्टवर याव मिस्से—ओठ
कासिसनम पण्य एसाहु ॥१३॥

कण्डबुम केट्टबुम एप्पडि पोनात्तुम
कण्णेरिबन्नु पोय शोन्नबु मय ।
कण्डवर उर्म्मिय शोस्सबुम वाय पोत्ति
कै कट्टि निगिडुम कट्टमिस्से ॥१४॥

कोडुस प्पणत्तैयुम वांगुवर्कु—नित्तम
कोट बाशसिक्क कात्तिक्कुम ।
अडुत्तप्पिरविबिक्क पोगुम मट्टुम—ओम्मे
अत्सल अडम्बिडा तोस्सैयिस्स ॥१५॥

बुवकस शोत्ति अयुववक्कुम—बेगु
बूरम नडम्बु पिरम्बु शोत्ति
पक्कलित्त निगवर एनेम्ब केट्टक्कुम
पट्टट्टु पोवक्कुम वाट्टुमिस्स ॥१६॥

तीण्डुप्पडावेम्ब शोम्मात्तुम-अगे ।
तीण्डुवल् बेण्डि तिरिवाविस्से ।
बेण्डिय तुगंगळ यावुम पिररै पोस
बेण्डु मट्टुम उण्डु बेरेवर्कु ? ॥१७॥

कोयिस कुळपळुम बेचावुण्डु—आनाल
कुम्बिड पोवावित्त सण्णैयिस्सै
कायिस जपा तपम यळ्ळनैनेञ्जलित्त
बैत्तु पिपैत्तिड तेबैयिस्सै ॥१८॥

बडिडविक पोडा पण्यमुमित्त—अगे
बडिडविक बडिड शोय वाट्टुमिस्से ।
पेट्टिविक्क शावियुमिस्सायस—बेरम
पेण्डिस पुरण्डिक्कुम नाणयगळ ॥१९॥

वहाँ सभी खेतीका काम करते हैं—फिर भूखका नाम भी वहाँ कसे रहेगा ? गम्भीरता-शून्य वहाँ कोई नहीं है । छोटापन वहाँ नहीं हो सकता । ॥१३॥

चाहे जो देखा हो या सुना हो पर कबहरी (मदालत) में आकर झूठ भी कहा जाय वह सत्य ही माना जाता है । पर उस वेशमें जो कुछ देखा उसे सब-सब कहते किसीको डरनका कोई कष्ट नहीं उठाना होगा । ॥१४॥

दिमा हुआ पैसा वापस पानके लिए प्रति दिन अदालतमें हाजिरी देनी पड़े और फिर भी अगले जन्मकी प्राप्ति तक तग हो होकर बकनेकी स्थिति हो ऐसी बात वहाँ नहीं है । ॥१५॥

अपना दुबड़ा रोकनेके लिए (अपने सुखकी यातें सुनानेके लिए) बहुत दूर जाकर कुछ कहो तो भी सुनने वाला शू भी न करे ऐसी निर्बल स्थिति वहाँ नहीं है । ॥१६॥

छुओ मत कहने पर वहाँ कोई छूतके लिए आतुर होकर नहीं फिरता । सुखके लिए आवश्यक जितने साधन दूसरोंके पास हैं उतने ही अपने पास पाकर कोई असंतुष्ट क्यों होगा ? ॥१७॥

मन्दिर और तीर्थ बहुत हैं पर (पहले कौन कर) ऐसा पूजा सम्बन्धी झगडा नहीं है । मुँहमें राम और बगलमें छुरी रखनेकी कोई आवश्यकता नहीं है । ॥१८॥

सूदपर कगानेके लिए किसीके पास पैसा नहीं है । सूदपर सूद लेनेका कानून नहीं है । पेटकी कोई चिन्ता नहीं होती । साख जवानपर ही बछती है । ॥१९॥

बानियम तवसम अस्लामस—अगे
 तगमुम वेळ्ळियुम दोस्वमस्त ।
 माणयमादेश नाटक आलुगळ
 मागरिका पितसाट्ट मिस्सै ॥२०॥

बिअ कुयम्बैकु तालिकट्टि—बेगु
 दोगिरम तालि अवत्तालुम ।
 बसम कोटुत्तवन वायबै कुसैसिडुम
 बम्ब वयवकुगळ कण्डबिस्सै ॥२१॥

माट्टुक्कु पमबर यादमिस्सै—पिरर
 नाट्टिन मेल आरैयिस्साववनास ।
 शूट्टुक्कु शूडुम कोटुत्तिडुवार—परी
 कुष्टर बम्बालुम तुरत्तिडुबोम ॥२२॥

धान्य और अनाज ही वहाँ सम्पत्ति है न कि सोना और चाँदी ।
सिक्का-परिवर्तन नामक सुसभ्य घोषावाजी वहाँ नहीं है । ॥२०॥

छाटीसी बच्चीका मंगल सूत्र बाँध दिया जाए (विवाह कर दिया जाए) वह धीछ ही बितन्तु (विधवा) हो जाए और उस अभागिनका जीवन बरबाद कर दिया जाए, ऐसी कुत्तेति वहाँ नहीं है । ॥२१॥

देघका कोई धनु नहीं है । दूमरोंक देघपर कोई कुदष्टि नहीं है । गरम बानोंका गरम जवाब दिया जाएगा और दुष्ट आए तो उन्हें भगा दिया जाएगा । ॥२२॥

कवि-ध्री माता—

वामियम लवतम अस्सामस—अंगे
तगमुम वळ्ळियुम शोस्वमस्त ।
माणयमाट्टेय माटक जासगळ
मागरिका पित्तसाट्ट मित्तै ॥२०॥

विम कुपम्बेवकु तासिकट्टि—वेगु
शोप्पिरम तासि अरत्ताळुम ।
वन्नम केडुत्तवन वायव कुर्त्तित्तुम
वण्ड वपवकगळ कण्डविस्तै ॥२१॥

माट्टवकु पगवर पादमित्तै—पिरर
माट्टिम मेस आनैपित्तादवमास ।
शूट्टवकु शूट्टुम कोडुत्तिवुवार—पर्ण
शुट्टर वदासुम तुरत्तिवुवोम ॥२२॥

११ नूतन वर्षकी वधाहर्षा

आजके दिन हमारे जीवनमें एक नए वर्षन प्रवेश किया है। इस अवसरपर हम ईश्वरकी पूजा और प्रार्थना कर उसको सिर नवायें। बुराईयाँ हट जाएँगी सकल दुःख जाएँगे स्थिति उत्तम होगी कीर्ति फैलेगी कार्यमें अभिरुचि बढ़ेगी मनमें प्रेम और सस्कृतिके भाव भरेंगे। धान और धर्मकी वृद्धि होगी। मैं आशीर्वाद देता हूँ कि प्रिय बन्धु जनोके साथ रहते हुए गृहस्थ धर्मका पालन कर आप मंगलमय जीवन बिताएँ। ॥१॥

सत्य और शान्तिका सहारा लेकर सभारंगमें प्रवृत्त होनेका मार्ग बताते वाले उत्तम मनुष्य गांधीका मनमें स्मरण करके और सब लोकका पालन करने वाले परमात्माको सिर नवाकर आज 'चित्ति' (धैर्य) मासके मधुवर्षके शुभ दिनपर उत्तम सम्कार वाली तमिस्र माताकी कीर्ति गान कर रहा हुआ मैं आशीर्वाद देता हूँ कि सब तरहका शय पाकर आपका कौटुम्बिक जीवन समृद्धि पाए। ॥२॥

११ पुत्ताण्डु बापूतुगळ

पुगुन्दु ममदु बापूषिस
 पुबियबोर आण्डिभाळे ।
 पूशने पुरिम्बु पोद्वि
 ईशान वधंगि निपोंम ॥
 उगुम्बिदुम तीमे याबुम
 ओपिन्बिदुम तुम्बमेस्साम ।
 उयम्बिदुम निसैमे कीति
 ओंगिदुम कारियसिस ॥
 मिगुम्बिदुम इम्बम नेम्बिस
 मिदबिदुम म्बुम पप्पुम ।
 मेबिदुम बरमम बानम
 मेबिय शुहुम शूया ॥
 मगिपूम्बिदुम उळ्ळत्तोडु
 मनैयरम शिरक्क नीगळ ।
 मंगळम पेदगि बाया
 मनमारा बापूतुपिग्रेम ॥१॥

सतियमुम शास्तमुमे तुचगळाय ।
 अम्मारु बवि मडक्कुम कोळ्ळगे तम्ब ॥
 उत्तमनाम बाबियरै उळ्ळत्तेण्णि ।
 उत्तगळुम परम्पोळ्ळ बणगिनिम्ब ॥
 चित्तिरेयाम पुत्ताण्डु तिरुमाळ कायुम ।
 शीर मियुम्ब तमिप् तायिन पुगयेपाडि ॥
 मेत्त नसम पेदगि उंगळ कुदुम्ब बापूक ।
 मे-मेळुम शिरप्पडैय बापूतुपिग्रेम ॥२॥

१२ वह (स्त्री)

[यह अंश कविवी 'वह' और 'वह' नामक रचनासे उत्पन्न है । तमिल भाषामें 'वह' शब्दके तीन रूप हैं, एक पुरुष सूचक दूसरा स्त्री सूचक और तीसरा बीज-जन्तु या निर्जीव वस्तु सूचक । केवल मनुष्य जातिके स्त्री-पुरुष सूचक शब्द अछट-अछट हैं । बीज-जन्तुओंको सूचित करनेवाला शब्द स्त्री और पुरुष जाति दोनोंके लिए प्रयुक्त होता है ।]

यदि उस हिरन* कहा जाए तो उसमें (भय भीत होकर) चौक उठनेकी आदत नहीं है । मीन सी आँखों वाली कहा जाए तो मछलीमें कालिमा नहीं है । यदि मधु भाषिणी कहा जाए तो मधुमें तृप्ति पदा करनेका गुण है । यदि वक्रचन्द्र-तुल्य भाषा माना जाए तो क्षय मुख प्रकाश विहीन मानना पड़ेगा । ॥१॥

यदि मयूर सी घोमा वाली कहा जाए तो मोरसीक पृच्छ नहीं होता । यदि कोकिल बजनी कहा जाए तो कायसमें सप्त-म्बर (उच्छ्वारण) की समता नहीं है । धूप सी स्वर्णिम काम्तिवाली कहा जाए तो धूपमें साप है । तीरसा बटाख माना जाए तो उसमें केवल नाश है सृष्टि नहीं है । ॥२॥

* तमिलमें विषयोंको हिरन या मार माननेकी प्रथा प्रचलित है ।

१२ अष्टक

• • •

मान एना अचलै चोभाल
 मल्लुवल अचलु विलस्सै ।
 मीम बिधि उड्याल्लोगाल
 मीनिले कवमै इस्सै ॥
 तेन मोयिक्कुवमै शोभाल
 तेमिट्टुवल तेनुक्कुवु ।
 कून पिर मेट्टि एगाल
 कुर मुगम इड्युप्पोगुम ॥१॥

मयिलेमुम शायलेणाल
 तोगे पेय्यमिलुनिलस्सै ।
 कुयिलेमुम कुरलाल एगाल
 एयिहो कुयिलुनिलस्सै ॥
 बेयिल्लोळिमेनि येगाल
 बेयिल्लिले बेय्यमुण्डु ।
 अयिलेमुम पार्वे एगाल
 अयिबिधि आक्क मिल्लै ॥२॥

१९ षष्ठ (स्त्री)

[यह सब कविकी 'बहू' और 'बहु' नामक रचनाम उद्भूत है। तमिल भाषामें 'बहू' शब्दके तीन रूप हैं, एक पुरुष सूचक दूसरा स्त्री सूचक और तिसरा बीक-जन्तु या निर्बीज वस्तु सूचक। केवल मनुष्य जाति के स्त्री-पुरुष सूचक शब्द ब्रह्म-अब्रह्म हैं। बीक-जन्तुओंका सूचित करनेवाला शब्द स्त्री और पुरुष जाति दोनोंके लिए प्रयुक्त होता है।]

यदि उस हिरन* कहा जाय तो उसमें (भय भीत होकर) भीक उठनकी आदत नहीं है। भीन से आँखों वाली कहा जाए तो मछलीमें कासिमा नहीं है। यदि मधु भाषिणी कहा जाए तो मधुमें तृप्ति पैदा करनेका गुण है। यदि वक्रचन्द्र-तुल्य भाषा माना जाए तो शय मुख प्रकाश बिहीन मानना पड़गा। ॥१॥

यदि मयूर सी दीप्ता वाली कहा जाए तो मार्तण्ड पुष्प नहीं होता। यदि कोकिल बजनी कहा जाए तो कायममें स्रग्-स्तर (नकारण) की क्षमता नहीं है। धूप सी स्पर्णिम कान्तिवाणी कहा जाए तो धूपमें ताप है। सीरसा कटाव माना जाए तो उसमें ककण गण्य है मृष्टि नहीं है। ॥२॥

* तमिलमें सिधयोंका हिरण या भीर कर्मका प्रचलित है।

घम्बिरवचनम एग्रास
 घम्बिरन भवनल्ल तेयवान ।
 अम्बरपेण पोस एग्रास
 भबळै नाम पार्तबिस्स ॥
 सोम्बिर मगल्ल पोस एग्रास
 तिरुविने कण्डार घारे ।
 तुम्बर वडिवेग्रासुम
 दोस्सिस्से बलिमै इस्सै ॥३॥

कूम्बसै मेगम एग्रास
 मेगत्तिस कबमै कोण्डम ।
 काम्बळै कौपोस्सेग्रास
 केट्टवे कण्डबिस्सै ॥
 मोन्डुम बाडिप्पोगुम
 मुत्सैवान पत्सुम्बकीडो ?
 एन्डिये एगिट्टासुम
 इयर्कयिन एविसैपोक्कुम ॥४॥

विरलगल्ल पबल्लम एग्रास
 बीषीये मीट्ट नामो
 कुरवळी वक्कमेग्रास
 वगोसि कुमुरिवक्कुम ॥
 करमई कमसम एग्रास
 मामैयिस्स कमसम कूम्बुम ।
 मोर मरम मूयसि तोळुक्क
 कूबमै येगदरैक्कसामा ॥५॥

यदि चन्द्र-मुखी कहा जाए तो चन्द्र दूसरे ही दिन घटन लगता है। यदि देवकन्या कहा जाए तो उसका हमने कभी देखा नहीं है। यदि सङ्गमी-सी कहा जाए तो उसको भी किसने देखा है? यदि सुन्दर आकार वाली कहा जाए तो उन दार्द्र्यमें पर्याप्त बल नहीं है। ॥३॥

यदि केशोंको मेघ कहा जाए तो मेघकी वासिमा कम है। 'कान्दलै' (नामक) पुष्प तुल्य यदि हाथको कहा जाए तो उस पुष्प का केवल नाम सुना है उसको देखा किसीने नहीं। सूँघते ही मुरझाने वाला कुन्द भला दाँतोंके समान हो सकता है? यदि अलङ्कृत कहा जाए तो प्राकृतिक खोषाकी हानि होगी। ॥४॥

यदि उँगलियोंकी प्रवाल कहा जाए तो उससे भला बीजा बजाई जा सकती है? यदि कण्ठकी घण्टा तुल्य बताया जाए तो घंटीकी ध्वनि रुक-रुककर निकलती है। यदि हाथको कमल माना जाए तो सम्पाकी कमल सङ्गृहित हो जाता है। निरा बूझ जो वाँस है उसको कण्ठकी समता देना क्या उचित होगा? ॥५॥

कवि-श्री माला

कृमिप एन मूषके गोप्रास
 कर्मयुम नेमै यिस्ते ।
 अमियबल्ल पाइस एग्रास
 बेबरे अमुबमुण्डार ॥
 तमिप एमुम इनिमै एग्रास
 तनिसमिय इप्पोविल्सै ।
 कमपु मयम बेहम एग्रास
 कन्नियिन ताये काण्बल्ल ॥६॥

पयस उबम शोत्ति
 पच्छित्तगळुक्कुव्वुडु ।
 कपमै पुरिम्बिडावा
 कट्टु रे पिप्पिकाट्टुम ॥
 शोर्पसा अडुक्क बेण्डाम
 छुल्लममाय शोत्सप्पोनास ।
 अर्पुव अयगु मुट्टुम
 इयर्कियिल अर्मन्ब नंगै ॥७॥

कण्णव्वर मरक्का माट्टार
 केट्टव्वर काण्ण्योव्वार ।
 अण्णैयिस पयगिमोर्गळ
 अबल्ले विट्टगला माट्टार ॥
 पेण्डु गळ बम्बु बम्बु
 पेण्डुवर्कावी कोळव्वार ।
 अण्णैयुम शळिप्पुसेल्लाम
 शात्समाम अबल्ल पाण्ण्वास ॥८॥

‘युद्धवुदा’ यदि नाकको माना जाए तो उसमें न नुकीलापन है न सीधापन। उसके गीतोंको यदि अमृत-मय कहा जाए तो केवल देवता अमृतके स्वादसे परिचित हैं। यदि तमिल का माधुर्य माना जाए तो आजकल ठेठ तमिल प्रचलित नहीं है। यदि सुगन्धित शरीर कहा जाए तो केवल उस कन्याकी माँ उस सुगन्धका अनुभव कर सकती है। ॥६॥

अनक शब्दोंके छेर लगानेकी कोई आवश्यकता नहीं जिनसे अनेक उपमाओंसे पूर्ण ‘प्रबन्ध’ (काव्य) तो तैयार हो जाएँ, पर पंखितों का भी अनुमान ठीक न बैठ। समापमें इतना ही कहा जा सकता है कि वह ऐसी नारी थी जिसमें समस्त अद्भुत सौन्दर्य स्वाभाविक रीतिसे समा गया था। ॥७॥

(एक बार भी) देखने वाले भूल नहीं सकते (उसके बारेमें) सुननेवाले उसको देखने चाहते। पास जो रह सके हैं वे उससे अलग होना नहीं चाहते। स्त्रियाँ आ-आकर उससे बातें करनेको व्यतुर होती हैं। झगड़ा-फिंसाव भी उसके पास आकर शान्त हो जाता है। ॥८॥

तलिलकुम अरिम्बार मुये
 तान तमि मडमै तांगुम ।
 मन्नयम इस्सा चोस्स
 कोटककुम मानम कोळवाळ ।
 अन्नियक्केनुम तीने
 माट्टिळ अन्नम कोळवाळ ।
 मन्नवर तवरि नाळुम
 मन्निलिडा पयिपु मण्डुम ॥६॥

तनक्कुम तन्ने तापर
 तवक्किडुम कुयन्व याम ।
 मनक्कुरै ओम्बमिनि
 मळट्टुवार एवद मिनि ॥
 इनक्कुल्ले इस्सार् तम्मो-
 विन्नै पोन्न मोन्नि याडि ।
 वनक्किल्लि पोन्नकोन्निज
 वळम्बैवळ वन्नैयिनि ॥१०॥

इयर्कैयिन मन्नमुम नन्नोर
 इयैयिनाल्ल मेम्बै पण्डुम ।
 छेयर्कैयाम पण्डु मिन्न
 शैम्भैयाय छेम्बैवाळे ।
 मयक्किल्ला अरिक्कुम नन्नोर
 मन्निलिडुम पोण्डुम वाय्ण्डु ।
 वियप्पोडुम एवदम कण्डु
 विण्डुुर विळगि निगाल्ल ॥११॥

अपनेसे बड़ोंके सामने अपनी मूर्खताको प्रकट करनेवाले विनय-हीन वचनोंको वह सुनती हुई भी सहम जाती। परायोंकी भी बुराई करती हुई डरती थी। राजा भी यदि भूल करता तो अपार अतृप्ति प्राप्ता होती। ॥९॥

उसके माँ-बाप उसपर अभिमान करते थे उसे किसी प्रकारकी मानसिक चिन्ता नहीं थी उसे डराने वाला कोई नहीं था उष्ण गर्मके लोगोंके साथ रह कर वह बिना किसी कष्टका अनुभव किये वनके शुकके समान बहकती हुई बड़ी। ॥१०॥

प्रकृतिका हित और सज्जनोंका सत्संग पाकर वह सुसंस्कृत हुई। आर्जित विद्या आदि भ्रम-विहीन ज्ञान-युक्त और प्रशंसनीय गम्भीरता-युक्त बनी। वह इस प्रकार बड़ी कि उसको दत्तन नामे चकित हो जाते थे और उसको चाहने भी लगते थे। ॥११॥

मिहन्निबुधुम शोस्वम मिषक
 मेह्निम शिरिबुधुम इस्ते ।
 अहिम्बोद वार्ते येवुम
 अहम्बुधुम अरिय माट्टाळ ॥
 सुहम्बर इयस्त्रि नोडु
 सुहम्बर पयक्कम शोर्वुम ।
 इहम्बर कुसविप्पेशि
 एवरेयुम सममाय एण्णुम ॥१२॥

पळ्ळिळियिळ वेण्णद् काना
 पल्लगले कयगन्धसिस ।
 ओळ्ळिळय मुरैयिर कट्टे
 जयवैर पट्टम पेडाळ ॥
 वेळ्ळैयैर नागरीक
 विवगळुम विरम्बिकट्टु ।
 कळ्ळमुम कपट मिणि
 कळ्ळयिला पयिपोल मिगळ ॥१३॥

उडैगळिस शूहम पापळि
 उण्णविले शूहम पापळि ।
 कट्टे गळिस शौगुम पण्णम
 कायकरि शूहम पापळि ॥
 नडैमुरै ओपुक्कम काप्पाळ
 नाडुरै नल्लै काप्पाळ ।
 तडैपुर नोम्ब पेरे
 तायेन तौगुम तडकाळ ॥१४॥

अपार ऐश्वर्य-युक्त होकर भी अहंभाव विहीन थी। कड़ाईका एक शब्द भी तथा घमण्ड तो वह जानती ही नहीं थी। स्वतंत्र स्वभावकी और स्वतंत्र आचार बिचारकी होकर भी सभीको समान मानकर सभीसे हितकर बातें करती थी। ॥१२॥

मित्रोंके उच्च महाविद्यालयोंमें उत्तम रीतिकी शिक्षा पाकर उसने उत्तम उपाधि पाई थी। गोरोंकी रीति रिवाजोंका प्रेमके साथ परिचय पाकर वह निष्पट स्वभावकी होकर शाखा विहीन शस्यके समान बढ़ने लगी। ॥१३॥

पहनाबेमें सफाईका ध्यान रखती थी। खाने-पीनेमें सफाईका ध्यान रखती थी। बाजारोंमें शाक-सब्जी लेती तो उसकी सफाईका ध्यान रखती थी। बाल बछन और बर्तनपर ध्यान रखती थी। मैहसे निकलनवासे शय्योंके हितकर होनेका ध्यान रखती थी। सफट प्रस्तोंको माताके समान सभारूती थी ॥१४॥

कृपसोडु बीर्ज नावम
 कुरसोडुम इरीयकूटि ।
 पपुवरप्पाडि कोटपोर
 परवक्षम अडेयकवेयवाळ ॥
 बिपलुर पोपुडु पोवकुम
 बीण सुगम बिदम्ब माट्टाळ ।
 एपिसुडे पेम्मेककुट्ट
 इरप्पिडमावाळ एम्बोम ॥१५॥

मावगळ सयम कूटि
 मगळिरवम जरिर्म काक्क ।
 भावरम तेकुम पेक्के
 अडिक्कडि मडक्ककवेयवाळ ॥
 तीडुवम वपक्क मेस्साम
 तीम्बिड वेक्कुमेन्ने ।
 ओवक्क उन्नकत्तोडुम
 जयैत्तिकुम ओन्ने माप्पे ॥१६॥

पेम्माळी इगप्पु मुट्टुम
 पेवैगळ एम्ब पेशि ।
 पुवकोळ एपुवि वैत्तु
 पुरे कोळ शोपुडु बाप्पिन ॥
 कणगळिस ओर्चे कुत्ति
 करित्तिड शोपुवार एम
 एण कोळ एन्नि एन्नि
 एगुवाळ अकुवे एक्कम ॥१७॥

वाँसुरी और बीणाके मादक साथ अपनी कण्ठ छवि मिलाकर
 गूढ़ गीत गाकर सुनने वालोंको वह मग्न कर देती थी। स्पर्शकी
 तोंमें समय नष्ट करनेवाले अल्प सुखोंकी उसे कभी रुचि नहीं थी।
 तम स्त्रीत्वका आगार भी वह ॥१५॥

महिलाओंका सज स्यापित कर महिलाओंके अधिकारकी रक्षा करती थी और उसके अनुकूल आचरण करती थी। उसकी एक बात इच्छा यह थी कि सभी बुरी प्रथाओंको दूर करनेके लिए अवर्णनीय त्यागके साथ परिश्रम किया जाए ॥१९॥

महिलाओं को तुच्छ बताया कर उन्हें निगी निम्नगीय बताया वालों ने ऐसी शोर्ट पहुँचाई जो स्वस्थ न होकर फैलती जाती है। जीवन के दो नेत्रों में से एक को फोड़ डाला। यों बार बार विचार करती हुई इसी विचारमें मग्न रहती थी ॥१७॥

कृपल्लोडु वीण नावम
 कुरल्लोडुम इषायककृट्टि ।
 पपुवरप्पाडि केट्टोरे
 परवशम अडयक्केय्वाळ ॥
 बिपसुर पोपुडु पोक्कूम
 वीण सुगम बिस्मय माट्टाळ ।
 एयिस्तुडै पप्पेक्कुट्ट
 इरप्पिडमावाळ एम्बोम ॥१५॥

मावर्गळ सगम कृट्टि
 मगळिरवम उरिमी काक्क ।
 भावरम तेडुम पेक्के
 अडिक्कडि मडक्कक्केय्वाळ ॥
 तीडुवम वपक्क मेस्साम
 तीम्बिड बेम्बुमेगरे ।
 ओवसम उन्नक्कल्लोडुम
 उरैत्तिडुम ओग्रे भास ॥१६॥

वेम्माळै इगपुम्बु मुट्टुम
 वेवैगळ एम्ब वेशि ।
 पुणकोळ एपुबि बैत्तु
 पुरे कोळ शोयुडु बाप्पिन ॥
 वणगळिम ओर्चे कृत्ति
 करित्तिड शोय्वार एय
 एय कोळ एण्णि एण्णि
 एंगुवाळ अडुवे एक्कम ॥१७॥

वाँसुरी और बीणाके नादके साथ अपनी कण्ठ ध्वनि मिलाकर विस्तृत गीत गाकर सुनने वालोंको बह् मुख कर दती थी। व्यर्थकी बातोंमें समय नष्ट करनेवाले व्यर्थ सुन्नोंकी उसे कभी रुचि नहीं थी। उत्तम स्त्रीत्वका आगार थी वह ॥१५॥

महिलाओंका संघ स्थापित कर महिलाओंकी अधिकारकी रक्षा करती थी और उसके अनुकूल आचरण करती थी। उसकी एक मात्र इच्छा यह थी कि सभी बुरी प्रथाओंको दूर करनेके लिए अवर्णनीय उत्साहके साथ परिश्रम किया जाए ॥१६॥

‘महिलाओंको सुपुष्ट यतार उग्हें मिगी निम्बनीय बतान वाकान एसी चोट पहुँचाई जो स्वस्थ न होकर फैलती जाती है जीवनका ना ननोंमें से एक को फोड़ बाणा।’ यो बार बार विचार करना हुई इसी विचारमें मग्न रहा करती थी ॥१७॥

एदि श्री माला—●

मरुमणम माहकिस्ते
महसैयं विववेयात्कि ।
मरुमणप्पुवु मिग्रि
मस्सदोर तुणियुमिधि ॥
उह मणल तरप्पोल
ओळितिसुवोहुंग चेप्पुम ।
शिर मनप्पास्मये मम
इत्ततिन माशम एम्बळ ॥१८॥

कर्पेम पेसुवागळ
कर्पिम पेण्णे कात्तक
पपल पेण्ण माडि
पप्पपलाम आपगळ मट्टुम ॥
अर्पुवम आमवागुम
अनियायम इन्व नाट्टिन ।
अर्पवम केवुत्त वेम्भ
नळ्ळेत्ताम मैवाळ नगे ॥१९॥

माट्टियम माडक्केयुवुम
माडगम मडिक्क चेयुवुम ।
पाट्टियुम पाडक्केयुवुम
परत्तैयर कुत्तमुम पण्णि ।
माट्टिय कवैगळेत्ताम
माडक्ककनि इन्व ।
वैट्टैये पेण्णळ एण्ण

वह कहा करती थी, यह संकुचित भाव ही हमारे देशके पतनका मूल कारण है जो विधान करता है कि महिलाओंका पुनर्विवाह नहीं हो सकता छोटी छोटी सबकीको भी विधवा होनेपर सुगन्धित फूलसे वञ्चित कर, अज्छे कपड़ोंसे वञ्चित कर रेतमें पैसे रखके समान प्रकाशमय होनेपर भी संकुचित कर दिया जाए ॥१८॥

वह देवी दिनभर यह सोच-सोचकर दुखी होती थी कि सतीत्वका पुण्य प्राप्त है पर स्त्रियाँ तो उसकी रक्षा करती रहें और पुरुष अनेक युवतियोंसे मेरु बढ़ाकर मनमाना करता रहे—इस देशका यह कैसा अजब का न्याय है ? इसीने बेसका नाश कर दिया है ॥१९॥

वह कहा करती थी कि नाच नचाकर, नाटक खेलने देकर, गीत गवाकर, वस्त्रा बनाकर पुरुषोंने जो कुछ कर दिखाया उससे उनका यही मनोभाव प्रकट होता है कि स्त्री केवल सुख पहुँचाने वाला शिकार (साधन) मात्र है ॥२०॥

१३ अथान्

● ● ●

मीण्डन कगळ , आयम्बु
मिमिन्दु अगण मम्बु ।
तोण्डिड कस्तैप्योत्तम्
तिरप्यन इरप्य तोळुम् ॥
तूय् एमत्तोदम काक्कळ
तुणैतर नडक्कुम् पावम् ।
आय तगै मुट्टुम् तक्क
अळवोडुम् अमपपेट्टान् ॥१॥

अरिषोळि शोसुम् कक्कळ
अरबुरै पेसुम् नाक्कु ।
शोरि इवम् शिर्चैयै वेट्टित्
तिगपत्तर शीबि विट्टु ॥
चिरिवत्ता पेरिवुम् अस्त
शीरेनुम् मूक्किनोडुम् ।
कुरिगळुम् मेरिगळ यावुम्
गुणमुळान एन्दे कूस्म ॥२॥

कण्डवर कळिक्कुम् तोट्टुम्
केट्टवर मडिक्कुम् आवुत्त ।
अर्चैयिल पयक्क मिस्सार
अडक्कमाय अणुगुपार्गळ ॥
शार्ङ्गळ अडगुम् कण्डार
शक्तिप्पुगळ शळैप्पुकोळ्ळुम् ।
तोण्डु शोय एमत्तळर
तुयुक्कोडु वणक्कम् शेय्वार ॥३॥

१२ गह (पुरुष)

सखे हाथ सुखी उभरत विद्याल बलम्बस, छूनेपर पत्थरसे प्रतीत
होनेवाले कष्ट, स्तम्भसे प्रतीत हानेवाले दो पैर उनका साथ देनेवाले
धर्म सब तरहसे पुरुष थोपक योग्य सारे अंग उचित प्रमाणके
बे। ॥१॥

आँखेंसे बुद्धिमत्ता प्रकट होती थी, जीह्वा धर्मकी चर्चा करती थी,
सिरके केश कंठे हुए और सुन्दर सँवारे हुए थे नाक न छोटी थी
न बड़ी सुन्दर थी उसके सभी रंग और रूप पोषित करते थे कि
बहु मुखवान था। ॥२॥

देखनेवालोंको सुख प्रदान करनेवाला रूप था। गुण ऐसे थे कि
उसका परिचय पानेवाला प्रभावित होकर उसका आदर करते थे निकट
रहनेका जिन्हें अवसर मिला नहीं था व मन्त्रालयके साथ उसके पास जाते थे।
उसके सामने झगड़े फसाद मिट जाते थे। उसका सेवक अभिमानके
साथ उसके सामने खिर मवाते थे। ॥३॥

पडिप्पिनिस पट्टम पेद्दान
 पम्बुगळ कयार कात्ताळ ।
 मडिप्पिनिस पडवकम पेद्दान
 मरंगिनिस वेयम पुण्डु ॥
 नडिप्पिनिस परिसु पेद्दान
 नाडिय एदैयुम मग्राय ।
 मुडिप्पिनिस मुयञ्चि मिक्कान
 मुट्टिसुम बिस्मन्न तक्कान ॥४॥

शेस्वरिर शेस्वनेन्न
 सिरप्पुळ पिरप्पु बाय्प्पान ।
 कन्निचिस आत्तै मिक्कोन
 कविर्त्तयिस नेसम मिक्कोन ॥
 पस्विन्न कल्लेम्पळ वेण्डि
 पयिञ्चियुम मुयञ्चि शेय्प्पान ।
 मल ववि एन्नत्तक्क
 नडै नोडि मुडय मय्पन्न ॥५॥

अयगुळ एदैयुम कण्डे
 मळविला आत्तै कोळवान ।
 पयगिडुम एविसुम जळ्ळ
 अययैये कण्डु पेसुम ॥
 एवुविडुम एपुत्तिलेन्नाम
 अययैये एट्टि पोट्टि ।
 तोपुविडुम वेय्पन्न मागा
 अययैये तुक्कि वेप्पान ॥६॥

पड़ाईमें उसने उपाधि प्राप्त की कन्दुक-क्रीडामें (हाथसे खेलने और पैरसे खेलनेमें) पुरस्कार पाए रंगमंचपर नाटक खेलनेमें पुरस्कार पाए। जिसमें ही हाथ लगाता उसीमें मन लगाकर उसे सम्पन्न करता, वह हर तरहसे अनुकरणीय था। ॥४॥

धनिकोंमें घनी माना जाए—ऐसा जन्म उसने पाया। बिद्याके प्रति उसका बड़ा प्रेम था। कविताके प्रति बड़ी अभिरुचि थी अनेक प्रकारकी कलाओंका प्रयत्न पूर्वक अभ्यास करता था। वह सदाचारी एवं सन्मित्र था। ॥५॥

किसी भी सुन्दर वस्तुपर उसका मन मुग्ध हो जाता था। जिसके भी सम्पर्कमें आता उसके सौन्दर्यपर ही उसका ध्यान जाता। भिन्ननेमें व्यक्तियोंकी सुन्दरताको महत्त्व देता। सौन्दर्यको वह उपास्य देव ही मानता था। ॥६॥

जडगळिस अयगु पारपनि
 उष्कलम अयगु पारपनि ।
 कुड तडि पडुवकं मेज
 कुरिञ्जियिस अयगु पारपनि ॥
 कडगळिस अयगाय तोय
 कण्डई येस्साम पाणि ।
 मडेकुर वोट्टिल एंगुम
 असंकरितपगु पारपनि ॥७॥

कासैयिस अयगिल पुसु
 काय कमि निरेम्बु काट्टुम ।
 शोसैयिन अयगै शोरुवाम
 सूरियन शिवम्बु तोम्बम ॥
 मालैयिन अयगै वोट्टि
 मलैगळिस पडिम्ब मेज
 चिलैयिन अयगै वोट्टि
 चित्तिरक्कोलै तीट्टुम ॥८॥

कैञ्जिर 'कामिरा बिस
 कण्डईयेस्साम 'पोटो"
 इच्चै पोत्त एडुत्तु वन्दे
 इण्टरै कपुधि पारपनि ॥
 अञ्जिर पडित्तिसेस्साम
 अयगैये पोळ्ळाय पेण ।
 मेञ्जिडुम मण्णरोडु
 मिय मिग पोपुडु पोक्कुम ॥९॥

पहनावेमें सुन्दरताका ध्यान रखता था। भोजन-पात्रमें वह सुन्दरताका ध्यान रखता था। छाता, छड़ी बिस्तर मेज कुर्सीमें सुन्दरता का ध्यान रखता था। बाजारमें कोई सुन्दर वस्तु देखता तो उसको खरीदता था और उसे घरपर सजाकर रखता और शोभाका आनन्द पाता था। ॥७॥

सवेरे-सवेरे सुन्दर फूल-फलोंसे युक्त होकर शोभा पानेवाले पीछोंका वह गुण गान करता। प्रकृतिकी तूल्मिकाकी वनी सध्या कालीन छाल-सूर्यकी और पर्वतोंपर जमे वादरूके टुकड़ोंकी शोभाका मुग्ध-गान करता था। ॥८॥

हाथमें लिए छोटे कैमरा के चित्र (फोटो) खूब मिकारकर मछेरे कमरमें उन्हें धोता। उम सभी चित्रोंमें सौम्यरूपको ही महत्व देनेवाले चित्रोंसे वार्तालाप करता हुआ समय बिताता था। ॥९॥

माटक पिरियन, मस्त
 माट्टियक्कलैयिल आश ।
 केडयम कत्तियोडु
 केरडिगळ पयग आग ।
 मीडिय नेरम मीरिस
 मोडिड निरेय भाषी ।
 ओडमुम साने ओट्टि
 उलविड उलप्पान उळ्ळुम ॥१०॥

वीरगळ कवेय पोडुम
 वेट्टियै विपन्नु बापत्तुम ।
 वीरगळ मुन्ने बाप्पुवोर
 तिरमैयिन तिरप्प पेशि ॥
 छूरगळ पला पेर शोन्न
 सुबन्वर उरगळ शोस्सि ।
 आरोव ममिक्कैन्नुम
 आन्मये अयगाम एम्मान ॥११॥

कावळे वेय्वम एम्मान
 कडबुळे कावल एम्मान ।
 ब्रह्मा बाप्पु मुट्टुम
 कावत्तिर पोडुन्नुम एम्मान ॥
 आदलाल कावलेन्नुम
 अप्पोळ्ळ अडमि लावार ।
 शावसे मेळाम एम्ह
 शाट्टुवान शक्तिप्पिस्तामस ॥१२॥

नाटकका प्रेमी था। नृत्यमें उसकी अभिरुचि थी। बाल-सुखभार लेकर उनका अभ्यास करता। पानीमें देर तक तैरते रहनेका शौक उसे था। आप ही नाच बलाकर मन बहलाया करता था। ॥१०॥

वीरोंकी कथाकी प्रशंसा करता और उनकी विजयका वर्णन करता। पूर्वकासके वीरोंकी वीरताका गुण-गान करता। कई वीरोंके बचनोंको दुहराता हुआ कहा करता था कि हर मनुष्यमें पौरुष ही प्रधान गुण है। ॥११॥

बहु कहा करता था कि प्रेम ही भगवान है और भगवान ही प्रेम है। इस संसारका सारा जीवन प्रेममें समाया हुआ है। इसलिए जिसमें बहु महान् प्रेम नहीं है उसका मर जाना ही अच्छा है। ॥१२॥

पेषगळ अपगु बेधुय
 पिरिबोह पिरबि एम्मान ।
 पणकोळ पाडि आडि
 पस कसे परिधि योडुम ॥
 कण गोल्लुम जडगळ पुण्डु
 कळि तवम कादुचि याया ।
 पुणकोळुम इनिमक्केस्साम
 इवप्पिड माग एम्मुम ॥१३॥

पपल वयियिल माट्टिन
 पोडुनसम परिम्मु पेसि ।
 ओपोपिबाट्टुळ्ळान
 सुबम्बर आशी मुट्टुम ॥
 अर्पुव तिरमैयोडुम
 अरिबुडन ममबवान
 कर्पेन मिगुम्भ मस्स
 कवयळुम काट्टि चोस्साम ॥१४॥

ऊरेलाम शेपिल्ल बेण्डुम
 जयिरेलाम कळिल्ल बेण्डुम ।
 नेरिसा पुडुमै मिरुक्क
 समुबामम निरुव बेण्डुम ॥
 पारेलाम ममडु माट्टिन
 पेक्कमुगय परप्पि, मक्कळ ।
 पोरेलाम ओडुंग बेण्डुम
 एम्भवे पोपुडुम पेम्बाम ॥१५॥

वह कहा करता था कि स्त्री मात्र सौन्दर्य देखीकी प्रतिमूर्ति है। वह मानता था कि गाने और नाचनेवाली अनेक कलाओंका अभ्यास करनेवाली सुन्दर पहनावे पहनकर लोगोको प्रसन्न करनेवाली युवती हर तरहके माधुर्यका आकर है। ॥१३॥

अनेक प्रकारसे देशके हितकी बातें करनेकी वाक्पटुता उसमें थी वह ऐसी अजबकी कहानियाँ सुनानेमें समर्थ था जिनसे देश प्रेमका भाव पैदा होता था और जो कल्पना पूर्ण और ज्ञान वर्धक थीं। ॥१४॥

उसका एक भाष्य यह था कि सारा-देश हरा-भरा हो। धीब मात्र सुखी हों। सारे ससारमें हमारे देशकी कीर्ति फैले और आपसकी सड़ाई बन्द हो जाए। ॥१५॥

अङ्घ्रिमपल इस्सा नाबुम
 अम्बरम अरपु गोम्प ।
 कडिबरुम भाति बेव
 कदसिगळ इस्सा नाबुम ॥
 कुडि शोले कळबिन अण्णम
 कोम्पममुम इस्सा नाबुम ।
 विडिबुम एप्पो बेव
 पेक्कैये विरम्बि पेयुम ॥१६॥

वाय्मेयुम कुरुषै शेर्न्
 वाय्क्कैये वपुत्तुकूरी ।
 तूय्मेयै पुगट्टल ओम्
 इलक्किन्नु तुरैयाय कोण्डा ॥
 तायमोयि तमिय पोम्पुल
 तमियरम एग्रे नस्स
 माय् कुडे अरितारवम्मे
 अडिक्कडि कूट्टिप्पेत्तुम ॥१७॥

पुडिय नल एण्णम बेप्पुम,
 वाय्क्कैयिर् पुत्तुमै बेप्पुम ।
 मडिप्पुडन नम्मे कच्चु
 मद्र नाट्टुवरगळेस्साम ॥
 तुडिप्पुडन तोडरा एस्सा
 तुरैयिल्लुम पुत्तुमै तोय ।
 विडिप्पयन एग्रे पेक्कै
 विट्टिड बेप्पुम एम्मान ॥१८॥

उसके भाषणोंमें उसकी यही इच्छा प्रकट होती कि देशका वह सुभोदय कम होगा कि जब राष्ट्र वासता-मुक्त हो सासक प्रेम और धर्म युक्त हों, फूट जाऊनेवाला भाति भेद मिट जाए और मद्यपान हत्या और चोरीका नामोमिधान भी न रहे । ॥१६॥

समर्थ विद्वानोंका बार बार समावेश कराकर वह कहा करता था कि साहित्यका एक मात्र उद्देश्य यह हो कि वह समर्थता और करुणाका महत्त्व प्रकट कर पवित्रताका बोध करावे । इस प्रकारके साहित्यस माता तमिल भाषा की सेवा करना हमारा कर्तव्य है । ॥१७॥

वह कहा करता था कि आवश्यकता गई विचार धारानी है । जीवनमें एक नवीनता आवश्यक है । हमें भाष्यकी बातें करना छोड़कर ऐसा प्रयत्न करना चाहिए कि सभी क्षेत्रोंमें नवीनता आ जाए और संसारके सभी देश आतुरता और आदरके साथ हमारा अनुकरण करनेको तैयार हो जायें । ॥१८॥

पिरम्बवर शावकुष्म
 पेटुपोमट्टिकागा ।
 अरम्बदम सिम्बै घोडे
 अम्बुक्षेर पणिगळ भाट्टि ॥
 इरम्बवरगो एम्ब
 इरम्बवर आबार एम्ब ।
 सिरम्बिदुम रेश खसित
 मुरेगळे सिम्बै शोयवान ॥१६॥

मादवन अवन पेरानुम
 मा पेटुम शोस्वर मैम्बन ।
 ओदधम कस्मि कट्टे
 जयवैरम्पट्टुम पेट्टान ॥
 लीदधम अरिविकागा
 रेशा मासिरैमुम शोय्वोन ।
 एवोद कुरैमुम इगि
 इदवत्तु एपाब्बुळ्ळान ॥२०॥

पनत्तिममेल भावा वत्तु
 पडिप्पैमुम एन्निपार्त्तु ।
 चुणत्तमुम कोळ्ळम पोट्टि
 कुल्लत्तीये कट्टिबिडामल ॥
 मजत्तिनाल मजने तगळ
 मदमगन मरन्किक्कोळ्ळ ।
 कणक्किमा तम्बै तायर
 कात्तिरुम्बार्गळ कण्डीर ॥२१॥

वह सदा देव सदाकी घातोंपर विचार करता हुआ यह मानता था कि हम सभीका मरना तो निश्चित ही है जा लाग अपनी उत्तम श्रम श्रमिणी चिन्ता करत हुये उसकी सेवा करना करेंगे व ही अमर नेंगे । ॥११॥

उसका नाम था माधव । बड़े छनी परिवारमें पैदा हुआ था । उत्तम विद्या प्राप्त करके अच्छी उपाधि प्राप्त की । निर्मल ज्ञान प्राप्त करनेके लिए उसने देशकी यात्रा की थी । उसके जीवनमें किसी बुराई का नाम नहीं था । वह सत्ताईस वर्षका था । ॥२०॥

१४. ओरु नाळिवकु ओरुवरम

पल्लवि

ओरु नाळिवकोवरम

ओरु मोळिप्पोवुदेनुम ।

उसीप्पडैतवने

एण्णिञ्जुगित्तुम्बो मनमे ॥

(ओरु)

अनुपल्लवि

तिव नाळुम तेरुम एरु तेळियसैन्बस्त

दिम्बने असीयामळ बियालत्तिल निरत्तिपे

(ओरु)

चरणकूळ

बिडियुमुन बियित्तने

बेळुक्कुमुन बीट्टै बिट्टाय ।

बेम्बेराम इळत्तुक्कु

वोबाळपोस ओट्ट मिट्टाय ।

उडसुम मनमुम दोर्बु

ओप्पिन्बिडा बीडु वन्नुम ।

उण्णुमपोपुमुम कूडा ।

एरुम निळप्पविस्त ॥

(ओरु) (१)

१४ एक दिन एक वार

[यह कविका गीत है। तमिलके गीतोंमें पहले पस्सवि नामके चरण होते हैं। यह पस्सवि हिन्दीकी टक के समान है।]

पस्सवि के बाद अनुपस्सवि नामके चरण रहते हैं। गीतका जो राग होता है उसका एक भाग 'पस्सवि' के पानेमें आता है और दूसरा भाग 'अनुपस्सवि' के गानमें आता है। अनुपस्सवि के बाद "चरण" नामक पूरे गीत आते हैं। हर गीतमें 'राग'के दोनों भाग रहते हैं।]

पस्सवि

हे मन ! जिसने तुम्हें पैदा किया उसका क्या तुमने एक दिन भी एक क्षण भरके लिए भी स्मरण करके सुख पाया ?

अनुपस्सवि

मेले या पर्वके अवसरपर नहीं मनको घटकने न वे कर ध्यान लगाकर (क्या तुमने) ।।टेक।।

चरण

(तुम) सूर्योदयके पूर्व जागे पौ फटनेके पहले चरसे बाहर गए विभिन्न जगहोंकी चमगादड़की तरह उड़ते गए धीरेर और मनसे थककर आराम के लिए चर आए वहाँ जाते हुए भी तुम्हारा मन स्मर नहीं हुआ ॥१॥ टेक

अरेककाशुककानालुम
 ओह नाळ मुपुबुम काप्पाय ।
 आयिरम पेययेनुम
 अमुपिगिप्पोय पारपय ।
 उरैप्पार उरगद् केस्साम
 उयन्निडुम सेस्वनै ।
 उमुळ इवप्पवनै
 एन्निडा नेरा मिस्सै ॥ (ओह) (२)

शिसा नाळैक्कविकारम
 सेय्युम ओहवर्कडिज ।
 शेय्या कोल्बवै एस्साम
 सेप्पाय नी पस्सै केडिज ।
 पस्साम्बुम जम्म मेस्साम
 पालिक्कुम अरिकारी ।
 परमनै निर्मेक्कवुम
 ओह कणम उमक्किस्सै ॥ (ओह) (३)

‘नाळुम कियमै’ एमु
 मस्सवर उरत्तालुम ।
 नाळैक्कु आगट्ट म
 सेसै अरिकम एम्पाय ।
 पापुम पयलैसेडि
 पडुम पाडु कणक्किस्सै ।
 वगवानै एन्ना मट्ट म
 अबकाशम उमक्किस्सै ॥ (ओह) (४)

एक अछेलीके लिए दिन भर खड़े रहते हो, हजार लोगोसे मिसना हा सो भी जा जाकर मिलत हो । पर वामायकारोंकी वाकसे भी परे ओ है, तुम्हारे खन्दर ओ है उसका स्मरण करनेकी समय नहीं है ॥२॥ टेक

घोड़े बिनाके लिए अधिकार चलानेवाले एक व्यक्तिसे डरकर वह जो कुछ करनेको कहता है वह तुम बैठ बिखाते हुए करते हो पर बहुत दिनों तक—जम भर—तुम्हारा पालन करने वाले अधिकारी परमारमाका स्मरण करनेके लिए तुम्हें एक क्षणका भी समय नहीं मिलता ॥३॥ टेक

यदि कोई सज्जन कहे कि याज तीन है, त्पौहार है (इसलिए भगवानका स्मरण करो) तो तुम कहते हो 'याज काम अधिक है कल कर सेंगे । तुच्छ धनके लिए जो परिश्रम करते हो उसकी कोई सीमा नहीं पर भगवानका स्मरण करनेके लिए तुम्हें समय नहीं है ॥४॥ टेक

अरेकानुस्कानात्तुम
 ओद नाळ मुपुङ्गुम काप्पाय ।
 आपिरम पेरेयेमुम
 अरुप्पिगिप्पोय पार्याय ।
 उरेप्पार उरेपट केत्ताम
 उयन्निबुम शोम्बन ।
 उमुळ इरप्पबनै
 एणिङ्गा नेरा मिल्सै ॥

(ओद) (२)

शिला नाळैक्कविकारम
 शोम्पुम ओरुवर्कळिङ्ग ।
 शोम्पा शोम्बनै एत्ताम
 शोयबाय नी पन्डै केळिङ्ग ।
 पलनाळुम जम्म मेत्ताम
 पामिक्कुम अरिकारी ।
 परमनै निनैक्कबुम
 ओद कन्म उन्निकल्सै ॥

(ओद) (३)

‘नाळुम क्रियमै एणु
 मत्तुवर उरेत्तात्तुम ।
 नाळैक्कु माण्टुम
 चेर्ल अरिकम एम्बाय ।
 पाणुम पण्सेत्तेडि
 पङ्गुम पाङ्गु कण्णिकल्सै ।
 वागवानै एन्ना मट्टुम
 अन्नकाशम उन्निकल्सै ॥

(ओद) (४)

एक असेसीके लिए दिन भर खड़े रहते ही हजार शोकासे मिलना हा तो भी जा आकर मिलते हो। पर वामोयकागोंकी वाकसे भी परे जो है, तुम्हारे अन्दर जो ह उसका स्मरण करनेको समय नहीं है ॥२॥ टेक

थोड़े दिनोंके लिए अधिकार बसानेवाले एक व्यक्तिसे डरकर वह जो कुछ करनेको कहता है वह तुम बात बिनाते हुए करते हो पर बहुत दिनों तक—जन्म भर—तुम्हारा पासम करत वाले अधिकारी परमात्माका स्मरण करनेके लिए तुम्हें एक क्षणका भी समय नहीं मिलता ॥३॥ टेक

यदि कोई सज्जन कहे कि आज तीज है त्यौहार है (इसलिए भगवानका स्मरण करो) तो तुम कहते हो 'आज काम अधिक है बस कर लेंगे'। तुच्छ क्षमके लिए जो परिश्रम करते हो उसकी कोई सीमा नहीं, पर भगवानका स्मरण करनेके लिए तुम्हें समय नहीं है ॥४॥ टेक

૨૫. હન્દિયત્તાય તોત્તિરમ

પત્સવિ

તાપે ચન્દનમ—હન્દિયત્
તાપે ચન્દનમ ।

ઝમપત્સવિ

હારપિ તમ્હિસ હેરિસ હૃષ્યેયેમ્
પૂરમ ચઠ્ઠનિગપ્ પુષ્પિય કુમિયેમ— (તાપે)

ચરખજ્ઞલ

નિલ ચઠ્ઠમ મીર ચઠ્ઠમ નિરેન્દ્ર કુમારુ
મીષ્ઠ ઝન પરપ્પિકુમ હેરિસે હિંદુ ।
ચિત્તેયિલુમ ચિઠ્ઠેચિકુમ મત્તિન્દ્રુન હેશન
હેષ્ઠિય યાકુમ ઝન દ્વૈતેયિલ વાત્તમ ॥ (તાપે) (૧)

મુપ્પકુમ પત્તુમામ કોદિ ઝન મત્ત્ત્ત્ત
મૂવુલ્લમત્તેયુમ આષ્ઠિહસત્ત્ત્ત્ત્ત ।
અપુદ મામિય આદુલ્લમલ્લ નિરેન્દ્રાય
અરિયાત્તનતાત્ત અઢિર્મેયિલ્લ હૃદ્મ્મ્મોમ (તાપે) (૨)

પદેયેદુલ્લવલ્લમ પશિયેદુલ્લવલ્લમ
પર્પલ્લ નાટુર ઝર્મયલ્લવલ્લ
અદેદુલ્લમ અત્તર્મ પેયરયુમ તાગિ
આદરિતાલ્લ ઝન અચુગમ ઓગા (તાપે) (૩)

ચાપેલ્લ પપલ્લા પઢિલ્લલ્લ નીયે
પઢિલ્લલ્લ પયનપેલ્લમ નહલ્લેયુલ્લલ્લાયે ।
આશાલ્લ અપદિય અરગલ્લિરશિરમ્માય
અમ્મિન ચપિલ્લે અર્મલ્લેયુમ અરિમ્માય ॥ (તાપે) (૪)

१५. भारतमाताका स्तोत्र

पहलवि

हे माता बन्ने । हे भारतमाता बन्ने ।

अनुपल्लवि

तू सम्पूर्ण सम्पन्नता युक्त ऐसी पुण्य भूमि है जिसकी ससार भरमें कोई सानी नहीं है ।

चरण

तेरे प्रदेशमें उर्वर भूमि और जीवन प्रद जल भरपूर है । तेरा विस्तार तो असमान है । मूल्यमें और उत्पादनमें तेरा देश उन्नत है । जो कुछ भी आवश्यक हैं उन सब का तेरे अम्बर बास है ॥१॥ टेक

सीस और दस करोड़ तेरी सन्तान है जो तीनों लोकोंका शासन करने योग्य हैं । आश्चर्य जनक समर्थतासे तू युक्त है । हम अपनी मूर्खताके कारण बासठामें रहे ॥२॥ टेक

तेरे पास आने वाले विभिन्न देशके लोग जाहे चढ़ाई कर आए हों, जाहे भूखके मारे आए हों उन सबको अपनाकर सबका पालन करनेका तू जो गुण है वह सबै ॥३॥ टेक

तूने कई भापाएँ सीखीं, जो कुछ सीखा उसके योग्य तेरा परित्र है । तू इच्छा मात्रको हटानेवाली धार्मिकतामें झेठ हैं । प्रेमके सभी मार्गोंसे परिचित है ॥४॥ टेक

ज्ञानमुम कर्मयत्नविशेषमावाय
मागारिगतिन पिरप्पिडमावाय ।

ज्ञानमुम तयगळ तागिनदुन के
बहमम यावेयुम तयैतकुमिगे ॥ (ताये) (३)

मद बेरि कोदुमैयै माद्रुम न्न पोदुमै
मद्रुवर मदसैयुम पोद्रुम उन पेदुमै ।

सबमेनुम सत्तिय सान्तियै पुरैप्पाय
सम्मार्गसवर शिर्बैविल इरप्पाय । (ताये) (६)

तू ज्ञान और कलाका वासस्थल है । सभ्यताकी जन्मभूमि है ।
तेरे हाथने दान और सपका धारण किया है । यहीं पर प्रव-तरुके
धर्मकी घोषा हुई ॥५॥ टेक

तेरी सहिष्णुता धर्मान्धताका, परिवर्तन, करती है तेरी
बड़ाई पराए धर्मोंकी प्रशंसा करती है । तेरी आशीर्वाद, और धान्ति
है । मज्जे सज्जनोंके मनमें लू रहती है ॥६॥ टेक

कवि-धी माता—

१५ कव्यकुल अरिन्दवर

पस्तुवि

अवरे कव्यकुल अरिन्दवरावर
अनेवचम भवितिष्ठ तमुन्दवरावर

(अवरे)

अनुपस्तुवि

तुम्बपुबोर तुयच सहियार
तुम्बितुम्बितोडि तुच शोयपुगुबार
इम्बम तमक्कोना एबेयुम बेण्डार
यावचम तुम्बपुडा शोयल पुण्डार ॥

(अवरे)

धरणकुल

पसियास वाडिम एबेयुम पार्तु
पट्टिनि तमक्कोन प्परिबपितार्तु ।
विद्येमाय मुडिम्बवे विबपुडन कोवुप्पार
बीण उपचारम विळम्बुबल विवुप्पार ॥ (अवरे) (१)

नोयास बरम्बिडुम पार्तुयुम कव्य
नोम्बेनचवेयुवार एम्मातोण्डुम ।
तायाम एनवे तम सुगम एबेयुम
तळिळवत्तसगिनिस तानिडुम्बुवुम ॥ (अवरे) (२)

१६. भगवानको जाननेवाले

पत्सवि

वे ही भगवानको जाननेवाले हैं—सबसे आदरके योग्य हैं—

अनुपत्सवि

(जो) दुःखी लोगोंका दुःख न सहकर तड़पते हुए उनकी सहायता करने जाते हैं। अपने लिए कोई आनन्द नहीं चाहते पर इस उद्देश्यसे सेवा निरत हैं कि सब लोग सुखी हों। टेक॥

धरष

(जो) मूखसे पीड़ित किसीको भी देखकर अपना ही उपवास मानकर कृपा पूर्वक उन्हें सान्त्वना देकर धीरे ही अपनी क्षमिभर (अथ) प्रेम पूर्वक बोलते हैं और व्यर्थकी औपचारिक बातें छोड़ते हैं॥१॥ टेक

बीमारीसे पीड़ित किसीको देखकर, प्रथम मानकर सब तरहकी सुधूप करते हैं। कर्तव्य मानकर अपना सो सब सुख छोड़ते और पास रहकर उसकी सेवा करते हैं॥२॥ टेक

१७ तिरुमुक्ति शूमुषोम

पत्सवि

तिरु मुक्ति शूद्रिदुषोम—देयुवत्तमिय मोयिक्कु । (तिरु)

अनुपत्सवि

वव मोयि एवत्तकुम पारिक्कोडुत्तुववि
वर्मे मिगुम्ब तमिय उम्म उन्नगरिय । (तिरु)

चरणकूळ

पेट्टुळ्ळं इप्पम्बु मदुवरेत्तोपुवा
पेवैर्मे शोयुवु विट्टोम आवळि नाळ नम अरी ।
उट्टु अरत्तियन्ने उरिर्मे पेवैर्मे कुगि
उळ्ळम ववम्बिननाळ पिळ्ळैगळ शीकुलैम्बोम— (तिरु) (१)

अन्नेयै मीट्टुम अचळ अरियण मीविरत्ति
अकिन्नन मुपुडुम अचळ महिर्मे चिळपम्बोपुषोम ।
मुम पेवैर्मे ववै इप्पुम पुवुर्मे पेट्टु
मुत्तमिय चेन्बियवळ चित्तम कुळिन्दिवे । (तिरु) (२)

तापिम ममम कुळिन्दैल तवम अङ्गुवे नमक्कु
वारवि तन्निस मम्मै पारिनिमेळ इगपुवार ।
नोपुम नोडियुम विट्टु-मुन्नरिबोडु मस
मूसुम कसैगळ एत्ताम मेत्तुम मेत्तुम वळप्पोम (तिरु) (३)

१७ श्री मुकुट पहनावें

पस्तवि

(हम) श्री मुकुट पहनावें, वही समिल भापाका (टंक)

अनुपस्तवि

आनेवाली सभी भापाओंको खूब देखकर भवेद पहुँचाने वाली
दानवील समिलकी सच्चाई दुनियाँ जाने (इस उद्देश्यसे) । टंक॥

स्वरण

हमने यह भूल कर डाली कि आनेवाली माँको छोड़कर अन्योकी
सेवा की। इससे हमारी माँ अपमानग्रस्त होकर अपने अधिकार और
अपनी बड़ाईसे वञ्चित होकर दुःखी हुई। इसलिए उसकी सम्मान हम
अप्यष्ट हुए ॥१॥ टंक

माँका उद्धारकर उसे फिर उसके सिंहासनपर बैठाकर ससार-
भरमें उसकी कीर्ति फैलावेंगे। उसका पुराता गौरव प्राप्त हो जाए, और
भी नया गौरव प्राप्त करे और त्रिसमिल (प्राचीन कालमें, बेर चोल
पाण्ड्य नामक तीन प्रसिद्ध राजाओंसे आकर प्राप्त अपवा इत्यल इन्हीं
नाटक—काव्य संगीत और नाटक—मामक तीन विभागोंवाली)
का चित्त प्रसन्न हो इस उद्देश्यसे ॥२॥ टंक

माँका मन प्रसन्न हो तो वह हमारे लिए तपस्या (तुल्य) है।
अब फिर इस ससारमें कौन हमारा अपमान करेगा? अधि-अधि
रहित होकर, सूक्ष्म बुद्धियुक्त होकर हमें अर्थों और कलामोंकी
अधिकाधिक उपति करें ॥३॥ टंक

१८ देवस्तोत्रम्

पस्तसवि

देव स्तोत्रगुण्युक्तो देवद्विबुधोम
देवद्विबुधोम तुभे वरकस्तोत्रगुण्युक्तोम । (देवस्तु)

अनुपस्तसवि

अनुपस्तसवि मातुं मातुं मातुं
अनुपस्तसवि मातुं मातुं मातुं ।
अनुपस्तसवि रात्रिबुधोम द्विबुधोम
द्विबुधोम रात्रिबुधोम चोन्मयेमातुं ॥ (देवस्तु)

अनुपस्तसवि

अनुपस्तसवि मातुं मातुं मातुं
अनुपस्तसवि मातुं मातुं मातुं ।
अनुपस्तसवि रात्रिबुधोम द्विबुधोम
द्विबुधोम रात्रिबुधोम चोन्मयेमातुं ॥ (देवस्तु) (१)

अनुपस्तसवि मातुं मातुं मातुं
अनुपस्तसवि मातुं मातुं मातुं ।
अनुपस्तसवि रात्रिबुधोम द्विबुधोम
द्विबुधोम रात्रिबुधोम चोन्मयेमातुं ॥ (देवस्तु) (२)

अनुपस्तसवि मातुं मातुं मातुं
अनुपस्तसवि मातुं मातुं मातुं ।
अनुपस्तसवि रात्रिबुधोम द्विबुधोम
द्विबुधोम रात्रिबुधोम चोन्मयेमातुं ॥ (देवस्तु) (३)

अनुपस्तसवि मातुं मातुं मातुं
अनुपस्तसवि मातुं मातुं मातुं ।
अनुपस्तसवि रात्रिबुधोम द्विबुधोम
द्विबुधोम रात्रिबुधोम चोन्मयेमातुं ॥ (देवस्तु) (४)

१८ देश सेवा

पत्सवि

देशकी सेवा करें ईसको हाथ जोड़ें कि यह हमारी सहायता रहे।

अनुपत्सवि

अपने देशका पालन हम करें, पुरानी भलाइयाँ फिर प्राप्य हों इन उद्देश्योंसे) यदि भारतीयोंको यह मानकर खुशी मनानेका अधिकार हो कि यह हमारा राज्य है तो ॥टेक॥

चरण

अकाल सामक आफतको हटानेके लिए, भारत देशको अधिक गर्बर बनानेके लिए यदि तुच्छ वासतासे निवृत्त होकर प्रेमका प्रसाप पाना हो तो ॥१॥ टेक

यदि (हम चाहें कि) कोई भी अस और वस्त्र-विहीन होकर मुक्त न रहे और यदि हम गौरवमय नवजीवन मुक्त होकर स्वतन्त्रताका मानन्द पाना चाहें तो ॥२॥ टेक

भूखा कोई न रहे अपढ़ कोई न कहलावे और अंधा साध्व्य सब सुख पावें—ऐसा सुखमय राज्य स्थापित करनेके लिए ॥३॥ टेक

भारतके सभी लोग एक जातिके हैं सभीके लिए यहाँ समान नियम (कानून) है दुखी कोई नहीं है—ऐसी स्थिति जिसमें हो बीसा राज्य स्थापित करनेके लिए ॥४॥ टेक

जातिबकोकुमैगळ मींगिबुम
समरस उर्पाबिगळ मींगिबुम ।
नोदिबकोस्तलाम इरुप्पिबुम
मिळुमोर अरपियल उरुप्पिबुमे ॥ (बेसात्) (५)

घरिगळै एस्तलाम कुरैलिबुमे
वदम्बडि विळेबुगळ निरैन्निबुमे ।
बिरिगिरा पोडुप्पगळ्पेम्बे येस्तलाम
बेद्विन्निबुमम तोद्विबुम ॥ (बेसात्) (६)

पप्पलिन पेवमैय पोक्किबेप्पोम
पप्पळ्ळिन बिलै तूक्कि बप्पोम ।
गुणलिन पेवमैगळ इस्तलाम
कुलमुम विरिबिनिबेस्तलाम ॥ (बेसात्) (७)

मनिबन मनिबन एयप्पबेयुम
मक्कळै पोरिल मायप्पबेयुम ।
तनियोड वपिमिल तबुसिब मोर
बदमम उल्लगिनिम तपसिबुमे ॥ (बेसात्) (८)

सलिय बापबिनै नाडुबुम
झान्बप्येळमैगळ कूडुबुम ।
उसम गाबिमि उषबेसम
उसगुक्कोडुम नम बेसम ॥ (बेसात्) (९)

ताप्पम्ब रेम्बवर इंगिस्से
वरिद्विरम नमक्किनि पमिस्से ।
बापन्निबुम बरैयिल्लुम पुगय शोय्लोम
वागिल्लुम उयर्बाम बापन्निबुबोम ॥ (बेसात्) (१०)

जाति भेद की घुराईयाँ दूर करने के लिए समता का भाव फैलाने के लिए और म्यापका निवास स्थल हो ऐसा एक राज्य स्थापित करने के लिए ॥५॥ टेक

कर कम करने के लिए, आमदनी और उत्पादन बढ़ाने के लिए, बिम्बूत होनेवाले सार्वजनिक खजाने को घटाकर विधायक सभ के लिए ॥६॥ टेक

पैसे महत्व को हम दूर कर देंगे वस्तुओं की कीमत हम बढ़ाकर रखेंगे गुण सम्पन्न न हो ऐसा कोई घराना अब नहीं रहेगा ॥७॥ टेक

मनुष्य का मनुष्य धान्ना दे सो गे युद्ध में मर जाएँ—एसी रीति का एक विनिष्ट रीति से राकन के लिए और ससार में धर्म की स्थापति हो इस उद्देश्य से ॥८॥ टेक

हमारा देन समार भरको उत्तम मानव गान्धीजी के उपदेश का बोध करायगा कि वह सत्य-जीवन ग्रहण करे और धान्तिका महत्व जान ॥९॥ टेक

निम्न नाम का यहाँ कोई नहीं है। दारिद्र्य अब हमारे हिस्से का नहीं है। जब सब जीवित हों प्रगति-योग्य काम करेंगे आकाश भी उन्नत होंगे। (अथवा स्वर्ग में भी उन्नत रहेंगे।) ॥१०॥ टेक

जाति-भेद की बुराईयों दूर करने के लिए समता का भाव फैलाने के लिए और म्यामका निवास स्थल हो ऐसा एक राज्य स्थापित करने के लिए ॥१॥ टेक

हर कम करने के लिए, आमदनी और उत्पादन बढ़ाने के लिए विस्तृत होनेवाले सार्वजनिक खर्च का घटाकर विफायत करने के लिए ॥६॥ टेक

ऐमक महत्व को हम दूर कर देंगे वस्तुओं की कीमत हम बढ़ाकर रखेंगे, मुक्त सम्पन्न न हो ऐसा कोई चयन अब नहीं रहेगा ॥७॥ टेक

मनुष्य का मनुष्य छात्रा * लाग युद्ध में मर जाएँ—एसी ऐतिहासिक विधि-रीति से रोकने के लिए और संसार में धर्म की स्थापति हो इस उद्देश्य से ॥८॥ टेक

हमारा देश संसार भर की उत्तम मानव गान्धीजी के उपदेश का बाध फैलाना कि वह सत्य-जीवन ग्रहण करें और शान्ति का महत्त्व जान ॥९॥ टेक

“निम्न” मायका यहाँ कोई नहीं है। शान्ति अब हमारे हिम्मत नहीं है। अब तक जीवित हों प्रेम-सा-माय काम करेंगे, आनन्द भी उभरें होंगे। (अथवा स्वर्ग में भी उभरें रहेंगे।) ॥१०॥ टेक